



Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej

Polish Society of Scientific Information

XIIIth
National
Forum
for Scientific
and Technical
Information

Zakopane
September 23th-25th
2015

**XIII
Krajowe
Forum
Informacji
Naukowej
i Technicznej**

**Zakopane
23-25 września
2015**

Konferencja została dofinansowana ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego
(Działania Upowszechniające Naukę – Umowa nr 1353/P-DUN/2015)

XIII Krajowe Forum Informacji Naukowej i Technicznej

INFORMACJA NAUKOWA NA JEDNOLITYM RYNKU CYFROWYM Badania – Rozwój - Innowacje

Organizator



Polskie Towarzystwo Informacji Naukowej

Współorganizatorzy



**ZAKŁAD ZARZĄDZANIA INFORMACJĄ
Instytutu Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
Uniwersytetu Jagiellońskiego**



**ZAKŁAD ZARZĄDZANIA INFORMACJĄ
Instytutu Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
Uniwersytetu Śląskiego**

przy współpracy



**Międzynarodowego Towarzystwa Organizacji Wiedzy
(International Society for Knowledge Organization - ISKO),
ISKO PL**

Zakopane, 23-25 września 2015

R A D A P R O G R A M O W A

Prof. dr hab. Wiesław B A B I K
Uniwersytet Jagielloński

Prof. UP dr hab. Hanna B A T O R O W S K A
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Prof. UAM dr hab. Mirosław G Ó R N Y
Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Prof. UW dr hab. Bożena K O R E D C Z U K
Uniwersytet Wrocławski

Prof. UW dr hab. Katarzyna M A T E R S K A
Uniwersytet Warszawski

Dr hab. Diana P I E T R U C H - R E I Z E S
Uniwersytet Jagielloński

Dr hab. Maria P R Ó C H N I C K A
Uniwersytet Jagielloński

Dr hab. Remigiusz S A P A
Uniwersytet Jagielloński

Prof. UW dr hab. Marta S K A L S K A - Z L A T
Uniwersytet Wrocławski

Prof. dr hab. Barbara S O S I Ń S K A - K A L A T A
Uniwersytet Warszawski

Dr hab. Anna T O K A R S K A
Uniwersytet Śląski

Prof. dr hab. Jadwiga W O Ź N I A K - K A S P E R E K
Uniwersytet Warszawski



K O M I T E T O R G A N I Z A C Y J N Y
ORGANIZATIONAL COMMITTEE

Dr hab. Diana P I E T R U C H - R E I Z E S – przewodnicząca

Dr Renata F R A C Z E K

Dr Agnieszka KORYCIŃSKA-HURAS



Miejsce obrad:

GRAND HOTEL STAMARY

ul. Kościuszki 19

34-500 Zakopane

<http://www.stamary.pl/>



Źródło: <http://kamery.topr.pl/>

XIII
Krajowe Forum
Informacji Naukowej
i Technicznej

P R O G R A M R A M O W Y



F R A M E W O R K P R O G R A M M E

XIIIth
National Forum
for Scientific and Technical

Information

ŚRODA

23.09.2015

WEDNESDAY

12.15 - 12.30

OTWARCIE KONFERENCJI

Wystąpienia oficjalne / Official speeches

12.30 - 17.30

SESJA PLENARNA / PLENARY SESSION

Prowadzenie: prof. USW dr hab. Katarzyna Materska

Mieczysław Muraszkiewicz

Yotta – A Journey Towards the Fifth Paradigm

Horatiu Dragomirescu

Fee or Free ? Arguments and Counter-Arguments in the debate on access regimes for scientific information

Mieczysław Muraszkiewicz

The Utopia of Digital Humanism

Tibor Koltay

Research 2.0, research data services and academic libraries

Katarzyna Materska

Dogonić naukową rewolucję? Informacja naukowa a rozwój badań i nauki – postęp czy regres?

Wiesław Babik

Rola i znaczenie ekologii informacji w społeczeństwie informacji i wiedzy

Diana Pietruch-Reizes

Jednolity rynek cyfrowy

CZWARTEK

24.09.2015

THURSDAY

9.00-10.30

S1 SYSTEMY INFORMACYJNE / INFORMATION SYSTEMS

Prowadzenie: Prof. UP dr hab. Hanna Batorowska

Adam Pawłowski

Korpus tekstów jako źródło informacji. Przykład narzędzi i zasobów wytwarzanych w ramach konsorcjum CLARIN-PL

Stanisław Skórka

Wayfinding – czyli o architekturze w systemach informacji

Anna Seweryn

Infografika jako metoda prezentacji informacji

Jolanta Szulc

Zarządzanie informacją w systemach sztucznej inteligencji

Dyskusja

11.00-13.30

S2 INFORMACJA NAUKOWA – PROBLEMY BADAWCZE

Prowadzenie: prof. dr hab. Wiesław Babik

Agnieszka Korycińska-Huras

Pojęcie naturalnego środowiska informacyjnego człowieka

Arkadiusz Pulikowski

Modele zbierania informacji wśród modeli zachowań informacyjnych

Kacper Trzaska

Kategoryzowanie społecznościowe – dobry pomysł na trudne czasy? (przegląd badań)

Sebastian Kotuła

Metoda określenia przynależności obiektów cyfrowych do grupy książek

Jarosław Pacek

Pole semantyczne książki w tekstach normalizacyjnych i prawnych

Sabina Cisek

Technika zdarzeń krytycznych w badaniach Information Literacy w XXI wieku

Hanna Batorowska

Kultura informacyjna w naukach o bezpieczeństwie

Dyskusja

15.00 – 16.00

S3 INFORMACJA NAUKOWA – ASPEKTY PRAWNE I ETYCZNE /

Prowadzenie: dr hab. Diana Pietruch-Reizes

Anna Krzemińska

Otwarty dostęp do danych badawczych. Regulacje prawne w kontekście ochrony wyników badań naukowych

Ewa Dobrogowska-Schlebusch, Barbara Niedźwiecka,

Problemy etyczne związane z wykorzystaniem treści publikowanych w serwisach społecznościowych jako źródła badań jakościowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu

Szymon Seweryn

Indywidualnie czy w zespole...? Analiza rozwiązań prawnych związanych z aplikacją o środki na realizację projektów naukowych w Polsce

Dyskusja

16.30-18.30

S4 USŁUGI INFORMACYJNE, BIBLIOTEKI, DIGITALIZACJA / *Information services, libraries, digitisation*

Prowadzenie: Prof. UWr dr hab. Bożena Koredczuk

Beata Chrapczyńska

Zarządzanie informacją w bibliotece akademickiej – czy edukacja informacyjna to problem dla bibliotekarzy?

Małgorzata Janiak

Przyszłość bibliotek cyfrowych

Mariusz Luterek

Biblioteki jako pośrednicy w dostępie do elektronicznych informacji i usług publicznych. Opinie bibliotekarzy

Agnieszka Łakomy

Zarządzanie dokumentami elektronicznymi w bibliotekach

Izabela Swoboda

Serwisy Discovery&Delivery w bibliotekach akademickich szkół publicznych w Polsce

Anna Myśliwska

Chronić czy udostępniać? Cyfrowy system wypożyczeń międzybibliotecznych remedium na ograniczenia w dostępie do publikacji naukowych

PIĄTEK

25.09.2015

FRIDAY

9.00-11.00

S5 PANEL TEMATYCZNY – INFORMACJA NAUKOWA W INSTYTUTACH BADAWCZYCH / *Scientific Information at Research Institutes*

Prowadzenie: dr Renata Frączek

Raport PTIN

Joanna Szewczykiewicz

Otwarty dostęp do publikacji i danych naukowych pracowników Instytutu Badawczego Leśnictwa

Witold Sygocki

Źródła informacji o publikacjach w zakresie bezpieczeństwa pracy udostępnianych w bazach Web of Science CC i Scopus oraz innych zasobach

Marek Poźniak

Publikacje cyfrowe Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy katalogu elektronicznym Biblioteki CIOP-PIB

Barbara Szczepanowska

Wykorzystanie technologii cyfrowych do upowszechniania informacji w ramach współpracy międzynarodowej na przykładzie wybranych baz danych

Agnieszka Młodzka-Stybel

Zastosowanie multiwyszukiwarki PRIMO w bibliotekach krajowych – przykłady

11.15-12.45

S6 PANEL STUDENTÓW I DOKTORANTÓW INFORMATOLOGII

Prowadzenie: dr Agnieszka Korycińska-Huras

Dorota Rak

Polskie biblioteki uczelniane w procesie komunikacji naukowej

Joanna Płaszewska

Live-tweeting jako narzędzie komunikacji naukowej. Case study tagu #digra2015

Monika Halarz-Cysarz

Etyka informacyjna a e-government

Elżbieta Sroka, Katarzyna Trojańczyk

E-learning a otwartość zasobów. Rozważania teoretyczne

Magdalena Zych

Mechanika kwantowa jako metafora utrudnień metodologicznych w User Experience i informatologii

12.50 – 14.00

S7 INFORMACJA SPECJALISTYCZNA / Specialist information

Prowadzenie: dr Stanisław Skórka

Maria Fuzowska-Wójcik, Danuta Rytel

Digitalizacja dokumentacji patentowej w Urzędzie Patentowym RP

Dorota Buzdygan, Lidia Derfert-Wolf

Sposoby i skuteczność promocji bibliograficznej bazy danych BazTech

Renata Frączek

Reprezentacja polskich czasopism z zakresu nauk technicznych w źródłach informacji o zasięgu międzynarodowym – analiza zmian w latach 2010 - 2014

Krzysztof Gmerek

Adaptacja meta danych AGRO do Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indeksu – intensyfikacja walorów informacyjnych i użytkowych bazy AGRO

14.00 – 14.30 Zamknięcie XII FORUM INT Closing Cremony

XIII
Krajowe Forum
Informacji Naukowej
i Technicznej

P R O G R A M S Z C Z E G Ó Ł O W Y



D E T A I L E D P R O G R A M M E

XIIIth
National Forum
for Scientific and Technical
Information

Ś R O D A 23 września 2015 / WEDNESDAY September 23, 2015

12.15

Otwarcie XIII FORUM INT

Sesja
session

12.30 – 17.30 SESJA PLENARNA

Prowadzenie: prof. UKSW dr hab. Katarzyna Materska

12.30-13.15

Mieczysław Muraszkiewicz

Yotta – A Journey Towards the Fifth Paradigm

13.15-14.00

Horatiu Dragomirescu

Fee or Free ? Arguments and Counter-Arguments in the debate on access regimes for scientific information

14.00 – 14.30 Przerwa – *Coffee Break*

14.30-15.15

Mieczysław Muraszkiewicz

The Utopia of Digital Humanism

15.15-15.45

Tibor Koltay

Research 2.0, research data services and academic libraries

Dyskusja

16.00-16.30

Katarzyna Materska

Dogonić naukową rewolucję? Informacja naukowa a rozwój badań i nauki – postęp czy regres?

16.30-17.00

Wiesław Babik

Rola i znaczenie ekologii informacji w społeczeństwie informacji i wiedzy

17.00-17.30

Diana Pietruch-Reizes

Jednolity rynek cyfrowy

CZWARTEK 24 września 2015 / THURSDAY September 24, 2015

Sesja
session

S1 9.00 – 10.30 SYSTEMY INFORMACYJNE / INFORMATION SYSTEMS

Prowadzenie: prof. UP dr hab. Hanna Batorowska

9.00-9.20

Adam Pawłowski

Korpus tekstów jako źródło informacji. Przykład narzędzi i zasobów wytwarzanych w ramach konsorcjum CLARIN-PL

9.20-9.40

Stanisław Skórka

Wayfinding – czyli o architekturze w systemach informacji

9.40-10.00

Anna Seweryn

Infografika jako metoda prezentacji informacji

10.00-10.20

Jolanta Szulc

Zarządzanie informacją w systemach sztucznej inteligencji

Dyskusja

10.30 – 11.00 Przerwa – *Coffee Break*

Sesja
session

S2 11.00-13.30 INFORMACJA NAUKOWA – PROBLEMY BADAWCZE

Prowadzenie: prof. dr hab. Wiesław Babik

11.00-11.20

Agnieszka Korycińska-Huras

Pojęcie naturalnego środowiska informacyjnego człowieka

11.20-11.40

Arkadiusz Pulikowski

Modele zbierania informacji wśród modeli zachowań informacyjnych

11.40-12.00

Kacper Trzaska

Kategoryzowanie społecznościowe – dobry pomysł na trudne czasy? (przegląd badań)

12.00-12.20

Sebastian Kotuła

Metoda określenia przynależności obiektów cyfrowych do grupy książek

12.20-12.40

Jarosław Pacek

Pole semantyczne książki w tekstach normalizacyjnych i prawnych

12.40-13.00

Sabina Cisek

Technika zdarzeń krytycznych w badaniach Information Literacy w XXI wieku

13.00-13.20

Hanna Batorowska

Kultura informacyjna w naukach o bezpieczeństwie

Dyskusja

14.00 – 15.00 Obiad - *Lunch*

Sesja

session

S3 15.00 – 16.00 INFORMACJA NAUKOWA – ASPEKTY ETYCZNE I PRAWNE

Prowadzenie: dr hab. Diana Pietruch-Reizes

15.00-15.20

Anna Krzemińska

Otwarty dostęp do danych badawczych. Regulacje prawne w kontekście ochrony wyników badań naukowych

15.20-15.40

Ewa Dobrogowska-Schlebusch, Barbara Niedźwiecka,

Problemy etyczne związane z wykorzystaniem treści publikowanych w serwisach społecznościowych jako źródła badań jakościowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu

15.40-16.00

Szymon Seweryn

Indywidualnie czy w zespole...? Analiza rozwiązań prawnych związanych z aplikacją o środki na realizację projektów naukowych w Polsce

Dyskusja

16.30 – 16.45 Przerwa – Coffee Break

Sesja

session

S4 16.50-18.45 USŁUGI INFORMACYJNE, BIBLIOTEKI, DIGITALIZACJA / *Information services, libraries, digitisation*

Prowadzenie: Prof. UW r dr hab. Bożena Koredczuk

16.45-17.05

Beata Chrapczyńska

Zarządzanie informacją w bibliotece akademickiej – czy edukacja informacyjna to problem dla bibliotekarzy?

17.05-17.25

Małgorzata Janiak

Przyszłość bibliotek cyfrowych

17.25-17.45

Mariusz Luterek

Biblioteki jako pośrednicy w dostępie do elektronicznych informacji i usług publicznych. Opinie bibliotekarzy

17.45-18.05

Agnieszka Łakomy

Zarządzanie dokumentami elektronicznymi w bibliotekach

18.05-18.25

Izabela Swoboda

Serwisy Discovery&Delivery w bibliotekach akademickich szkół publicznych w Polsce

18.25-18.45

Anna Myśliwska

Chronić czy udostępniać? Cyfrowy system wypożyczeń międzybibliotecznych remedium na ograniczenia w dostępie do publikacji naukowych

* * *

19.00-22.00 Kolacja regionalna / Restauracja Ziębówka, Dolina Chochołowska

(wyjazd o 18.45 sprzed Grand Hotelu Starmy)

PIĄTEK 25 września 2015 / FRIDAY September 25, 2015

Sesja
session

S5 9.00 – 11.00 PANEL TEMATYCZNY – INFORMACJA NAUKOWA W INSTYTUTACH
BADAWCZYCH / *Scientific Information at Research Institutes*

Prowadzenie: dr Renata Frączek

9.00-9.20

Raport PTIN

9.20-9.40

Joanna Szewczykiewicz

Otwarty dostęp do publikacji i danych naukowych pracowników Instytutu Badawczego Leśnictwa

9.40-10.00

Witold Sygocki

Źródła informacji o publikacjach w zakresie bezpieczeństwa pracy udostępnianych w bazach Web of Science CC i Scopus oraz innych zasobach

10.00-10.20

Marek Poźniak

Publikacje cyfrowe Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy katalogu elektronicznym Biblioteki CIOP-PIB

10.20-10.40

Barbara Szczepanowska

Wykorzystanie technologii cyfrowych do upowszechniania informacji w ramach współpracy międzynarodowej na przykładzie wybranych baz danych

10.40-11.00

Agnieszka Młodzka-Stybel

Zastosowanie multiwyszukiwarki PRIMO w bibliotekach krajowych – przykłady

Dyskusja (Discussion)

11.15 – 11.30 Przerwa – Coffee Break

Sesja
session

S6 11.30-12.45 PANEL STUDENTÓW I DOKTORANTÓW INFORMATOLOGII

Prowadzenie: dr Agnieszka Korycińska-Huras

11.30-11.45

Dorota Rak

Polskie biblioteki uczelniane w procesie komunikacji naukowej

11.45-12.00

Joanna Płaszewska

Live-tweeting jako narzędzie komunikacji naukowej. Case study tagu #digra2015

12.00-12.15

Monika Halarz-Cysarz

Etyka informacyjna a e-government

12.15-12.30

Elżbieta Sroka, Katarzyna Trojańczyk

E-learning a otwartość zasobów. Rozważania teoretyczne

12.30-12.45

Magdalena Zych

Mechanika kwantowa jako metafora utrudnień metodologicznych w User Experience i informatologii

Dyskusja (Discussion)

Sesja
session

S7 12.50 – 14.10 INFORMACJA SPECJALISTYCZNA / *Specialist information*

Prowadzenie: dr Stanisław Skórka

12.50-13.10

Maria Fuzowska-Wójcik, Danuta Rytel

Digitalizacja dokumentacji patentowej w Urzędzie Patentowym RP

13.10-13.30

Dorota Buzdygan, Lidia Derfert-Wolf

Sposoby i skuteczność promocji bibliograficznej bazy danych BazTech

13.30-13.50

Renata Frączek

Reprezentacja polskich czasopism z zakresu nauk technicznych w źródłach informacji o zasięgu międzynarodowym – analiza zmian w latach 2010 - 2014

13.50-14.10

Krzysztof Gmerek

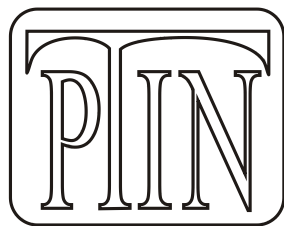
Adaptacja meta danych AGRO do Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indeksu – intensyfikacja walorów informacyjnych i użytkowych bazy AGRO

14.10 – 14.30 Podsumowanie i zamknięcie XIII Krajowego FORUM INT
Closing ceremony

14.30 – 15.30 Obiad - *Lunch*

XIII
Krajowe Forum
Informacji Naukowej
i Technicznej

A B S T R A K T Y R E F E R A T Ó W



P A P E R S ' A B S T R A C T S

XIIIth
National Forum
for Scientific and Technical
Information

SESJA PLENARNA / PLENARY SESSION

Prowadzenie: prof. USW dr hab. Katarzyna Materska

Mieczysław Muraszkiewicz

Yotta – A Journey Towards the Fifth Paradigm

Horatiu Dragomirescu

Fee or Free ? Arguments and Counter-Arguments in the debate on access regimes for scientific information

Mieczysław Muraszkiewicz

The Utopia of Digital Humanism

Tibor Koltay

Research 2.0, research data services and academic libraries

Katarzyna Materska

Dogonić naukową rewolucję? Informacja naukowa a rozwój badań i nauki – postęp czy regres?

Wiesław Babik

Rola i znaczenie ekologii informacji w społeczeństwie informacji i wiedzy

Diana Pietruch-Reizes

Jednolity rynek cyfrowy

Prof. dr hab. inż. Mieczysław Muraszkiewicz

Politechnika Warszawska, Wydział Elektroniki i Technik Informacyjnych

Yotta, czyli w stronę piątego paradygmatu

Wyjściowa teza wykładu jest krótka, choć zapewne kontrowersyjna, a mianowicie: najważniejsze w nauce i technice są fundamentalne idee, a nie metody, rozwiązania i artefakty. I to właśnie nowe idee powodują zmiany w rozumieniu natury i roli nauki oraz sposobów jej uprawiania. Zgodnie z tezą Thomasa Kuhna, autora „*Struktury rewolucji naukowych*”, rozwój nauki związany jest ze zmianami paradygmatów w odniesieniu do postrzegania i konceptualizacji świata oraz zasad uprawiania nauki. W wykładzie zajmiemy się pięcioma paradygmatami, z których pierwsze cztery są już częścią, stale jednak obecną, historii nauki, a piąty – jak twierdzimy – jest *in statu nascendi*. Zaczniemy od Platona i Arystotelesa, aby przez Francisca Bacona, Ronald Fishera i Johna von Neumanna dotrzeć do wielkich zbiorów danych (big data) i automatyzacji odkrywania wiedzy za pomocą systemów komputerowych. Wykład zawiera kilka niespodzianek, co nie pozwala tutaj na podanie więcej informacji na jego temat. W zakończeniu zostanie sformułowany apel o rozszerzenie zakresu badań w dziedzinie informacji naukowej.

Yotta – A Journey Towards the Fifth Paradigm

The starting stance of the lecture is simple yet controversial: fundamental ideas rather than methodologies, tools and artefacts are the most important drivers of science and technology. The new ideas change our understanding of nature and the role of science as well as the ways to pursue research.

According to Thomas Kuhn, author of “The Structure of Scientific Revolutions”, progress in science relays on the change of paradigms regarding the perception, conceptualisation and understanding of the world, and the procedures for conducting research. The lecture presents five paradigms of which four of them are already actual part of science, while the fifth one, as we argue for the sake of the lecture, has emerged and now is *in statu nascendi*. We start with Plato and Aristotle, and then we proceed to Francis Bacon, Ronald Fisher and John von Neumann, and we eventually reach the topic of big data and knowledge discovery automation by means of computers. The lecture includes a few surprises, which is why this abstract does not inform about its full content. The lecture will be concluded by a call to enhance the research agenda of the information science.

Prof. Horatiu Dragomirescu
Bucharest University of Economic Studies, Romania

Fee or Free ? Arguments and Counter-Arguments in the debate on access regimes for scientific information

While reducing outer uncertainty, information intrinsically remains an eternal unknown, despite progresses in theorizing it. The range of open issues is widening, the access regimes being on top of the agenda. As to what the vocation of information is, diverse stances were taken: “information wants to be free (but is everywhere in chains)” (Wark, 2006), “... wants to be shared” (Gans, 2012), “... wants to be consumed” (Rutsky, 2005) or “... wants to be owned” (May, 2007).

The claim that the divide between paid and open access is mirrored by the cleavage between core and peripheric science is questionable. Copyright is justified by the need of stimulating authors, while today’s publishing model shifts from author- to publisher-centered; increased prices of subscription journals are not cost-based, but rather reflect the heavy influence of the “publish and perish” mantra. As long as this competition will keep being fostered by overemphasizing scientometrics, the divide between paid content and open access will deepen further. Recent boycotts over major publishers represent a signal that a balanced weighting across access regimes is not only necessary, but also possible through academics taking the lead and making more viable alternatives prevail.

Horatiu Dragomirescu is full professor and Ph.D. promoter with the Bucharest University of Economics in Romania. Between 1995 and 2007, he taught Competences Management within the Executive MBA program run by CNAM Paris and ASE Bucharest. His teaching assignments also include master level courses on Information Economics at the University of Haifa, Israel (2011), and the University of Minho, Portugal (2010 and 2011). He serves as associate editor of the International Journal of Electronic Democracy (Inderscience) and coeditor of the International Journal of Knowledge Society Research (IGI Global). He is a member of the Athens Institute for Education and Research (ATINER), the Association for Information Systems (AIS), and the Association for Computing Machinery (ACM). He coordinated several research projects under the aegis of the Romanian Academy, focusing on information economics and knowledge society issues. (Źródło: <http://www.nuw.uw.edu.pl/doc/osoby/DRAGOMIRESCU.pdf>)

Prof. dr hab. inż. Mieczysław Muraszekiewicz
Politechnika Warszawska, Wydział Elektroniki i Technik Informacyjnych

Utopia cyfrowego humanizmu

Podobnie jak Johannes Gutenberg prasa drukarska, Marcina Lutra reforma, Mikołaja Kopernika heliocentryczna kosmologia i odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba otworzyły drogę na głębokich zmian politycznych, gospodarczych i społecznych w okresie Oświecenia i Rewolucji

Przemysłowej i ulokowały pojęcia humanizmu i praw człowieka w centrum spraw ludzkich, tak utworzenie i rozwój Internetu i cyberprzestrzeni prowadzą do przełomowych zmian w historii homo sapiens. W tym kontekście pojawia się w naukowym i publicystycznym dyskursie pojęcie *cyfrowego humanizmu*, które – jak się wydaje – miałyby być w nadchodzących latach i dekadach wzmocnionym znaczeniowo odpowiednikiem historycznego pojęcia *humanizmu*. Na użytek wykładu i tylko w tym celu, jako głos w toczącej się debacie, podejmiemy próbę sfalsyfikowania tego przekonania odwołując się do tego, co w literaturze określa się jako eksplozję sztucznej inteligencji (ang. artificial intelligence explosion) i jej możliwego wpływu na ewolucję człowieka.

The Utopia of Digital Humanism

Similarly as Johannes Gutenberg's printing press, Martin Luther's reform, Mikolaj Kopernik's heliocentric cosmology and Christopher Columbus' geographic discoveries paved the way to deep political, economic and social transformations, which among others led to the concepts of humanism and human rights and placed them at the epicentre of human affairs in the 20th century, so has the establishment and development of the Internet and cyberspace been heading for life-changing shifts and structural rearrangements in the history of homo sapiens. In this context in the scientific and journalistic discourses has come along the notion of *digital humanism* that in the years and decades to come might become a counterpart of the conventional notion of *humanism*. For the sake of this lecture, taking on the role of *advocatus diaboli* in the on-going debate, we attempt to falsify this claim by referring to what is dubbed in literature as *artificial intelligence explosion* and its possible transformative impact on the human evolution.

Krótkie CV



Mieczysław Muraszkievicz jest profesorem zwyczajnym informatyki w Instytucie Informatyki Politechniki Warszawskiej. Jego zainteresowania naukowe dotyczą sieciowych systemów informacyjnych, systemów zarządzania bazami danych, systemów mobilnych, metod reprezentacji wiedzy, eksploracji danych i zarządzania wiedzą. Interesują go także związki techniki z procesami społecznymi i kulturowymi. Jest autorem lub współautorem ponad 120 publikacji oraz 3 książek. Wypromował 16 doktorów i liczną rzeszę magistrów w Politechnice Warszawskiej i Uniwersytecie Warszawskim. Prof. Muraszkievicz kierował lub brał udział jako ekspert w ponad 50 projektach informatycznych i telekomunikacyjnych realizowanych w ponad 55 krajach, m.in. dla UNIDO, FAO, UNEP, UNESCO oraz Banku Światowego, koordynował 3 projekty dla Komisji Europejskiej w ramach FP6 oraz był recenzentem i oceniał projekty w ramach FP6 i FP7. Prowadził także liczne projekty dla przedsiębiorstw polskich, niemieckich, holenderskich, szwedzkich oraz austriackich.

Short CV

Mieczysław Muraszkievicz is a professor of computer and information science at the Institute of Computer Science of the Warsaw University Technology. His main research has been focused on network information systems, cloud computing, mobile communication, knowledge representation and management, data mining and cognitive networks; he is also interested in matters of future and emerging technologies, network society, smart cities, innovation, and relationships between technology and culture. He has to his record over 120 publications that have been published or presented in peer reviewed international journals and/or conference proceedings, and 3 books. He was a supervisor of 16 Ph.Ds in the field of computer and information science. Muraszkievicz has been a leader or member of over 55 ICT projects for UNIDO, FAO, UNEP, UNESCO, World Bank, European Commission, and for Austrian, Dutch, German, Polish, and Swedish companies and organizations in the field of telecommunications, business, industry, management, administration, education, culture, and librarianship, taking place in 45 countries. He was a co-ordinator and an evaluator of FP6 and FP7 projects for the EC in the area of ICT applications for production process control and management, risk management and environment, and mobile communication.

Prof. Tibor Koltay
Department of Information and Library Studies,
Szent István University, Faculty of Applied Arts and Pedagogy, Jászberény, Hungary
Department of Information and Library Studies Szent István University Hungary

Research 2.0, research data services and academic libraries

Research 2.0 is with us, even though its reception has not been unanimous and not without controversies, first of all because technological changes did not change the measures of trust and authority, so there is an important distinction between experimenting with new tools and using the well-established channels of scholarly communication.

The key focus of service development in academic libraries has been information literacy education, which is now being shifting towards research data management, because data intensive research is a development that has been initiated by research funders' requirements. These requirements are varied and so is the development in different countries and at different universities. Notwithstanding, the spirit of Research 2.0 does not lessen the importance of information literacy, especially if it takes the form of data literacy. Whatever varied impact Research 2.0 has, academic libraries have to offer information literacy education, research data services. They have to raise awareness on a number of different issues and aim attention to supporting individual researchers.

Dr hab. Katarzyna Materska, prof. UKSW
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa

Dogonić naukową rewolucję? Informacja naukowa a rozwój badań i nauki – postęp czy regres?

Zasadniczym tematem rozważań są zmiany dokonujące się w nauce drugiej dekady XXI w. – rewolucyjne przemiany w s Na tym tle powstaje wiele pytań o kondycję i kierunki rozwoju współczesnej informatologii. o zadania informacji naukowej i jej związki z systemem informacji o nauce (w Polsce), zarządzaniem informacją w nauce, relacje z komunikologią, o kształt działalności informacyjnej prowadzonej w bibliotekach akademickich. Celem wystąpienia jest w miarę szerokie ujęcie jednego z najważniejszych kontekstów informacji naukowej, którym jest rozwój nauki oraz próba odpowiedzi na postawione przez autorkę pytania w świetle krytycznej analizy literatury przedmiotu, dokumentów MNiSW, informacyjnych działań różnych podmiotów oraz obserwacji rzeczywistości,

The main topic of consideration are changes in science and research in the second decade of the 21st century – revolutionary transformation of scientific cyberspace, doing research, building research teams, scientific infrastructure, acquiring knowledge, distributing scientific content. On this background many questions about information science condition arises, about new challenges, relations to the Polish information system about science and communicology, information management in science, reference services and support of science in the academic libraries. The aim of the speech is to depict a broad perspective in the development of science and scientific research as the most important context of information science. The author tries answering questions on the basis of critical analysis of the literature, Ministry of Science documents, information activity of different actors and the reality observations.

Rola i znaczenie ekologii informacji w społeczeństwie informacji i wiedzy

Społeczeństwo informacji i wiedzy to społeczeństwo, w którym informacja i wiedza odgrywają kluczową rolę w rozwoju społecznym i gospodarczym. Informacja jest traktowana jako towar, który jest produktem odpowiednich technologii informacyjnych i informatycznych. Jako towar trafia na rynek informacyjny, na którym uzyskuje odpowiednią wartość i cenę a także podlega prawom rynku, w tym prawu popytu i podaży. Na wolnym rynku informacji oprócz konkurencji działającej pozytywnie na informację występują problemy w postaci zagrożeń informacji i patologii informacyjnych. Ekologia informacji wychodzi naprzeciw wyzwaniom ochrony rynku informacji i wiedzy. Celem artykułu jest pokazanie kluczowej roli i znaczenia ekologii informacji w równoważeniu tego rynku i przeciwdziałaniu istniejącym zagrożeniom informacji, co jest zarówno w interesie twórców i pośredników, jak i odbiorców informacji.

The Role and Significance of Information Ecology in the Information and Knowledge Society

The information and knowledge society is the society in which information and knowledge play key roles in the social and economic development. Information is treated as commodity generated by respective information technological processes. Information is brought to the information market where it obtains its value and price and is also subjected to the market principles, including the principle of demand and supply. In addition to competition which exerts positive influence on information, the free information market also generates some problems in the form of hazards to information, as well as information pathologies. Information ecology meets the challenges of information and knowledge protection. The purpose of this paper is to demonstrate the key role and significance of information ecology in balancing the information market and opposing the existing hazards to information, which lies in the interest of information generators, intermediaries and receivers.

Jednolity rynek cyfrowy

Jednolity rynek cyfrowy stanowi szczególne wyzwanie dla gospodarki Unii Europejskiej, otwierając przestrzeń nowych możliwości w zakresie swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału, dostępu do informacji i treści w dowolnym czasie, miejscu i na dowolnym urządzeniu. Z tym wiąże się działania w kierunku przygotowania odpowiednich regulacji w kontekście realizacji strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającemu włączeniu społecznemu. W referacie zostaną omówione wybrane problemy jednolitego rynku cyfrowego z uwzględnieniem działań w celu zwiększenia i usprawnienia dostępu do informacji naukowej oraz jej upowszechnienia. W tym celu przeanalizowano najważniejsze, strategiczne dokumenty wspólnotowe zapowiadające inicjatywy zmierzające do wzmocnienia Jednolitego Rynku Cyfrowego UE.

S1 SYSTEMY INFORMACYJNE / INFORMATION SYSTEMS

Prowadzenie: prof. UP dr hab. Hanna Batorowska

Adam Pawłowski

Korpus tekstów jako źródło informacji. Przykład narzędzi i zasobów wytwarzanych w ramach konsorcjum CLARIN-PL

Stanisław Skórka

Wayfinding – czyli o architekturze w systemach informacji

Anna Seweryn

Infografika jako metoda prezentacji informacji

Jolanta Szulc

Zarządzanie informacją w systemach sztucznej inteligencji

Dyskusja

Dr Stanisław Skórka

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa

Wayfinding – czyli o architekturze w systemach informacji

Odkrywanie drogi (ang. *wayfinding*) jest pojęciem odnoszącym się do przestrzeni geograficznej (miasta, dworce, biblioteki itp.) oznaczającym akt znajdowania drogi do miejsca przeznaczenia (*ACRP, Report 52*). Ludzie szukający dróg, zadają najczęściej pytania: jak dojść do celu?, gdzie się znajduję? jak wrócić?. Problematyka poszukiwania drogi jest obecna od lat sześćdziesiątych w literaturze głównie z zakresu geografii, architektury i projektowania graficznego. Model *wayfinding* ma również zastosowanie także w odniesieniu do przemieszczania się w przestrzeniach informacyjnych, zarówno realnych jak i cyfrowych. Synonimem *wayfinding* w Internecie jest nawigowanie, dzięki czemu można mówić o relacji łączącej wyszukiwanie informacji z architekturą. W przestrzeni cyfrowej, podobnie jak rzeczywistej, odkrywanie drogi do celu związane jest z orientacją przestrzenną, dezorientacją, zrozumieniem oraz kontekstem. Zarówno w świecie realnym, jak i hiperprzestrzeni zachodzą podobne procesy, tj.: podejmowanie decyzji i rozwijanie planu działań, wykonanie działania, przetwarzanie informacji (Passini 2004). Referat poświęcony będzie omówieniu i porównaniu przykładów narzędzi ułatwiających odkrywanie drogi w systemach informacyjno-wyszukiwawczych, takich jak: OPAC-i, biblioteki cyfrowe, bazy danych. Autor podejmie próbę odpowiedzi na pytanie, czy narzędzia mające ułatwić ludziom odkrywanie dróg w systemach informacyjnych rzeczywiście spełniają swoją funkcję?

Dr Jolanta Szulc

Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej

Zarządzanie informacją w systemach sztucznej inteligencji

Celem badania jest przedstawienie różnych ujęć informacji w systemach z elementami sztucznej inteligencji (SI). Dla osiągnięcia tego celu przeprowadzono analizę literatury przedmiotu zgromadzonej na podstawie przeszukiwania baz danych: LISA, LISTA, Web of Science, Polska Bibliografia Bibliologiczna. Przyjęto podział SI na poddziedziny ze względu na kryteria: rozwiązywaną klasę zadań i stosowaną technikę. Następnie, w każdym z wyróżnionych zakresów SI scharakteryzowano proces pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji i wiedzy, zgodnie z założeniem, że wiedza rozumiana jest jako „ogół informacji o rzeczywistości wraz z umiejętnością ich wykorzystania” (Bojar, 2002). Przeprowadzone analizy umożliwiły wyodrębnienie pewnych cech (m.in. niepewność i niepełność

informacji) i postaci informacji (np. informację trenującą). Wnioski z badań zamieszczono w zakończeniu pracy.

S2 INFORMACJA NAUKOWA – PROBLEMY BADAWCZE

Prowadzenie: prof. dr hab. Wiesław Babik

Agnieszka Korycińska-Huras

Pojęcie naturalnego środowiska informacyjnego człowieka

Arkadiusz Pulikowski

Modele zbierania informacji wśród modeli zachowań informacyjnych

Kacper Trzaska

Kategoryzowanie społecznościowe – dobry pomysł na trudne czasy? (przegląd badań)

Sebastian Kotuła

Metoda określenia przynależności obiektów cyfrowych do grupy książek

Jarosław Pacek

Pole semantyczne książki w tekstach normalizacyjnych i prawnych

Sabina Cisek

Technika zdarzeń krytycznych w badaniach Information Literacy w XXI wieku

Hanna Batorowska

Kultura informacyjna w naukach o bezpieczeństwie

Dr Agnieszka Korycińska

Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa

Pojęcie naturalnego środowiska informacyjnego człowieka

Referat stanowi próbę rozwinięcia i uszczegółowienia pojęcia naturalnego środowiska informacyjnego człowieka, które sformułował prof. Wiesław Babik w swojej monografii *Ekologia informacji* (Kraków: Wydaw. UJ, 2014). Pojęcie to zostanie naświetlone z perspektywy informatologii, neuronauk i zdrowia publicznego, w powiązaniu z kategorią homeostazy.

Notion of Natural Information Environment

The paper presents an attempt to give a more extensive theoretical shape to the notion of natural information environment crafted by Wiesław Babik in his book *Ekologia informacji* (Kraków: Wydaw. UJ, 2014). This notion will be reconsidered from the viewpoints of information science, neurosciences and public health, in connection with the term of homeostasis.

Dr Arkadiusz Pulikowski

Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej

Modele zbierania informacji wśród modeli zachowań informacyjnych

Cel badań: Pokazanie miejsca modeli zbierania informacji wśród modeli zachowań informacyjnych oraz zaproponowanie własnego modelu łączącego cechy kilku wybranych.

Metodologia: Podstawą przyjętej typologii stał się zagnieżdżony model zachowań informacyjnych Toma Wilsona. Wyróżnione na tej podstawie modele zbierania informacji wykorzystano do stworzenia nowego modelu.

Wartość badań: Przedstawiona typologia porządkuje w przejrzysty sposób dotychczasowe modele. Nowy model posiada wartość poznawczą. Może stanowić inspirację do tworzenia kolejnych modeli.

Information seeking models among information behavior models

Purpose: The aim of the study is to place information seeking models among information behavior models. A new information seeking model was proposed, which combines features of the selected few.

Methodology: Willson's nested model of information behavior research areas was used for typology. Information seeking models selected on this basis were used to create a new model.

Value: The typology proposed allows for ordering current models in a transparent manner. The new model has a cognitive value and may provide inspiration for creating different models.

Mgr Kacper Trzaska
Instytut Bibliograficzny, Biblioteka Narodowa

Kategoryzowanie społecznościowe – dobry pomysł na trudne czasy? (przegląd badań)

Referat zawiera prezentację wyników przeglądu literatury na temat kategoryzowania społecznościowego. Materiał badawczy stanowiły publikacje naukowe udostępnione w trzech pełnotekstowych bazach danych – ProQuest, Taylor&Francis, JSTORE. Zidentyfikowano 106 publikacji, które poddano analizie bibliometrycznej według wcześniej zdefiniowanych 25 wskaźników – 13 cech formalnych podzielonych według czterech zagadnień (autorstwo, miejsce publikacji, data publikacji, objętość publikacji, słowa kluczowe i bibliografia załącznikowa) i 12 cech treściowych podzielonych według czterech zagadnień (ogólne cechy publikacji, cechy materiału badawczego, rozwiązania autorskie, dodatkowy przegląd literatury). Uzupełnienie referatu stanowią szczegółowe opisy najbardziej interesujących publikacji objętych analizą.

The paper contains a presentation of the results of the review of the literature on social categorization. Material consisted of scientific publications available in three full-text databases - ProQuest, Taylor & Francis, JSTOR. Identified 106 publications, which were analyzed by bibliometric indicators predefined 25 - 13 formal features are divided according to four issues (authorship, place of publication, date of publication, volume publication, keywords and bibliography attachments) and 12 features of content-divided according to the four issues (general features publications, research material characteristics, solutions copyright, additional literature review). Supplementing the paper are the detailed descriptions of the most interesting publications covered by the analysis.

Dr Sebastian Kotuła
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej

Metoda określenia przynależności obiektów cyfrowych do grupy książek

Przestrzeń cyfrowa ukształtowana została (i nadal jeszcze jest kształtowana) w dużym stopniu pod wpływem kultury książki. Przestrzeń ta składa się z rozmaitych plików komputerowych. Wiele z nich (np. książki elektroniczne) odznacza się oczywistymi analogiami z obiektami funkcjonującymi w tradycyjnej kulturze książki, inne zaś wykazują nieco mniej takich podobieństw (np. strony WWW). Celem referatu jest przedstawienie metody określania, które z cyfrowych plików wykazują podobieństwa (jakie, ile) do książek (tradycyjnych), a tym samym także, które z tych plików można próbować włączać (postulować włączenie ich) do grupy książek.

Do realizacji tego zamierzenia wykorzystam propozycję terminologiczną i poznawczo-badawczą, jaką jest książkowatość. W referacie przedstawię charakterystykę książkowatości oraz ukazę możliwości jej wykorzystania przy próbach orzekania o przynależności lub nie różnych cyfrowych obiektów do grupy książek.

The method for determining the affiliation of digital objects to a group of books

Digital space has been greatly formed (and it is still formed) under the influence of the book culture. This space consists of variety of digital files. Many of them (e.g. ebooks) are characterized by the obvious analogies with objects functioning in the traditional book culture, while others have slightly fewer of these similarities (e.g. Websites).

The aim of this paper is to provide a method for determining which digital files have similarities (what kind, how many) to books (traditional), and therefore also which of these files, you can try to include (postulate incorporating them) to a group of books.

To accomplish this goal, I use terminological and cognitive-research proposal which is bookness. In the paper I characterized the bookness and I showed possibilities for its use when trying to include various digital objects to a group of books.

Dr Jarosław Pacek
Biblioteka Narodowa

Pole semantyczne książki w tekstach normalizacyjnych i prawnych

Cel/teza referatu: zaprezentowanie projektu badawczego, polegającego na ustaleniu znaczenia książki oraz jej typów, w różnych obszarach, m.in. w źródłach encyklopedycznych, słownikowych, podręcznikowych; w ujęciu potocznym itp. Przedstawienie wyników badania przeprowadzonego na bazie tekstów o charakterze normalizacyjnym i prawnym. **Koncepcja/metody badań:** wykorzystanie teorii pola semantycznego, zebranie korpusu tekstów, wyindeksowanie kluczowych elementów deskrypcji i wskazanie natężenia występowania poszczególnych cech (znaczeń). **Wyniki/wnioski:** referat zaprezentuje wyniki badania, sprawdzającego w jaki sposób książka rozumiana jest na poziomie dyskursu o charakterze regulacyjnym, jakie cechy książki wykorzystywane są dla jej zdefiniowania, np.: w jakim stopniu książka rozumiana jest twór fizyczny, w zestawieniu z jej rozumieniem jako medium przestrzeni informacyjnej i społecznej. **Oryginalność/wartość poznawcza:** wykorzystanie dla badań z zakresu informatologii, językoznawczej teorii pola semantycznego, zakładającej, że każde słowo współwystępuje z innymi w pewnych wyodrębnionych kategoriach znaczeniowych. Zaprezentowane badania przyczynią się do rozwoju dziedzin infolingwistyki oraz bibliolingwistyki oraz do rozwoju metod zarządzania informacją i wiedzą.

Purpose/thesis: presentation of the research project, to arrive at the understanding of the book and its types, in various areas, including the source encyclopedia, dictionaries, textbooks; in colloquial terms, etc. Presentation of the results of a study on the texts of normalization and legal nature. **Approach/methods of research:** the use semantic field theory; collecting the corpus of texts, selecting key elements of descriptions and an indication of the intensity of particular features (meanings). **Results and conclusions:** the paper will present the results of the survey, checking how a book is understood at the level of the discourse of a regulatory nature, which features books are used to define it, eg.: to what extent the book is understood as a physical object, in comparison with its understanding as a medium of information and social space. **Originality/value:** the use for the informatology research, linguistic semantic field theory, which assumes that every word co-occurs with other words in certain distinguished categories of meaning. Presented research will contribute to the development of areas infolinguistics and bibliolinguistics and to development of methods information and knowledge management.

Technika zdarzeń krytycznych w badaniach *Information Literacy* w XXI wieku

Referat poświęcony jest metodzie zdarzeń krytycznych (ang. *Critical Incident Technique*, CIT) w badaniach *Information Literacy* w latach 2001-2015, w oparciu o literaturę anglojęzyczną.

Metoda ta, zwana również podejściem (ang. *approach*) lub techniką, jest jedną z jakościowych procedur badawczych. Polega na zgromadzeniu (najczęściej za pomocą wywiadu bezpośredniego lub ankiety) tzw. zdarzeń krytycznych, a następnie – na ich kategoryzacji oraz analizie. Celem jest odkrycie „głębszych”, ukrytych problemów i uwarunkowań.

Główne zadanie niniejszych dociekań stanowi, po pierwsze, stwierdzenie jak często (tzn. jak kształtuje się pod względem ilościowym dorobek piśmienniczy) oraz w jaki sposób (liczba respondentów, sposób gromadzenia i analizy danych empirycznych, ramy pojęciowe i nadrzędne koncepcje, warianty) technika zdarzeń krytycznych była w XXI wieku wykorzystywana do badania *Information Literacy*. Po drugie, jakie aspekty *Information Literacy* były za jej pomocą empirycznie studiowane (tematyka prowadzonych badań). Podstawową metodę zastosowaną w tym referacie stanowi analiza i krytyka piśmiennictwa.

Dr hab. Hanna Batorowska
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Instytut Bezpieczeństwa i Edukacji Obywatelskiej

Kultura informacyjna elementem środowiska bezpieczeństwa informacyjnego

Środowisko bezpieczeństwa informacyjnego (odnoszące się do sfery kultury mentalnej, organizacyjnej i materialnej) wpływa na sprawne funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa informacyjnego kraju. System ten obejmuje sektor publiczny (międzynarodowy i krajowy), sektor prywatny (komercyjny) oraz sektor obywatelski. Zadaniem tego systemu jest nie tylko przeciwdziałanie zagrożeniom, ale także podejmowanie wyzwań poprzez redukcję ryzyk i wykorzystywanie szans. A to wymaga od grup, jak i indywidualnych obywateli, kultury bezpieczeństwa. W środowisku cyfrowym za podstawowy komponentem kultury bezpieczeństwa należy uznać kulturę informacyjną społeczeństwa. Nie bez przyczyny do zadań preparacyjnych systemu bezpieczeństwa informacyjnego włącza się działania tzw. ogniów wsparcia, czyli naukę, edukację i społeczeństwo. Odpowiednia ich organizacja, wyposażenie oraz permanentne szkolenie ich przedstawicieli pozwalają podnieść poziom kultury bezpieczeństwa. Dlatego w *Projekcie Doktryny Bezpieczeństwa Informacyjnego RP* zwraca się szczególną uwagę na wykorzystanie zdolności społeczeństwa do prowadzenia rozproszonych działań w zakresie walki informacyjnej w cyberprzestrzeni. W tym celu uznaje się za konieczne budowanie społeczeństwa obywatelskiego i włączenie go do systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie walki informacyjnej, np. poprzez: zapobieganie zjawisku wykluczenia informacyjnego, zaangażowanie społeczeństwa w proces weryfikowania odbieranych przekazów informacyjnych; wsparcie organizacji służących zapewnieniu tożsamości narodowej i dziedzictwa kulturowego; utworzenie katalogu inicjatyw kulturalnych wchodzących w skład przedsięwzięć wspierających politykę informacyjną państwa w duchu polskiego interesu narodowego. Kultura informacyjna w systemach bezpieczeństwa i obronności zyskuje zatem zupełnie nowy wymiar.

S3 INFORMACJA NAUKOWA – ASPEKTY PRAWNE I ETYCZNE /

Prowadzenie: dr hab. Diana Pietruch-Reizes

Anna Krzemińska

Otwarty dostęp do danych badawczych. Regulacje prawne w kontekście ochrony wyników badań naukowych

Ewa Dobrogowska-Schlebusch, Barbara Niedźwiedzka,

Problemy etyczne związane z wykorzystaniem treści publikowanych w serwisach społecznościowych jako źródła badań jakościowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu

Szymon Seweryn

Indywidualnie czy w zespole...? Analiza rozwiązań prawnych związanych z aplikacją o środki na realizację projektów naukowych w Polsce

Dr Anna Krzemińska

Instytut Farmakologii PAN w Krakowie, Centrum Informacji Naukowej, Biblioteki i Archiwum

Otwarty dostęp do danych badawczych Regulacje prawne w kontekście ochrony wyników badań naukowych

We współczesnym świecie instytucje finansujące naukę preferują model otwartego dostępu do efektów finansowanych badań. W przypadku publikacji jest to model korzystny także dla badawcza – wpływa na poczytność jego prac, ilość cytowań i w konsekwencji ma znaczenie przy ocenie indywidualnej pracownika naukowego. Z drugiej jednak strony prawo przewiduje ochronę zarówno dla twórczości naukowej, jak i wyników prowadzonych badań naukowych.

Celem referatu jest pokazanie tych dwóch płaszczyzn. Jedna z nich to korzyści płynące z nieregulamentowanego udostępniania danych badawczych dla naukowców i całego społeczeństwa, Druga to stworzenie niebezpiecznego pola do naruszeń prawa naukowców do ochrony rezultatów ich pracy.

W społeczeństwie informacyjnym, opartym na wiedzy, model otwartego dostępu jest optymalnym narzędziem przepływu informacji, jednakże trzeba mieć świadomość, że niesie zagrożenia w postaci łatwego naruszania przepisów prawa, których dochodzenie wcale już dla naukowca nie jest tak proste. Szczególnie na te kwestie, w kontekście orzeczeń sądów powszechnych, chciałabym zwrócić uwagę w referacie.

Open access to research data Legal regulation in view of the protection results of scientific research

In the contemporary world institutions financing science are preferring the open access model to results financed research. In case of publications it is profitable model for researcher too – is affecting popularity his articles, number of citations and - as a consequence - is importance at individual evaluation of researcher. On the other hand the law provides protection, both for scientific activity and for results of scientific research.

The goal of my lecture / paper is to show these two areas. One of them is benefits from non-rationed making research data available for researcher and all society. Second of them is creation of danger field to infringement of rights researcher to protection of result their work.

In information society, based on the knowledge, open access model is optimal tool of flow of information, however it's necessary to be aware of the existence of danger in the form of easy violation of the law. These issues I would like to bring up in my lecture, especially in view of common courts decisions.

Problemy etyczne związane z wykorzystaniem treści publikowanych w serwisach społecznościowych, w badaniach jakościowych w naukach medycznych lub naukach o zdrowiu

Fora internetowe i grupy tworzone w ramach popularnych serwisów społecznościowych (takich jak np. Facebook, Twitter, Google Plus) oraz publikowane w nich treści stały się w ostatnich kilku latach przedmiotem zainteresowania wielu badaczy, także w obszarze nauk medycznych i nauk zdrowiu. Zamieszczane tam przez społeczeństwo komunikaty mogą być cennym źródłem informacji, choćby na temat potrzeb, postaw i doświadczeń danej kategorii użytkowników informacji w ochronie zdrowia (Eysenbach and Till, 2001; McKee, 2013). Analiza potrzeb i zachowań informacyjnych użytkowników Internetu (poprzez analizę zapytań wpisywanych przez użytkowników do popularnych wyszukiwarek internetowych, takich jak np.: Google, Bing i Yahoo) oraz sposobów dzielenia się informacją zdrowotną za pomocą mediów społecznościowych może również dostarczyć istotnych informacji na temat zachowań zdrowotnych populacji, np. w czasie epidemii. W 2006 roku Eysenbach udowodnił związek między nasileniem się wyszukiwania przy pomocy wyszukiwarki Google informacji dotyczących grypy a rozwojem epidemii tej choroby na obszarze Kanady (Eysenbach, 2009). Jednakże, monitorowanie treści publikowanych w serwisach społecznościowych, obok wątpliwości co do ich wiarygodności i reprezentatywności, budzi także wiele pytań natury etycznej. Niezależnie od wybranej przez badacza postawy w trakcie zbierania danych, aktywnej (polegającej na aktywnym publikowaniu treści w ramach serwisów społecznościowych) czy pasywnej (polegającej na obserwacji), publikacja wyników badania może doprowadzić do naruszenia prywatności i anonimowości użytkowników forów i serwisów społecznościowych. Jeżeli na podstawie wyników badania będzie możliwe rozpoznanie ich prawdziwej tożsamości może to im szkodzić w realnym świecie. W artykule zaprezentowana zostanie analiza wątpliwości etycznych związanych z wykorzystywaniem w badaniach jakościowych treści publikowanych w społecznym Internecie oraz przedstawione zostaną istniejące wytyczne postępowania dotyczące posługiwania się tego typu wrażliwymi danymi w badaniach.

Bibliografia:

- Eysenbach, G., 2009. Infodemiology and Infoveillance: Framework for an Emerging Set of Public Health Informatics Methods to Analyze Search, Communication and Publication Behavior on the Internet. *J. Med. Internet Res.* 11, e11. doi:10.2196/jmir.1157
- Eysenbach, G., Till, J.E., 2001. Ethical issues in qualitative research on internet communities. *BMJ* 323, 1103–1105. doi:10.1136/bmj.323.7321.1103
- McKee, R., 2013. Ethical issues in using social media for health and health care research. *Health Policy Amst. Neth.* 110, 298–301. doi:10.1016/j.healthpol.2013.02.006

Ethical issues connected with the use of the content of social media in qualitative research in the field of medicine or health sciences

Internet based discussion groups and information posted on popular social media, such as Facebook, Twitter or Google Plus, has become of interest to many researchers, also in medical and health sciences. Messages posted there can be a valuable source of information about information needs, attitudes and experiences of a particular category of information users in health care (Eysenbach and Till, 2001)(McKee, 2013). Analysis of information needs and behaviour of Internet users (through the analysis of questions asked in popular search engines, such as **Google, Bing i Yahoo**) and ways of disseminating health information using social media can provide meaningful information about health behaviour of population, especially during epidemics. In 2006 Eysenbach proved correlation between influenza-related searches on Google and influenza cases occurring in the following week in Canada (Eysenbach, 2009). However monitoring of the content of social media, apart from doubts regarding its reliability and

generalizability, raises also many questions of ethical nature. No matter which attitude a researcher assumes while collecting data, active (meaning posting messages on social Internet) or passive (meaning only observing discussion boards), publication of such research results may infringe the privacy and anonymity of the users of social services. If on the base of research results there will be possible to establish users identity this may harm them in real life. In this presentation ethical doubts connected with the use of social Internet content in qualitative research will be analysed, and existing guidelines on how to use this sensitive data in research will be reviewed.

Bibliografia:

Eysenbach, G., 2009. Infodemiology and Infoveillance: Framework for an Emerging Set of Public Health Informatics Methods to Analyze Search, Communication and Publication Behavior on the Internet. J. Med. Internet Res. 11, e11.

doi:10.2196/jmir.1157

Eysenbach, G., Till, J.E., 2001. Ethical issues in qualitative research on internet communities. BMJ 323, 1103–1105.

doi:10.1136/bmj.323.7321.1103

McKee, R., 2013. Ethical issues in using social media for health and health care research. Health Policy Amst. Neth. 110, 298–301. doi:10.1016/j.healthpol.2013.02.006

Mgr Szymon Seweryn
Instytut Języka Polskiego PAN w Krakowie

Indywidualnie czy w zespole...? Analiza rozwiązań prawnych związanych z aplikacją o środki na realizację projektów naukowych w Polsce

Celem referatu ma być przedstawienie analizy obowiązujących rozwiązań prawnych dotyczących aplikacji o środki na realizację projektów naukowych w Polsce. Autor opíše różnego rodzaju konkursy, ogłaszane przez Instytucje dystrybuujące środki (zarówno krajowe jak i z funduszy Unii Europejskiej m.in. w ramach programu H2020), porównując kryteria aplikacyjne pod względem „samodzielności” aplikacji.

Przedstawione zostaną różnego rodzaju formy współpracy pomiędzy podmiotami aplikującymi, określone w obowiązujących przepisach (konsorcja naukowe, centra, porozumienia, itp...); wraz z przykładami realizowanych projektów.

W referacie zostanie przedstawiona również analiza aspektów pozytywnych i negatywnych w odniesieniu do aplikacji „samodzielnej” i „zespołowej” o środki na realizację projektów naukowych.

Individually or as a team...? The analysis of legal possibilities associated with the potential submittal of an application in order to obtain assets which are to be devoted towards the execution of academic projects in Poland

The goal of the paper is to execute and present an analysis of legal solutions associated with the potential submittal of an application to obtain assets towards the execution of academic projects in Poland. The author attempts to describe various types of competitions organised by Institutions responsible for the distribution of assets (both those domestic as well as European Union assets, amongst others as part of the programme of H2020), through the comparison of application of various criteria considering the potential “independence” of an application.

What will be presented will be the various types of forms of co-operation between entities submitting applications, which are determined within the obligatory provisions and regulations (academic consortiums, centres, agreements, etc.); along with the presentation of examples of the projects being executed.

What will be presented as part of the paper will also be constituted by an analysis of positive and negative aspects stemming from the submittal of an “independent” and “team” application in the process of obtainment of assets which are to be devoted towards the execution of projects of academic character.

S4 USŁUGI INFORMACYJNE, BIBLIOTEKI, DIGITALIZACJA / *Information services, libraries, digitisation*

Prowadzenie: Prof. UWr dr hab. Bożena Koredczu

Beata Chrapczyńska

Zarządzanie informacją w bibliotece akademickiej – czy edukacja informacyjna to problem dla bibliotekarzy?

Małgorzata Janiak

Przyszłość bibliotek cyfrowych

Mariusz Luterek

Biblioteki jako pośrednicy w dostępie do elektronicznych informacji i usług publicznych. Opinie bibliotekarzy

Agnieszka Łakomy

Zarządzanie dokumentami elektronicznymi w bibliotekach

Izabela Swoboda

Serwisy Discovery&Delivery w bibliotekach akademickich szkół publicznych w Polsce

Anna Myśliwska

Chronić czy udostępniać? Cyfrowy system wypożyczeń międzybibliotecznych remedium na ograniczenia w dostępie do publikacji naukowych

Mgr Beata Chrapczyńska
Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Zarządzanie informacją w bibliotece akademickiej – czy edukacja informacyjna to problem dla bibliotekarzy?

W referacie omówione zostanie zagadnienie edukacji informacyjnej, jej kluczowej roli oraz zmian w niej zachodzących na przestrzeni lat. Postawione będą również pytania: czy w dobie ery cyfrowej edukacja informacyjna ma jeszcze sens, jak traktowana jest przez środowisko bibliotekarskie i jaki jest odzew ze strony użytkowników bibliotek akademickich? Próba odpowiedzi na te pytania zostanie w referacie przedstawiona na przykładzie edukacji informacyjnej prowadzonej przez Bibliotekę Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Information management in an academic library – is informational education a problem for librarians?

The article concerns the key role of informational education and changes that took place in this area. Also: is there a place for informational education in the digital era? What is the attitude of librarian community and the response of academic library users? The article tries to answer these questions basing on the example of Wrocław University of Economics Main Library's informational education policy.

Dr Małgorzata Janiak
Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa

Przyszłość bibliotek cyfrowych

W referacie przedstawiono wnioski z analiz scenariuszy rozwoju bibliotek cyfrowych oraz tezy odnoszące się do ich przyszłości. Ustalono, iż w uogólnionej świadomości społecznej biblioteki cyfrowe to systemy, które zawierają przede wszystkim stare zbiory (książki, czasopisma, grafiki itp.). Z drugiej

strony zalicza się do nich także repozytoria (głównie w rozumieniu repozytoriów naukowych), co powoduje dualizm zarówno działań, jak i odbioru oraz rozumienia tych systemów informacyjnych. Postawiono tezy: 1) powinniśmy zróżnicować biblioteki cyfrowe między sobą, 2) nie musimy digitalizować 'wszystkiego', całego dorobku ludzkości, 3) dla pewnej części historycznych obiektów dobrze by było udostępnić użytkownikom: kopie rzeczywistego dokumentu oraz jego 'modelowy obraz – także dla zaprezentowania procesu konserwacji, zmian, jakie dokonują się w czasie na zbiorach, 4) należy ponownie przemyśleć funkcjonalność systemów oraz ich estetykę, 5) trzeba przeprowadzić więcej badań użytkowników – nie tylko poprzez ankiety, ale także przez wywiady indywidualne i grupowe, obserwację i eksperymenty.

Future of the digital libraries

This paper presents the conclusions from the analysis of the scenarios prepared for the development of digital libraries and arguments relating to their future. Users think, that digital libraries are systems of primarily old collections (books, magazines, prints, etc.). On the other hand, they include repositories (mainly: scientific repositories), which causes the duality of receipt and understanding of these systems. Puted thesis: 1) we should differentiate digital libraries, 2) we do not have to digitize 'everything', the whole heritage of humanity, 3) for a part of the cultural heritage we should prepare for users: a copy of the actual document and its 'ideal' image – also for the presentation of the preservation process, changes that are made in time, 4) we must rethink functionality and aesthetics of systems, 5) we need to research users more often.

Dr Mariusz Luterek

Uniwersytet Warszawski, Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych

Biblioteki jako pośrednicy w dostępie do elektronicznych informacji i usług publicznych Opinie bibliotekarzy

Wraz z rozwojem nowych technologii przed bibliotekami publicznymi pojawiły się nowe wyzwania, które, w zależności od lokalnych uwarunkowań, zostały przez nie zaadresowane na różne sposoby. Biblioteki udostępniają komputery, urządzenia mobilne, książki elektroniczne, czy też darmowe wi-fi, ale coraz częściej rozszerzają również pakiet oferowanych usług.

W ramach referatu przedstawione zostaną opinie przedstawicieli polskich bibliotek publicznych co do możliwości pełnienia przez biblioteki funkcji pośredniczącej w dostępie do informacji i usług publicznych. Dane te zostały zebrane w ramach badania ankietowego, przeprowadzonego wśród bibliotekarzy z trzech województw: mazowieckiego, małopolskiego oraz świętokrzyskiego. Omówione zostaną wyzwania, które pojawiły się już na etapie zbierania opinii, ale również wnioski i przykłady dobrych praktyk.

Libraries as Intermediaries in Access to e-Government Opinions of the Librarians

The Development of ICTs has challenged public libraries to reposition themselves as institutions serving the public. Depending on their local circumstances, they have reacted in different ways. Libraries provide access to computer stations, mobile devices, e-books and wi-fi access. However it becomes more common for them to also provide new types of services.

In this paper we will discuss opinions of Polish librarians on the role of the libraries as intermediaries in access to public information and services. The research was conducted among librarians from 3 regions of Poland: Mazowieckie, Małopolskie and Świętokrzyskie. It will include presentation of obstacles in data collection process, conclusions and best practices.

Zarządzanie dokumentami elektronicznymi online w bibliotekach

Współczesny użytkownik informacji korzysta zarówno ze źródeł tradycyjnych, jak i elektronicznych. Dlatego tak ważne jest, aby biblioteki w swoich zbiorach oferowały dokumenty każdego rodzaju, nie zapominając o tych w formie elektronicznej. Jednak gromadzenie i udostępnianie tego typu publikacji jest szczególnie trudne. Problemy wiążą się z ich nabywaniem, przechowywaniem i aktualizacją, archiwizacją – przede wszystkim z punktu widzenia technologii informacyjnej, ale również działalnością informacyjną i organizowaniem dostępu do nich.

W artykule przedstawione zostaną przykłady inicjatyw polegających na gromadzeniu dokumentów elektronicznych o dostępie zdalnym w wybranych bibliotekach narodowych w Europie i na świecie. Omówione zostaną także sposoby udostępniania tego typu źródeł czytelnikom.

Dr Izabela Swoboda
Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej

Serwisy Discovery&Delivery w bibliotekach akademickich szkół publicznych w Polsce

Serwisy typu discovery and delivery są obecne w bibliotekach polskich od ponad trzech lat, a liczba ich wdrożeń stale rośnie. W wrześniu 2015 r. narzędziami tego typu dysponowało 41 bibliotek akademickich (szkół publicznych) w Polsce, które zaimplementowały: EBSCO Discovery Serwis – EDS (28 wdrożeń), PRIMO (9), SUMMON (4), NAVIGA (1). Eksploracja dostępnych online serwisów implementowanych w bibliotekach akademickich pokazała, że multiwyszukiwarki indeksują metadane bardzo niewielkiej liczby baz (zasobów) własnych bibliotek – stosunkowo najwięcej jest baz katalogowych, instytucjonalnych repozytoriów i bibliotek cyfrowych. W referacie zostaną także przedstawione wyniki badania efektywności wyszukiwania informacji w serwisach tego typu udostępnianych na stronach WWW bibliotek.

Discovery&Delivery in Polish academics libraries

Discovery and delivery services have been present in Polish libraries since more than three years and the number of the implementations is constantly growing. As of September 2015, there are 43 such services implemented in 41 academic libraries of public universities, including: EBSCO Discovery Service - EDS (28 implementations), PRIMO (10), Summon (4), NAVIGA (1). Exploration of the services available online via the library Websites has shown that only a very small proportion of Polish scientific resources is indexed. The paper will present the results of a study of the effectiveness of information retrieval in the services of this type.

Mgr Anna Myśliwska
Biblioteka Narodowa

Chronić czy udostępniać ? Cyfrowy system wypożyczeń międzybibliotecznych remedium na ograniczenia w dostępności publikacji naukowych

Udostępnianie publikacji poza bibliotekę, łączyło się od zawsze z obawami, że wypożyczany egzemplarz zostanie zagubiony, bądź też uszkodzony w drodze do użytkownika. Wypożyczanie oznacza bowiem

okresową utratę kontroli przez macierzystą bibliotekę nad daną książką i rodzi niepokój, co do właściwego, nie narażającego ją na zniszczenie wykorzystania.

Doskonałym rozwiązaniem okazał się cyfrowy system wypożyczeń bibliotecznych, polegający na udostępnianiu elektronicznej wersji drukowanych publikacji. Rozwijany w innych krajach (np. system MyBib El® Bawarskiej Biblioteki Publicznej; ANKOS Antolijskiego Konsorcjum Bibliotek Uniwersyteckich; MyiLibrary opracowany przez OCLC) znalazł również swoją realizację w Polsce w postaci Akademiki.

Prezentowany tekst będzie próbą przedstawienia korzyści oraz niedogodności wynikających z cyfrowych wypożyczeń. Czy *Academica* udostępniając, rzeczywiście chroni zbiory Biblioteki Narodowej ? jakie są konsekwencje wprowadzenia elektronicznego systemu wypożyczeń dla bibliotek i użytkownika ?

**To protect or to offer availability?
The digital inter-library loan system as a remedy for limitations on availability
of scientific publications**

Offering availability of books outside the library has for ever been connected with some fears that the lent copy will be lost or damaged by the user. Lending entails a temporary discontinuity of control exerted by a mother library over its book.

The solution which turns out to be perfect is a digital interlibrary loan system, offering availability of electronic versions of the books. It is currently being developed in other countries (e.g. *MyBib El*® used in the Bavarian Public Library, *ANKOS*, the Antola Consortium of University Libraries, *MyiLibrary* drafted by OCLC) has appeared in Poland as *Academika*.

This presentation is an effort to show the advantages and disadvantages of using digital loan systems. Does *Academica* in fact protect the collections held by the National Library when offering availability of digital versions of its books? What are the consequences of implementing electronic interlibrary loan systems for both – the library and the user?

**S5 PANEL TEMATYCZNY – INFORMACJA NAUKOWA W INSTYTUTACH BADAWCZYCH / *Scientific
Information at Research Institutes***

Prowadzenie: dr Renata Frączek

Joanna Szewczykiewicz

Otwarty dostęp do publikacji i danych naukowych pracowników Instytutu Badawczego Leśnictwa

Witold Sygocki

Źródła informacji o publikacjach w zakresie bezpieczeństwa pracy udostępnianych w bazach Web of Science CC i Scopus oraz innych zasobach

Marek Poźniak

Publikacje cyfrowe Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy katalogu elektronicznym Biblioteki CIOP-PIB

Barbara Szczepanowska

Wykorzystanie technologii cyfrowych do upowszechniania informacji w ramach współpracy międzynarodowej na przykładzie wybranych baz danych

Agnieszka Młodzka-Stybel

Zastosowanie multiwyszukiwarki PRIMO w bibliotekach krajowych – przykłady

Dostęp do informacji naukowej w Instytucie Badawczym Leśnictwa - znaczenie dla efektów badań naukowych

Leśnictwo jest coraz częściej postrzegane przez wiele różnych pryzmatów, także tych związanych z rozwojem nowoczesnej nauki i upowszechnianiem jej wyników.

Celem wystąpienia będzie omówienie dostępu do wyników badań i opracowań naukowych Instytutu Badawczego Leśnictwa (IBL). Publikacje naukowe pracowników IBL są rejestrowane i katalogowane w zintegrowanym systemie bibliotecznym BazLas. Działające w IBL Leśne Centrum Informacji (LCI) - platforma informacyjna monitoringu środowiska przyrodniczego integruje i zapewnia dostęp do baz danych, w których znajdują się opracowane przez naukowców materiały źródłowe związane z prowadzonymi badaniami, a także do baz bibliograficznych Biblioteki. Dokonanie integracji LCI z systemem bibliotecznym umożliwiło utworzenie interfejsu do obsługi komunikacji pomiędzy BazLas a pozostałymi 57 bazami budowanymi w Instytucie oraz przeszukiwanie wszystkich tych zasobów z jednego poziomu. Integracja i przetworzenie heterogenicznych danych pochodzących z wielu rozproszonych źródeł w informację naukową, było możliwe dzięki budowie hurtowni danych naukowych IBL w ramach projektu LCI.

BazLas z zasobami dostępnymi w Internecie zapewnia między innymi łącza do dedykowanych źródeł zewnętrznych (DOI, Scholar). Zasoby BazLas, zostały uwzględnione przez Dyрекcję Generalną Lasów Państwowych w trakcie budowy systemu wyszukiwarki internetowej dla pracowników Lasów Państwowych (LP). Dzięki temu rozwiązaniu pracownicy LP mają ułatwiony dostęp do zbiorów zgromadzonych w Bibliotece IBL. Uzyskane wyniki badań są wdrażane do praktyki i znajdują zastosowanie w działaniach prowadzonych przez jednostki LP.

Access to scientific information in the Forest Research Institute - significance for research results

More and more often we are viewing forestry from a multidimensional perspective including those related to development of contemporary science as well as dissemination of scientific results.

The goal of this presentation is to discuss the access to research results and scientific papers prepared by researchers of the Forest Research Institute (IBL). The publications of IBL researchers are registered and catalogued by the library information system BazLas. The Forest Information Center (LCI) of IBL is an information platform of environmental monitoring, which integrates and provides access to databases containing processed by Institute scientists source data related to implemented by them research as well as to bibliographic databases. Integration of LCI with the library system allowed creation of interface, which services communication between BazLas and other 57 databases developed by the Institute as well as searching all those resources from the same level. Integration and processing of heterogenic data coming from many different sources into scientific information became possible as a result of construction of IBL scientific data storage implemented within a framework of the LCI project.

BazLas together with resources available in the Internet, in addition to other things, provide links to dedicated outside databases (DOI, Scholar). BazLas resources were incorporated by the General Directorate of the State Forests during construction of the Internet search system for employees of the State Forests. Thanks to this development, employees of the State Forests gained a simplified access to resources accumulated in the IBL Library. The results of the research implemented by the Institute scientists is being put into practice and could be used in tasks implemented by the units of State Forests.

Źródła informacji o publikacjach w zakresie bezpieczeństwa pracy udostępnianych w bazach Web of Science CC i Scopus oraz innych zasobach

Tematem referatu jest analiza wyników uzyskanych na zapytania o informacje o publikacjach i ich występowaniu w międzynarodowych bazach Web of Science Core Collection (WoS CC), Scopus i w przestrzeni sieciowej WWW. Na wybranych przykładach zapytań: “occupational safety”, “ergonomics”, “occupational safety and health” badano występowanie informacji o publikacjach wydanych po 1999 roku. Poza indeksowaniem informacji w bazach sprawdzano dostęp do niej z wykorzystaniem wyszukiwarki (Google, Google Scholar), komercyjnych baz (ProQuestCentral, EBSCO), serwisu związanego z komunikacją naukową ResearchGate, a także sprawdzano dostępność do pełnych tekstów artykułów i materiałów konferencyjnych (Open Access).

Sources of information on publications in the field of occupational safety in the Web of Science and Scopus CC and in other sources

The aim of the paper is analyses the results of request for information on publications and their occurrence in the international databases Web of Science Core Collection (WoS CC), Scopus and the World Wide Web. Selected examples of queries “occupational safety”, “ergonomics”, “occupational safety and health” were evaluated for information on publications issued after 1999. In addition to indexing information in the databases checked its representativeness in Google, Google Scholar, in commercial databases (ProQuestCentral, EBSCO), and in scientific communication web site ResearchGate were checked availability of access to full txt articles and conference papers (Open Access)

Publikacje cyfrowe Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy katalogu elektronicznym Biblioteki CIOP-PIB

Celem prac digitalizacyjnych prowadzonych w bibliotece Centralnego Instytutu Ochrony Pracy – Państwowego Instytutu Badawczego jest ochrona i prezentacja dokumentów własnych, ale również popularyzacja literatury z dziedziny bezpieczeństwa i zdrowia w pracy pozyskiwanych z innych źródeł. W prezentacji przedstawiono możliwości pozyskiwania, włączenia do katalogu elektronicznego Biblioteki CIOP-POB i prezentacji w Internecie cyfrowych kopii publikacji Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy z siedzibą w Bilbao.

Digital publications of the European Agency Safety and Health in Work in the electronic catalogue of the CIOP-PIB Library

The library of the Central Institute for Labour Protection – National Research Institute (CIOP-PIB) is involved in digitization to protect CIOP-PIB’s documents and to make them available. Digitization also makes it possible to disseminate OSH Literature obtained from other sources. This presentation discusses how digital copies of the publications of the European Agency for Safety and Health in Bilbao are obtained, added to the electronic catalogue of the CIOP-PIB Library and made available on the Internet.

Wykorzystanie technologii cyfrowych do upowszechniania informacji w ramach współpracy międzynarodowej na przykładzie wybranych baz danych

W epoce globalizacji i rozwoju nowych technologii wykorzystanie Internetu do upowszechniania informacji jest szeroko dostępną i szybką formą dotarcia do użytkowników. Umożliwia także wygodną wymianę informacji na poziomie międzynarodowym. Krajowe i międzynarodowe bazy danych stanowią ważne wsparcie w procesach edukacyjnych, naukowych i działaniach praktycznych. Problem ten ukazano na przykładzie wybranych baz danych z zakresu problematyki pracy.

In the epoch of globalization and the development of new technology the use of the Internet for information dissemination is a broadly accessible and prompt form to reach the users. It also allows the useful exchange of information on the international level. The national and international data bases establish the important support in the educational and scientific processes as well as in practical activities. This problem is shown on the example of data bases in the labour discipline.

Mgr Agnieszka Młodzka-Stybel
Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy

Zastosowanie multiwyszukiwarki PRIMO w bibliotekach krajowych – przykłady

W referacie przedstawiono wybrane przykłady zastosowań multiwyszukiwarki PRIMO w bibliotekach krajowych. Konieczność doskonalenia funkcjonalności wyszukiwania wynika zarówno z ciągłej i znaczącej rozbudowy zasobów informacyjnych, jak i z obserwowanych postaw współczesnych użytkowników informacji, wyraźnie preferujących zapytania proste z wykorzystaniem jednego okienka wyszukiwawczego.

The use of the PRIMO discovery solution in national libraries - examples

The paper presents selected examples of the PRIMO discovery solution applications in national libraries. The need to improve the search functionality stems both from ongoing and significant expansion of information resources, as well as with the observed behaviour of modern information users, preferring formulation of the simple search question and use the one-window way of retrieval.

S6 PANEL STUDENTÓW I DOKTORANTÓW INFORMATOLOGII

Prowadzenie: dr Agnieszka Korycińska-Huras

Dorota Rak

Polskie biblioteki uczelniane w procesie komunikacji naukowej

Joanna Płaszewska

Live-tweeting jako narzędzie komunikacji naukowej. Case study tagu #digra2015

Monika Halarz-Cysarz

Etyka informacyjna a e-government

Elżbieta Sroka, Katarzyna Trojańczyk

E-learning a otwartość zasobów. Rozważania teoretyczne

Magdalena Zych

Mechanika kwantowa jako metafora trudnień metodologicznych w User Experience i informatologii

Biblioteki uczelniane w procesie komunikacji naukowej

Biblioteki uczelniane nie są już miejscem, którego rola kończy się na gromadzeniu i udostępnianiu książek. Instytucje te, wraz ze swoimi pracownikami, stały się pełnoprawnym uczestnikiem procesów komunikacyjnych różnego typu. Komunikacja naukowa jest specyficznym rodzajem komunikacji, w którym ważne miejsce zajmują także biblioteki uczelniane.

Głównym celem referatu jest odpowiedź na pytanie o sposób, w jaki środowisko bibliotekarskie realizuje swoje funkcje w tym złożonym procesie. Za punkt wyjścia do dalszych rozważań posłuży definicja komunikacji naukowej oraz próba określenia statusu i roli bibliotek uczelnianych w procesie komunikacji społecznej – i dalej – komunikacji naukowej.

Kolejny etap będzie polegał na badaniach webometrycznych tych instytucji. Analizie zostanie poddana działalność naukowa polskich bibliotek 129 uczelni publicznych w latach 2010-2014. Wśród badanych zagadnień uwzględnione zostaną m.in. udział i organizacja konferencji, działalność wydawnicza o charakterze naukowym itd. Istotnym elementem będzie także wykorzystanie nowych mediów przez biblioteki uczelniane do udziału w procesie komunikacji naukowej.

The academic libraries in scientific communication

Academic libraries are a place, which not only collects and provides books, but also takes a part in scientific communication. It is a specific type of communication in which academic libraries have very important status.

The main goal of the lecture is an answer to the question how people and institutions carry out their functions in scientific communication. A starting point for the further considerations will be definition of scientific communication and attempt to determine the status and role of academic libraries in the process of social communication - and beyond - scientific communication.

The next stage will involve webometric research of these institutions. The author will check scientific activity of 129 Polish libraries at public universities in 2010-2014. Analysis will include following issues: organization and participation in conferences, publishing activity etc. An important element is also the use of new media in participation in scientific communication.

Mgr Joanna Płaszewska
Uniwersytet Jagielloński, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Studia doktoranckie

***Live-tweeting* jako narzędzie komunikacji naukowej. Case study tagu #digra2015**

Zjawisko *live-tweetingu* – relacjonowania na żywo wydarzeń za pośrednictwem platformy mikroblogowej Twitter – staje się coraz popularniejszą formą komunikacji na międzynarodowych konferencjach naukowych. Istnieje już wiele opracowań poświęconych wykorzystaniu *live-tweetingu* w komunikacji naukowej. Często postrzegany jest on jako narzędzie umożliwiające utrwalenie wiedzy przekazywanej na konferencjach naukowych oraz poszerzenie grona odbiorców poza osoby, które pojawiły się na danej konferencji, a nawet w ogóle – poza krąg samych naukowców. *Live-tweeting* pozostaje jednak słabo rozpoznany na gruncie polskim – zarówno jako narzędzie, jak i przedmiot badań.

Autorka chciałaby przedstawić opis *live-tweetingu* jako narzędzia komunikacji naukowej, posługując się przykładem groźniejszej konferencji DiGRA 2015. W trakcie tego obficie relacjonowanego na Twitterze wydarzenia naukowego doszło do nietypowej sytuacji. Relacja została zakłócona przez próby przejęcia

tagu #digra2015, służącego do oznaczania związanych z konferencją postów, przez osoby z ruchu społecznego związanego z tagiem #gamergate.

W losach hasztagu #digra2015 jak w soczewce skupiły się niemal wszystkie postulowane przez badaczy *live-tweetingu* wady i zalety tego narzędzia. Analiza relacji z konferencji DiGRA pozwoli pokazać potencjał *live-tweetingu* w komunikacji między uczestnikami konferencji oraz osobami, które nie biorą w niej udziału, ale też naświetlić problem rozpowszechniania wiedzy w zniekształconej, niezgodnej z intencją autora wersji. Autorka zwróci również uwagę na możliwość konfrontacji badacza i przedmiotu jego badań, jaki stwarza relacja z badań naukowych w mediach społecznościowych oraz wykorzystanie w tym procesie konkretnego typu języka informacyjno-wyszukiwawczego – hasztagów.

Live-tweeting as a tool for scientific communication. Case study of #digra2015 hashtag

Live-tweeting is a practice of reporting an ongoing event through the series of status updates on the microblogging platform Twitter. Lately it became quite popular form of communication during many international scientific conferences. There are already several studies describing live-tweeting as a form of scientific communication. It is seen as a tool enabling recording information shared during the conferences and expanding the audience of the event beyond the physically present participants or even beyond the academic community. In Poland however live-tweeting is still almost unknown either as a tool of communication or as a subject of research.

Author would like to present a case study of live-tweeting from the international game studies conference DiGRA 2015. During this event something unusual happened. There were several attempts to hijack the conference's hashtag #digra2015 – all conducted by Twitter users connected with the #gamergate movement.

Tracing the Twitter posts from and about this particular conference may shed light on both best and worst aspects of live-tweeting as a tool for scientific communication. This case may show the potential of Twitter in amplifying the impact of scientific conferences and - at the same time - in distorting the original meaning of the presented research. Live-tweeting during the DiGRA was also an opportunity to see a confrontation between scholars and the object of their studies – the gamers themselves. Author wants to describe the role of social media in general and hashtags in particular in whole of this process.

Mgr Monika Halasz-Cysarz

Uniwersytet Warszawski, Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych

Etyka informacyjna a e-government

Etyka informacyjna (ang. information ethics; IE) jest obszarem badawczym jeszcze mało eksplorowanym w polskiej informatologii i bibliologii. W Stanach Zjednoczonych jest ona rozwijana od blisko 30 lat, najpierw w takich dyscyplinach jak bibliotekoznawstwo i filozofia, później również zainteresowały się nią np. nauki komputerowe, nauki o mediach, medycyna, biologia czy ekonomia. Dzisiaj rozpatrywana jest jako (1) etyka stosowana w wspomnianych wyżej dziedzinach wiedzy (2) etyka opisowa oraz (3) etyka dla specjalistów informacji. Bardzo często dyskutowana jest razem z kwestiami prawnymi.

W swoim referacie chciałabym krótko przedstawić założenia etyki informacyjnej, po to, by skupić się przede wszystkim na trzecim aspekcie, czyli etyce informacyjnej jako etyce zawodowej zawodów informacyjnych, i omówić ją w kontekście prac nad rozwojem e-government w Polsce (IE a urzędnicy; IE a bibliotekarze; IE a specjaliści informacji (infobrokerzy)).

Information ethics and e-government

Information Ethics (IE) is a research area still explored not enough in Polish information science and book studies. Its history in the United States has nearly 30 years. It has been developed first in such disciplines as library science and philosophy, and later also other disciplines started to be interested in this topic, for example: computer science, media studies, medicine, biology or economics. Today IE is

considered as (1) applied ethics in the mentioned fields of knowledge (2) descriptive ethics and (3) ethics for information professionals.

In this paper, I would like to introduce ethical foundations of information ethics and later focus on the third aspect, namely, information ethics as a professional ethics of information specialists, and discuss it in the context of the work on the development of e-government in Poland (IE and government officials; IE and librarians; IE and information brokers).

Mgr Elżbieta Sroka, Mgr Katarzyna Trojańczyk
Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej, Studia doktoranckie

E-learning a otwartość zasobów. Rozważania teoretyczne

Celem artykułu są rozważania teoretyczne dotyczące definicji i zakresu pojęć: E-learning; Otwarta Nauka; Otwarty Zasób Edukacyjny. Podejmie on analizę zakresu pojęciowego i zastosowań wspomnianych terminów w piśmiennictwie naukowym i fachowym. Artykuł będzie stanowił próbę sprecyzowania zakresu zależności wspomnianych pojęć. Próba dotyczyć będzie ustalania pojęcia szerszego względem pojęcia o węższym zakresie (E-learning częścią Otwartej Nauki lub Otwarta Nauka jako element zdalnej edukacji) lub udowodnienia ich niezależności i istnienia jako samoistnych, niewiązanych się terminów. Każdy z badaczy przeprowadzi wnikliwą analizę definicji jednego ze wspomnianych pojęć, a następnie dokona/ją porównania. Brak istnienia prac podejmujących semantyczną analizę pojęć e-learningu, zwłaszcza w perspektywie problematyki otwartości zasobów informacyjnych, stał się powodem podjęcia badań. W ramach analizy wykorzystano istniejącą literaturę naukową uwzględniającą oba terminy.

E-learning and Open Science. Theoretical considerations

The article presents the results of analysis of the theoretical definitions: E-learning and Open Science (with Open Educational Research). The analysis concerns with range and using of these terms in scientific and professional literature. The article is an attempt to the evaluation scope of relationship between these definitions. It is possible that E-learning consists Open Science, on the other hand Open Science could be broader term. Conceivably it is also that both terms are not linked each other. Researchers compare these definitions on the ground on scientific and professional literature. Lack of the works devoted to above mentioned led to numerous consideration.

Lic. Magdalena Zych
Uniwersytet Jagielloński, Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej

Mechanika kwantowa jako metafora utrudnień metodologicznych w User Experience i informatologii

W referacie przedstawiono przydatność zasad fizyki w analizowaniu wpływu przyjętej metodologii jakościowej i ilościowej na wyniki badań w dziedzinie interakcji człowiek-komputer i informatologii. Na podstawie analizy i krytyki piśmiennictwa omówione zostało ryzyko tendencyjności wyników (ang. *bias*), związane z niedoskonałością procedur badawczych, oraz niemożność dokładnego poznania pewnych zjawisk, której przyczyny tkwią w samych badanych obiektach. Wybrane cechy User Experience, istotne podczas projektowania i oceny systemów informacyjnych, wyjaśniono za pomocą analogii do mechaniki kwantowej. Efekt obserwatora wraz z zasadą nieoznaczoności Heisenberga zostały porównane z paradoksem *the hedonic dilemma*, zgodnie z którym użytkownicy podczas badania User Experience wybierają te wartości (hedonistyczne lub pragmatyczne), które łatwiej jest im uzasadnić. W piśmiennictwie naukowym z zakresu informatologii zwraca się uwagę na ryzyko tendencyjności wyników obarczające m.in. stosowanie jakościowych technik do badania zachowań informacyjnych

użytkowników. W przypadku wywiadu *think-aloud protocol* sugeruje się, że przyczyną może być obecność badacza, sposób rejestracji materiału i selektywne kodowanie. Jak zauważono, na zachowanie użytkowników wpływ także samo narzędzie, w tym język poleceń, z których składa się scenariusz badań.

Quantum mechanics as a metaphor for methodological issues in User Experience and information science

The subject of this paper is the usage of certain laws of physics, while analysing the impact of qualitative and quantitative approaches on research results in Human-Computer Interaction and information science studies. The possible data bias, caused by inevitable flaws of measuring instruments and the impossibility to explore precisely certain phenomenon due to its nature, were presented based on a literature review. Some features of User Experience, crucial for design of information systems, were explained by using a quantum mechanics analogy. The observer effect along with Heisenberg's uncertainty principle were compared with the Hedonic Dilemma. The last one depicts behaviour of users who tend to choose those UX qualities, either hedonic or pragmatic ones, which are easier for them to justify during the ongoing study. Biased results, that may occur while using qualitative methods or techniques to analyse information-seeking behaviour, were also outlined. In case of think-aloud protocol, the researcher's presence, way of recording data and selective coding are said to be reasons of the potential bias. Features of the tool used to collect data, like the language of given instructions, are also thought to alter users behaviour.

S7 INFORMACJA SPECJALISTYCZNA / *Specialist information*

Prowadzenie:

Maria Fuzowska-Wójcik, Danuta Rytel

Digitalizacja dokumentacji patentowej w Urzędzie Patentowym RP

Dorota Buzdygan, Lidia Derfert-Wolf

Sposoby i skuteczność promocji bibliograficznej bazy danych BazTech

Renata Frączek

Reprezentacja polskich czasopism z zakresu nauk technicznych w źródłach informacji o zasięgu międzynarodowym – analiza zmian w latach 2010 - 2014

Krzysztof Gmerek

Adaptacja meta danych AGRO do Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indeksu – intensyfikacja walorów informacyjnych i użytkowych bazy AGRO

Mgr Derfert-Wolf Lidia

Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy

Mgr Dorota Buzdygan

Politechnika Krakowska, Biblioteka

Sposoby i skuteczność promocji bibliograficznej bazy danych BazTech

W referacie przedstawiona zostanie strategia promocji bibliograficznej bazy danych oraz etapy wdrażania kluczowych narzędzi promocji: cyklu seminariów, profilu na portalu społecznościowym, filmu, infografiki, ulotek. Omówione zostaną grupy docelowe, oczekiwane rezultaty, wykonawcy i współorganizatorzy. Wskazane zostaną działania promujące jednocześnie otwarty dostęp i zwiększające widoczność krajowych baz danych.

**Reprezentacja polskich czasopism z zakresu nauk technicznych
w źródłach informacji o zasięgu międzynarodowym**

Czasopisma naukowe pełnią istotną rolę w procesie komunikacji naukowej. Zmiany związane z procesem ewaluacji działalności naukowej (szczególnie w naukach technicznych) spowodowały wzrost znaczenia publikacji naukowych w czasopismach indeksowanych przez bazy danych o zasięgu międzynarodowym. Zaprezentowano wyniki analizy wybranych baz danych o zasięgu międzynarodowym pod kątem rejestracji polskich czasopism z zakresu nauk technicznych. Przeanalizowano zawartość baz: INSPEC, SCOPUS oraz Web of Science.

Mgr Zofia Kasprzak, Mgr Mariusz Polarczyk, Krzysztof Gmerek
Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Biblioteka Główna i Centrum Informacji Naukowej

**Projekt "Adaptacja metadanych AGRO do Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indeksu" -
intensyfikacja walorów informacyjnych i użytkowych bazy AGRO**

Przedmiotem referatu jest promocja projektu: „Adaptacja metadanych AGRO do Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indexu”. Celem projektu jest harmonizacja rekordów bazy AGRO oraz wdrożenie nowych elementów metadanych w celu zapewnienia spójności i standardów z systemem Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indexem. Realizacja projektu umożliwia wykorzystanie danych bazy AGRO w kompleksowej ocenie działalności naukowej jednostek naukowych poprzez uczestnictwo w Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym POL-on, za pośrednictwem Polskiej Bibliografii Naukowej. Metadane bazy AGRO zawierają informacje o publikacjach polskich jednostek naukowych i afiliowanych w nich pracowników naukowych. Baza AGRO udostępniana jest na platformie „Otwarta Nauka”, której operatorem jest Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego (ICM). Zastosowanie ujednoliconych standardów w zakresie wprowadzania opisów bibliograficznych do bazy oraz poszerzenie rekordów bazy o afiliacje wszystkich autorów pozwoli na ewaluację dorobku naukowego pracowników naukowych. Ponadto autorzy przedstawiają procesy mające miejsce w realizacji projektu, jego wartość, dane liczbowe zarówno dotyczące rekordów bazy, pełnych tekstów itp., jak również najnowsze statystyki wykorzystania bazy AGRO przez użytkowników od stycznia do czerwca 2015 roku.

**Project "The adaptation of AGRO metadata to the Polish Scientific Bibliography and POL-index"
- intensification of information and functional advantages AGRO database**

A promotion of the project is a subject of the paper: "Adaptation of AGRO metadata to the Polish Scientific Bibliography and POL-index". A harmonization of records of the AGRO database and implementing new elements of metadata in order to ensure the cohesion and standards with the system are an aim of the project of the Polish Scientific Bibliography and POL-index. The project implementation enables to use data of the AGRO database in the comprehensive evaluation of the scientific activity of scientific units through the participation in the Information System about the Higher Education POL-on, via the Polish Scientific Bibliography. Information about publications of Polish scientific individuals and researchers affiliated in them contains metadata of the AGRO database. The AGRO base is being opened on the platform "Opened Learning", which the Interdisciplinary Centre of the Modelling of the Mathematical and Computer Warsaw University (ICM) is an operator. Applying standardized standards in entering bibliographical descriptions into the base and widening records of the base for affiliations of all authors will let the evaluation of academic achievements of researchers. Moreover authors are showing processes taking place in the project implementation, his value, figures both bases concerning records, of

full texts and the like, as well as latest statistics of using the AGRO database since January for June 2015 by users.

POSTERY

Aldona Chachlikowska

Działania Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu na rzecz społeczności UAM w zakresie komunikacji naukowej

Julita Niedźwiecka-Ambroziak

Czytniki e-książek w praktyce biblioteki uczelnianej (przykład Wyższych Szkół Bankowych w Toruniu i Bydgoszczy)

Dr Aldona Chachlikowska
Biblioteka Uniwersytecka w Poznaniu

Poster – 1 plansza

Działania Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu na rzecz społeczności UAM w zakresie komunikacji naukowej

Biblioteka Uniwersytecka tworzy programy edukacyjne na trzech poziomach nauczania akademickiego i udostępnia materiały dydaktyczne zarówno w subskrypcji, jak i w domenie publicznej. Działania biblioteki skoncentrowane są w obszarze gromadzenia, przechowywania i wykorzystywania danych elektronicznych, które biblioteka realizuje m.in. poprzez udział kadry naukowej Uniwersytetu w autoarchiwizacji (deponowaniu) własnego dorobku naukowego w repozytorium instytucjonalnym AMUR. Wartość gromadzonych zasobów biblioteki polega na ich wykorzystaniu dla edukacji i rozwoju w nauczaniu akademickim, w prowadzeniu dalszych badań. Biblioteka rozwija nowe technologie: serwisy, platformy publikacji, usługi, a także prowadzi warsztaty informacyjne z zakresu korzystania z dostępnych zasobów naukowych, stosowania nowych narzędzi komunikacji naukowej w obszarach naukowo-badawczych, poszerzenia kontaktów między naukowcami. Poster prezentuje najważniejsze zrealizowane projekty i działania zespołów bibliotekarzy w Bibliotece Uniwersyteckiej w Poznaniu z obszaru komunikacji naukowej.

Z DOKUMENTÓW UNII EUROPEJSKIEJ

Wzmocnione partnerstwo w ramach europejskiej przestrzeni badawczej na rzecz doskonałości i wzrostu gospodarczego

1. EUROPEJSKA PRZESTRZEŃ BADAWCZA W NOWYM KONTEKŚCIE GOSPODARCZYM I POLITYCZNYM

„[...] europejska przestrzeń badawcza (EPB) jest centralnym elementem strategii Europa 2020 i wchodzącej w jej skład inicjatywy przewodniej „Unia innowacji” [...]. Celem inicjatywy „Unia innowacji” jest zapewnienie, aby nowe produkty i usługi wykorzystujące wiedzę specjalistyczną przyczyniały się w znacznym stopniu do wzrostu gospodarczego [...].

„[...] Ze względu na otwartość innowacji oraz charakter nauki w coraz większym stopniu zakładający współpracę, ukończenie tworzenia EPB oznacza także realizację „piątej swobody”, tj. swobodnego przemieszczania się naukowców i przepływu wiedzy naukowej, w tym drogą cyfrową. Na podstawie traktatu lizbońskiego i konkluzji Rady Europejskiej europejska przestrzeń badawcza definiowana jest następująco: jednolita, otwarta na świat przestrzeń badawcza oparta na rynku wewnętrznym, w której naukowcy, wiedza naukowa i technologie podlegają swobodnej wymianie, oraz dzięki której Unia i jej państwa członkowskie wzmacniają swoje bazy naukowe i technologiczne, swoją konkurencyjność oraz zdolność do wspólnego rozwiązywania wielkich wyzwań.

[...] 2.5. Optymalizacja przepływu wiedzy naukowej, dostępu do niej i jej przekazywania

Naukowcy, instytucje badawcze, przedsiębiorstwa i obywatele mający dostęp do wiedzy naukowej, wymieniający ją i wykorzystujący oraz posiadający możliwość wyrażenia w odpowiednim momencie swoich oczekiwań lub obaw w tym zakresie, są dla badań i innowacji źródłem korzyści. Głównym wyzwaniem jest powszechne wdrożenie otwartego dostępu (Open Access), tzn. swobodnego dostępu do Internetu oraz możliwości korzystania z publikacji i danych naukowych pochodzących z badań finansowanych ze środków publicznych, ze względu na zróżnicowany stan rozwoju polityk państw członkowskich w tej dziedzinie. Bardziej ogólnie, w celu zwiększenia gospodarczych skutków badań musimy wspierać otwartość innowacji (Open Innovation), powiązania między sektorami badań naukowych, światem biznesu a szkolnictwem (trójkąt wiedzy), na przykład za pośrednictwem EIT, a w szczególności transfer wiedzy między publicznymi instytucjami badawczymi a sektorem prywatnym, przy poszanowaniu praw własności intelektualnej. Ponieważ tworzenie i transfer wiedzy odbywa się w większości drogą cyfrową, należy promować cyfrową EPB, aby usunąć wszystkie bariery uniemożliwiające swobodny dostęp online do cyfrowych usług badawczych w zakresie współpracy, przetwarzania danych oraz dostęp do informacji naukowej (e-nauka) oraz do e-infrastruktur. Różne modele transferu wiedzy, jej obiegu i dostępu do niej powinny być także należycie uwzględniane w ramach współpracy badawczej z krajami spoza UE.”

Źródło: KOMUNIKAT KOMISJI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO, RADY, EUROPEJSKIEGO KOMITETU EKONOMICZNO-SPOŁECZNEGO I KOMITETU REGIONÓW Wzmocnione partnerstwo w ramach europejskiej przestrzeni badawczej na rzecz doskonałości i wzrostu gospodarczego COM/2012/0392 final */

Badania naukowe i innowacje jako źródło ponownego wzrostu gospodarczego

„[...]”Nowe możliwości pobudzania wzrostu gospodarczego związane są z dostarczaniem nowych produktów i usług, będących wynikiem przełomów technologicznych, nowych procesów i modeli biznesowych, innowacji nietechnologicznych oraz innowacji w sektorze usług, w połączeniu ze stanowiącymi siłę napędową kreatywnością, uzdolnieniami i talentami, innymi słowy będących wynikiem szeroko pojętej innowacyjności.

Badania naukowe i innowacje jako inwestycje pobudzające wzrost gospodarczy

Inwestycje publiczne przyczyniają się do tworzenia bazy wiedzy i umiejętności potrzebnej innowacyjnym przedsiębiorstwom, stanowią również bodziec dla przedsiębiorstw do inwestowania w badania naukowe i innowacje, co stanowi kluczowy element konieczny do realizacji ambitnych celów zawartych w strategii „Europa 2020”.

2.2 Osie priorytetowe reform

Reformy w zakresie badań naukowych i innowacji muszą być dostosowane do specyfiki poszczególnych państw członkowskich. W związku z tym głównym zadaniem wszystkich państw członkowskich jest określenie, opracowanie i wdrożenie reform niezbędnych do poprawy jakości inwestycji tych państw w badania naukowe i innowacje. Do tej pory poczyniono postępy w zakresie reform przewidzianych w ramach Unii innowacji i europejskiej przestrzeni badawczej.

W sprawozdaniu z 2014 r. na temat stanu Unii innowacji towarzyszącemu niniejszemu komunikatowi wskazano na rosnące poparcie dla rozwoju innowacyjności w kontekście przeglądu strategii „Europa 2020”. Główne osiągnięcia to bardziej przyjazne dla innowacji otoczenie biznesowe powstałe dzięki wprowadzeniu jednolitego patentu i paszportu dla kapitału wysokiego ryzyka. Gruntowną reformę wsparcia unijnego w zakresie badań naukowych i innowacji przeprowadzono w ramach pojedynczego, zintegrowanego i uproszczonego programu „Horyzont 2020”, w którym sformułowano jasne i wymierne cele,

kładąc nacisk na uzyskanie doskonałości naukowej i czołowej pozycji w przemyśle oraz stawienie czoła wyzwaniom społecznym.

[...] Również wiele państw członkowskich podejmuje reformy udzielanego przez siebie wsparcia na rzecz badań naukowych i innowacji finansowanego ze środków publicznych. Z doświadczenia wynika, że wdrażanie reform w sposób prowadzący do poprawy jakości inwestycji i zapewniający korzyści gospodarcze i społeczne jest procesem ciągłym i stanowi długoterminowe wyzwanie dla wszystkich państw.

[...] III Osiągnięcie najwyższej jakości w instytucjach publicznych prowadzących badania naukowe i działalność w zakresie innowacji

We wszystkich państwach członkowskich duża część finansowania badań naukowych i innowacji ze środków publicznych ma postać finansowania instytucjonalnego przyznawanego uczelniom, instytutom technologicznym i innym publicznym instytucjom badawczym. Instytucje te należy zachęcać do zwiększenia stopnia ich przedsiębiorczości i poszukiwania nowych możliwości i partnerstw, również poza Europą, aby umożliwić zwiększenie transferu wiedzy do podmiotów sektora prywatnego i przeznaczanie zasobów na te rodzaje działalności, które przynoszą najlepsze rezultaty. Instytucje te muszą zatem posiadać wystarczającą autonomię i zdolność dopasowywania się, przy jednoczesnym zapewnieniu ich rozliczalności, na której potrzeby powinny one być regularnie poddawane niezależnej weryfikacji i ocenie jakości.

[...]3. POPRAWA JAKOŚCI EKOSYSTEMU INNOWACJI

Do osiągnięcia sukcesów w zakresie innowacji konieczna jest nie tylko wysokiej jakości polityka publiczna, ale również sprzyjające innowacjom warunki ramowe.

W ostatnich latach Komisja podjęła skoordynowane działania w celu zmniejszenia rozdrobnienia rynku wewnętrznego i przywrócenia zaufania do gospodarki. Przyczyniła się ona do sprawniejszego funkcjonowania jednolitego rynku, podjęła kroki w celu zakończenia tworzenia unii bankowej i zastosowała środki służące ułatwieniu i zróżnicowaniu dostępu do finansowania oraz uproszczeniu przepisów i zmniejszeniu obciążeń regulacyjnych, angażując się również we wspieranie długoterminowego finansowania gospodarki europejskiej.

Komisja propaguje również skuteczne wykorzystywanie zamówień publicznych i instrumentów rynkowych po stronie popytu. Zajęła się ona ponadto kwestią barier utrudniających współpracę pomiędzy środowiskami naukowymi a przedsiębiorstwami i mobilność, a także przyczyniła się do rozwoju korzystnego i skutecznego systemu praw własności intelektualnej. Jednym z zadań zmienionych wytycznych w sprawie pomocy państwa jest ułatwienie państwom członkowskim przekierowywania pomocy państwa na działania w zakresie badań naukowych i innowacji, na przykład dzięki nowemu ogólnemu rozporządzeniu w sprawie wyłączeń blokowych oraz poprzez podniesienie progów powstawania obowiązku zawiadamiania i dodanie nowych kategorii pomocy, na przykład na rzecz wspierania budowy i modernizacji infrastruktury badawczych i umożliwienia udzielania wsparcia bliższego potrzebom rynkowemu. Podobnie zmienione wytyczne w sprawie pomocy państwa w zakresie finansowania ryzyka pozwalają na większą elastyczność we wspieraniu przedsięwzięć z kapitałem wysokiego ryzyka i innych instrumentów finansowych na rzecz innowacyjnych przedsiębiorstw, pomagając im pomyślnie przejść najbardziej krytyczne etapy ich cyklu życia. W zmienionych zasadach pomocy państwa wprowadzono jednocześnie nowe wymagania dotyczące oceny skutków dużych programów pomocy, umożliwiające podjęcie skuteczniejszych działań wywołujących wyraźny efekt zachęty.

Jednak ocena postępu w ramach Unii innowacji pokazuje, że w kilku obszarach konieczne jest podjęcie dalszych działań:

- jednolity rynek jest głównym atutem, dzięki któremu Europa może przyciągnąć innowacyjne inwestycje. Jednakże rozdrobnienie jednolitego rynku i przypadki jego niesprawnego funkcjonowania stanowią przeszkodę dla inwestowania przez przedsiębiorstwa w badania naukowe i innowacje, w szczególności w takich dziedzinach jak technologie informacyjno-komunikacyjne, w tym sieci, zasoby i usługi cyfrowe, oraz opieka zdrowotna. Z drugiej strony Europa jest światowym liderem w zakresie badań naukowych i technologii w sektorze transportu, dla których oparcie stanowi dobrze rozwinięty jednolity rynek, który będzie jednak musiał nadążyć za szybkim tempem rozwoju innowacji w tym sektorze, związanym z zwiększaniem w nim efektywności energetycznej, podnoszeniem poziomu bezpieczeństwa i rozwiązywaniem problemu zagęszczenia ruchu. Ponadto należy spodziewać się znaczących innowacji w następstwie rozwoju ram jednolitego rynku, które umożliwią przejmowanie na szeroką skalę nowych rozwiązań w podmiotach komercyjnych. Pełna realizacja jednolitego rynku usług, który stanowi 60 % gospodarki unijnej, będzie miała duży wpływ na innowacyjność, w szczególności w zakresie rozwiązań nietechnologicznych, takich jak opracowywanie nowych modeli biznesowych i nowych usług. Ramy regulacyjne muszą także umożliwiać wspieranie komercyjnego wykorzystania nowej wiedzy i ułatwianie wchodzenia na rynek nowych przedsiębiorstw;

- sektor publiczny stanowi podmiot gospodarczy o dużym znaczeniu, działania w jego ramach muszą charakteryzować się większą przedsiębiorczością, by możliwe było uzyskanie pełni korzyści z innowacji w postaci zwiększenia wydajności, efektywności i jakości usług publicznych, a także stworzenie zapotrzebowania na innowacje w sektorze prywatnym. Szczególną rolę w tym kontekście odgrywa wzajemne uczenie się. Zamówienia publiczne, które odpowiadają za około jedną piątą PKB w Unii, mogą przyczynić się do stworzenia na rynkach popytu na innowacyjne rozwiązania. Wymaga to skoordynowanych działań organów udzielających zamówień publicznych, aby zapobiec rozdrobnieniu popytu. Przejście w kierunku otwartych danych niesie ze sobą ogromny potencjał poprawy jakości usług publicznych, tworzenia możliwości w zakresie nowych produktów i usług, a także zwiększenia przejrzystości i rozliczalności w administracji publicznej. Poprawa jakości usług publicznych i finansowania publicznego wymaga solidnej bazy sprawdzonych informacji stanowiących podstawę podejmowania decyzji politycznych i budżetowych zgodnie z zasadami inteligentnych regulacji. Działania pilotażowe skoncentrowane na użytkowniku, inteligentne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych i otwarcie dostępu do cyfrowych usług publicznych umożliwią efektywne opracowanie i świadczenie nowych usług w sektorze publicznym;

- przekształcenie europejskiej gospodarki w gospodarkę o trwałej konkurencyjności wymaga zasobów złożonych z osób posiadających odpowiednie umiejętności i z dużo większej niż obecnie liczby naukowców wykazujących się przedsiębiorczością i zdolnościami biznesowymi. Niezbędny jest również rozwój pionierskich badań naukowych, które pozwolą na podniesienie poziomu nowoczesności nauki i techniki i będą odgrywać aktywną rolę w znajdowaniu przełomowych rozwiązań innowacyjnych. Systemy edukacji i szkoleń muszą zapewnić kształtowanie zdolności w zakresie szeroko pojętej innowacyjności (pomysłowości, rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, komunikacji międzykulturowej itp.), które umożliwiają pracownikom i instytucjom dostosowanie się do nowych warunków. Technologie cyfrowe otwierają znaczne nowe możliwości dostępu do edukacji, lecz wymagają daleko idących innowacji w krajowych systemach edukacji, między innymi promowania otwartych i cyfrowych metod nauczania i uczenia się;

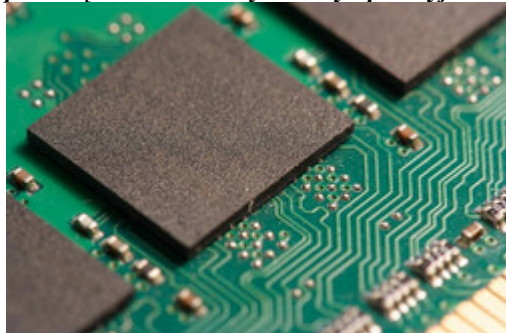
- obywatele Europy muszą zrozumieć, że działalność w zakresie badań naukowych i innowacji przyczynia się do poprawy jakości ich życia i jest prowadzona z uwzględnieniem ich obaw, na przykład poprzez umożliwianie osobom prywatnym wyrażenia swego zdania w kwestii ustalania priorytetów. Polityka w zakresie badań naukowych i innowacji musi zachęcać osoby prywatne do angażowania się w działalność w dziedzinie innowacji i umożliwiać im takie zaangażowanie w roli współtwórców i głównych konsumentów, musi promować innowacje społeczne i przedsiębiorczość społeczną i umożliwiać innowacyjnym przedsiębiorstwom testowanie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w środowiskach odpowiadających rzeczywistości.

Źródło: KOMUNIKAT KOMISJI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO, RADY, EUROPEJSKIEGO KOMITETU EKONOMICZNO-SPOŁECZNEGO I KOMITETU REGIONÓW Badania naukowe i innowacje jako źródło ponownego wzrostu gospodarczego /* COM/2014/0339 final */

* * *

„Nowe chipy fotoniczne mogą zmienić przesyłanie i przechowywanie danych online

Dofinansowani ze środków UE naukowcy opracowali nowe chipy krzemowe, które zapewniają szersze pasmo i pomogą przedsiębiorcom obniżyć koszty operacyjne w erze dużych zbiorów danych.



Kluczowym, potencjalnym użytkownikiem końcowym chipów opracowanych w ramach dofinansowanego ze środków UE projektu IRIS, będą operatorzy centrów danych. W centrach danych znajdują się systemy komputerowe i powiązane komponenty, takie jak systemy telekomunikacyjne i przechowywania, które zapewniają sprawne prowadzenie działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwa w coraz większym stopniu polegają na systemach informatycznych. Sieci centrów danych muszą być skalowalne i wydajne, aby móc łączyć dziesiątki, a nawet setki tysięcy serwerów. Rozwój przetwarzania w chmurze – kiedy dane są przechowywane i przetwarzane w zewnętrznych centrach danych – także zwiększył zapotrzebowanie na wydajniejszą przestrzeń do przechowywania. Podstawowym ograniczeniem przepustowości centrum danych są jednak limity sieciowych połączeń i uporanie się właśnie z tym ograniczeniem stało się przedmiotem prac partnerów projektu IRIS.

Nowe chipy fotoniczne wykorzystują krzem jako zminiaturyzowany nośnik optyczny do przesyłu i komutacji danych. Optyczne połączenia sprzęgające oferowane przez nowe chipy oznaczają, że ogromne ilości danych mogą być wysyłane i odbierane jednocześnie w niezwykle wydajny sposób. Połączenia te komunikują się za pośrednictwem światłowodów, które dysponują znacznie szerszym pasmem niż tradycyjne kable.

[...].

Naukowcy z firmy Ericsson w Pizie, Włochy, którzy koordynują prace nad projektem, już przygotowali i wypełnili wszystkie właściwe wnioski patentowe. Partnerzy przemysłowi z konsorcjum są głęboko przekonani, że strategiczne znaczenie ma obecnie opracowywanie nowych funkcji, które pozwolą na tworzenie nowych produktów w erze mobilnej technologii sieciowej piątej generacji (5G).

Nadchodząca era 5G ma zapewnić przepustowość niezbędną do obsługi przewidywanego nasilenia komunikacji bezprzewodowej i wymiany danych. Ta fala technologii ma zostać wprowadzona w 2020 r. i pracować do około 2035 r. Czymkolwiek będzie 5G – a nikt na razie nie ma całkowitej pewności – mało prawdopodobne jest, aby była taka sama jak wcześniejsze generacje (początek 4G na przykład to zapewnienie użytkownikom smartfonów łatwego i szybkiego dostępu do serwisów internetowych, takich jak YouTube, Facebook i Netflix). Jedno z przewidywań dotyczących 5G jest takie, że obejmie więcej serwisów B2B i to właśnie tutaj doskonale wpisują się wyniki projektu IRIS. [...]”

Źródło: Na podstawie informacji uzyskanych z komunikatu Wspólnotowego Serwisu Badań i Rozwoju CORDIS. http://cordis.europa.eu/news/rcn/123912_pl.html

„Naukowcy z H2020 ogłaszają kolejny przełom 5G

Partnerzy projektu POINT z powodzeniem zademonstrowali pierwszą implementację IP-w-ICN-w-SDN – nowej architektury, dzięki której Internet ma być w przyszłości bardziej skoncentrowany wokół treści.

„Ten przełom jest dla nas niezwykle ekscytujący. W zaledwie sześć miesięcy przygotowaliśmy naprawdę wyjątkową demonstrację – umożliwia korzystanie ze standardowych punktów końcowych IP i przekładanie przepływu IP na abstrakcję IP-w-ICN (model publikuj/subskrybuj), gdzie pojedynczy skok w sieci ICN używa przełączników SDN z preinstalowanymi zasadami przesyłania dla przepływów ICN” – powiedział Dirk Trossen, kierownik naukowy z InterDigital oraz menedżer techniczny POINT. Prace nad dofinansowanym ze środków UE na kwotę 3,5 mln EUR projektem POINT rozpoczęły się w styczniu 2015 r.

Badania nad ICN, czyli siecią informacyjną, prowadzi od 2006 r. wiele zespołów, gdyż potencjalnie może ona zastąpić znanym nam Internet oparty na IP. ICN umożliwia w szczególności pobieranie treści z wielu serwerów i buforów, oszczędności w synchronicznym i quasi-synchronicznym dostarczaniu popularnych treści, zabezpieczanie treści a nie punktu końcowego, a także pozwala operatorom na stosowanie zasad inżynierii ruchu. [...] Zamiast dążyć do zastąpienia sieci opartych na protokole internetowym (IP), zamierzają wykorzystać innowacyjność aplikacji i rozwiązań na bazie IP, czerpiąc jednocześnie korzyści ze specyficznych rozwiązań ICN i ich potencjalnie wyższej wydajności w porównaniu do odpowiedników opartych na IP. U podstaw leży podstawowe pytanie: czy system IP-w-ICN jest lepszym rozwiązaniem dla usług opartych na IP niż sieci używające tylko protokołu IP?

[...] Mimo iż partnerów projektu nadal czeka jeszcze dużo pracy, aby wykazać, że IP-w-ICN przewyższa sieci oparte na IP, demonstracja, jaka odbyła się w tym tygodniu w Instytucie Technologii Nadrenii-Westfalii w Aachen już jest ogromnym osiągnięciem. Dzięki prototypowi Blackadder, który jest wdrożeniem rdzenia ICN opracowanego przez dofinansowany z budżetu 7PR i nagradzany projekt PURSUIT, uczestnicy byli w stanie połączyć się z punktem dostępu do sieci (NAP) – systemem wykonującym translację IP-do-ICN poprzez abstrakcję IP-w-ICN, zapewniając standardowy dostęp IP za pośrednictwem Ethernetu (serwer) oraz Wi-Fi (klienci) – używając w Wi-Fi takich urządzeń jak smartfony, tablety i laptopy.

Projekt POINT zakończy się w styczniu 2018 r., na kilka lat przed spodziewanym uruchomieniem usług 5G w Europie. [...]”

Źródło: Na podstawie informacji uzyskanych z komunikatu Wspólnotowego Serwisu Badań i Rozwoju CORDIS. http://cordis.europa.eu/news/rcn/123613_pl.html

XIII
Krajowe Forum
Informacji Naukowej
i Technicznej

W Y K A Z R E F E R A T Ó W
I K O M U N I K A T Ó W



L I S T O F P A P E R S
A N D A N N O U N C E M E N T S

XIIIth
National Forum
for Scientific and Technical
Information

Referaty prezentowane na XIII FORUM INT

NAZWISKO, IMIĘ	TYTUŁ REFERATU
BABIK WIESŁAW	<i>Rola i znaczenie ekologii informacji w społeczeństwie informacji i wiedzy</i>
BATOROWSKA HANNA	<i>Kultura informacyjna w naukach o bezpieczeństwie</i>
BUZDYGAN DOROTA DERFERT –WOLF LIDIA	<i>Sposoby i skuteczność promocji bibliograficznej bazy danych BazTech</i>
CHRAPCZYŃSKA BEATA	<i>Zarządzanie informacją w bibliotece akademickiej – czy edukacja informacyjna to problem dla bibliotekarzy?</i>
CISEK SABINA	<i>Technika zdarzeń krytycznych w badaniach Information Literacy w XXI wieku</i>
DRAGOMIRESCU HORATIU	<i>Fee or Free ? Arguments and Counter-Arguments in the debate on access regimes for scientific information</i>
FRĄCZEK RENATA	<i>Reprezentacja polskich czasopism z zakresu nauk technicznych w źródłach informacji o zasięgu międzynarodowym</i>
MARIA FUZOWSKA-WÓJCIK DANUTA RYTEL	<i>Digitalizacja dokumentacji patentowej w Urzędzie Patentowym RP</i>
GMEREK KRZYSZTOF	<i>Adaptacja meta danych AGRO do Polskiej Bibliografii Naukowej i POL-indeksu – intensyfikacja walorów informacyjnych i użytkowych bazy AGRO</i>
HALASZ-CYSARZ	<i>Etyka informacyjna a e-government</i>
JANIAK MAŁGORZATA	<i>Przyszłość bibliotek cyfrowych</i>
KOLTAY TIBOR	<i>Research 2.0, research data services and academic libraries</i>
KORYCIŃSKA-HURAS AGNIESZKA	<i>Pojęcie naturalnego środowiska informacyjnego człowieka</i>
KOTUŁA SEBASTIAN	<i>Metoda określenia przynależności obiektów cyfrowych do grupy książek</i>
KRZEMIŃSKA ANNA	<i>Otwarty dostęp do danych badawczych. Regulacje prawne w kontekście ochrony wyników badań naukowych</i>
LUTEREK MARIUSZ	<i>Biblioteki jako pośrednicy w dostępie do elektronicznych informacji i usług publicznych. Opinie bibliotekarzy</i>
ŁAKOMY AGNIESZKA	<i>Zarządzanie dokumentami elektronicznymi w bibliotekach</i>
MATERSKA KATARZYNA	<i>Dogonić naukową rewolucję? Informacja naukowa a rozwój badań i nauki – postęp czy regres?</i>
MŁODZKA-STYBEL	<i>Zastosowanie multiwyszukiwarki PRIMO w bibliotekach krajowych - przykłady</i>
MYŚLIWSKA ANNA	<i>Chronic czy udostępniać? Cyfrowy system wypożyczeń międzybibliotecznych remedium na ograniczenia w dostępie do publikacji naukowych</i>
MURASZKIEWICZ MIECZYŚLAW	<i>Yotta – A Journey Towards the Fifth Paradigm</i>
MURASZKIEWICZ MIECZYŚLAW	<i>The Utopia of Digital Humanism</i>
NIEDŹWIEDZKA BARBARA	<i>Problemy etyczne związane z wykorzystaniem treści publikowanych w serwisach społecznościowych jako źródła badań jakościowych w naukach medycznych i naukach o zdrowiu</i>
PACEK JAROSŁAW	<i>Pole semantyczne książki w tekstach normalizacyjnych i prawnych</i>
PAWŁOWSKI ADAM	<i>Korpus tekstów jako źródło informacji. Przykład narzędzi i zasobów wytwarzanych w ramach konsorcjum CLARIN-PL</i>
PŁASZEWSKA JOANNA	<i>Live-tweeting jako narzędzie komunikacji naukowej. Case study tagu #digra2015</i>
PIETRUCH-REIZES DIANA	<i>Jednolity rynek cyfrowy</i>
POŹNIAK MAREK	<i>Publikacje cyfrowe Europejskiej Agencji Bezpieczeństwa i Zdrowia w Pracy katalogu elektronicznym Biblioteki CIOP-PIB</i>
PULIKOWSKI ARKADIUSZ	<i>Modele zbierania informacji wśród modeli zachowań informacyjnych</i>

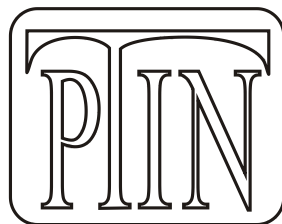
RAK DOROTA	<i>Polskie biblioteki uczelniane w procesie komunikacji naukowej</i>
SEWERYN ANNA	<i>Infografika jako metoda prezentacji informacji</i>
3SEWERYN SZYMON	<i>Indywidualnie czy w zespole...? Analiza rozwiązań prawnych związanych z aplikacją o środki na realizację projektów naukowych w Polsce</i>
SKÓRKA STANISŁAW	<i>Wayfinding – czyli o architekturze w systemach informacji</i>
SROKA ELŻBIETA	<i>E-learning a otwartość zasobów. Rozważania teoretyczne</i>
SWOBODA IZABELA	<i>Serwisy Discovery&Delivery w bibliotekach akademickich szkół publicznych w Polsce</i>
SYGOCKI WITOLD	<i>Źródła informacji o publikacjach w zakresie bezpieczeństwa pracy udostępnianych w bazach Web of Science CC i Scopus oraz innych zasobach</i>
SZCZEPANOWSKA BARBARA	<i>Wykorzystanie technologii cyfrowych do upowszechniania informacji w ramach współpracy międzynarodowej na przykładzie wybranych baz danych</i>
SZEWCHYKIEWICZ JOANNA	<i>Otwarty dostęp do publikacji i danych naukowych pracowników Instytutu Badawczego Leśnictwa</i>
SZULC JOLANTA	<i>Zarządzanie informacją w systemach sztucznej inteligencji</i>
TROJAŃCZYK KATARZYNA	<i>E-learning a otwartość zasobów. Rozważania teoretyczne</i>
TRZASKA KACPER	<i>Kategoryzowanie społecznościowe – dobry pomysł na trudne czasy? (przegląd badań)</i>
ZYCH MAGDALENA	<i>Mechanika kwantowa jako metafora utrudnień metodologicznych w User Experience i informatologii</i>

POSTERY

CHACHLIKOWSKA ALDONA	<i>Działania Biblioteki Uniwersyteckiej w Poznaniu w zakresie komunikacji naukowej na rzecz społeczności UAM (poster)</i>
NIEDŹWIECKA-AMBROZIAK JULITA	<i>Czytniki e-książek w praktyce biblioteki uczelnianej (przykład bibliotek Wyższych Szkół Bankowych w Toruniu i Bydgoszczy (poster)</i>

XIII
Krajowe Forum
Informacji Naukowej
i Technicznej

L I S T A U C Z E S T N I K Ó W



L I S T O F P A R T I C I P A N T S

XIIIth
National Forum
for Scientific and Technical
Information

Uczestnicy XIII FORUM INT

L.p.	NAZWISKO, IMIĘ	INSTYTUCJA
1.	BABIK WIESŁAW	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
2.	BATOROWSKA HANNA	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
3.	BUBRZYK KRZYSZTOF	Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych, Warszawa
4.	BUZDYGAN DOROTA	Politechnika Krakowska, Biblioteka
5.	CHACHLIKOWSKA ALDONA	Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Biblioteka Uniwersytecka
6.	CHRAPCZYŃSKA BEATA	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
7.	CISEK SABINA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
8.	DERFERT-WOLF LIDIA	Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, Bydgoszcz
9.	DOBROGOWSKA-SCHLEBUSCH EWA	Uniwersytet Jagielloński – Collegium Medicum
10.	DRAGOMIRESCU HORATIU	University of Economic Studies, Bukareszt
11.	DROZDOWSKA WIESŁAWA	Państwowy Instytut Weterynaryjny – PIB, Puławy
12.	FRĄCZEK RENATA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
13.	FUZOWSKA-WÓJCIK MARIA	Urząd Patentowy
14.	GMEREK KRZYSZTOF	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Biblioteka Główna Centrum Informacji Naukowej
15.	GRZEGORCZYK URSZULA	Biblioteka Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie
16.	HALASZ-CYSARZ MONIKA	Uniwersytet Warszawski, Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych
17.	JANIAK MAŁGORZATA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
18.	KOLTAY TIBOR	Department of Information and Library Studies, Szent István University, Jászberény
19.	KOMOŃSKA JADWIGA	Instytut Nafty i Gazu – PIB, Biblioteka
20.	KOREDCHUK BOŻENA	Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
21.	KORYCIŃSKA-HURAS AGNIESZKA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
22.	KOTUŁA SEBASTIAN	Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
23.	KRZEMIŃSKA ANNA	Instytut Farmakologii PAN, Centrum Informacji naukowej, Biblioteki i Archiwum, Kraków
24.	LUTEREK MARIUSZ	Uniwersytet Warszawski, Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych
25.	ŁAKOMY AGNIESZKA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
26.	MARCZAK BOGUMIŁA	Kancelaria Sejmu, Biblioteka Sejmowa
27.	MATERSKA KATARZYNA	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
28.	MŁODZKA-STYBEL	Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy
29.	MURASZKIEWICZ MIECZYŚLAW	Uniwersytet Warszawski
30.	MYŚLIWSKA ANNA	Biblioteka Narodowa
31.	NIEDŹWIECKA-AMBROZIAK JULITA	Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii, Toruń
32.	OSET ANNA	Główny Instytut Górnictwa, Biblioteka Naukowa

33.	PACEK JAROSŁAW	Biblioteka Narodowa, Instytut Bibliograficzny, Warszawa
34.	PAWŁOWSKI ADAM	Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
35.	PIETRUCH-REIZES DIANA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
36.	PLASZEWSKA JOANNA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
37.	POŹNIAK MAREK	Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy
38.	PULIKOWSKI ARKADIUSZ	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
39.	RAK DOROTA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
40.	REIZES-DZIEDUSZYCKA ORIANA	Polska Akademia Nauk, Instytut Języka Polskiego, RCIN
41.	ROZMUZ EWA	Główny Instytut Górnictwa
42.	RYTEL DANUTA	Urząd Patentowy
43.	SEWERYN ANNA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
44.	SEWERYN SZYMON	Polska Akademia Nauk, Instytut Języka Polskiego, RCIN
45.	SKOTNICKA ALICJA	Instytut Metali Nieżelaznych w Gliwicach, Dział Informacji i Promocji
46.	SKÓRKA STANISŁAW	Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
47.	SROKA ELŻBIETA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
48.	STATECZNA KINGA	Państwowy Instytut Weterynaryjny – PIB, Puławy
49.	SWOBODA IZABELA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
50.	SYGOCKI WITOLD	Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy
51.	SZCZEPANOWSKA BARBARA	Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy
52.	SZEWCZYKIEWICZ JOANNA	Instytut Badawczy Leśnictwa, Raszyn
53.	SZULC JOLANTA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
54.	TOMASZEWSKA RENATA	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu
55.	TROJAŃCZYK KATARZYNA	Uniwersytet Śląski, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej
56.	TRZASKA KACPER	Biblioteka Narodowa, Warszawa
57.	WASILEWSKA KATARZYNA	Kancelaria Sejmu, Biblioteka Sejmowa
58.	WŁOSEK GRAŻYNA	Instytut Nauk Prawnych PAN
59.	WSZOLEK BEATA	Instytut Nauk Prawnych PAN
60.	ZDANOWSKA JADWIGA	Instytut Rybactwa Śródlądowego, Olsztyn
61.	ZYCH MAGDALENA	Uniwersytet Jagielloński, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa
62.	ŻEBROWSKA EWA	Biblioteka Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie

NOTATKI









FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Proszę o przyjęcie mnie w poczet członków Polskiego Towarzystwa Informacji Naukowej.

1. Imię i Nazwisko:
2. Tytuł:
3. Adres do korespondencji:
4. Miejsce pracy:
adres:
stanowisko: tel. e-mail.....
5. Wykształcenie:
uczelnia:
wydział/specjalizacja:
6. Zawód [kierunek, specjalizacja]:
.....
7. Dodatkowe umiejętności [języki]:
.....
8. Ważniejsze osiągnięcia:
.....
9. Dodatkowe zainteresowania:
.....
10. Przynależność do innych towarzystw naukowych:
.....
11. Deklaruję półroczną składkę w wysokości

.....
data

.....
podpis

Zarząd PTIN na posiedzeniu w dniu przyjął
na członka Towarzystwa.