

Arkadiusz Pulikowski
Instytut Bibliotekoznawstwa
i Informatyki Naukowej
Uniwersytet Śląski

Udział dokumentów elektronicznych i drukowanych w pracy studentów kierunków humanistycznych i ścisłych

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa
ZARZĄDZANIE INFORMACJĄ W NAUCE
Katowice, 15-16 grudnia 2010 r.

Plan wystąpienia

- Cele badania
- Omówienie kwestionariusza ankiety
- Charakterystyka próby badawczej
- Prezentacja wyników
- Podsumowanie

Cele badania

- Ustalenie w jaki sposób studenci:
 - odczytują dokumenty elektroniczne,
 - digitalizują dokumenty drukowane,
 - wymieniają się dokumentami elektronicznymi.
- Określenie częstości wykorzystania różnych typów dokumentów drukowanych i elektronicznych w pracy studentów.
- Ustalenie czy studenci odczuwają wzrost liczby dokumentów udostępnianych w postaci elektronicznej.
- W ramach wyżej wymienionych celów porównanie studentów kierunków humanistycznych i ścisłych.

Kwestionariusz ankiety

Ad 3. Zabrakło odczytu
z wyświetlacza aparatu
cyfrowego.

Ad 9. Zabrakło pendrive'a,
komunikatorów, serwisów
społecznościowych (facebook).

WWW: tnij.org/wyniki_ankiety

Udział dokumentów elektronicznych i drukowanych w pracy studentów kierunków humanistycznych i ścisłych

Wyniki ankiety będą dostępne od 17 grudnia 2010 r. pod adresem:
tnij.org/wyniki_ankiety

1. Płeć:

- kobieta,
 mężczyzna.

2. Rok studiów:

- III,
 I uzupełniający,
 II uzupełniający.

3. W jaki sposób czytasz dokumenty elektroniczne?

(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- na ekranie monitora,
 robiąc wydruki,
 na ekranie telefonu komórkowego/palmtopa,
 na ekranie tabletu,
 na ekranie e-czytnika (np. Kindle, eClicto, Cybook).

4. W jaki sposób przenosisz dokumenty drukowane do postaci elektronicznej? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- z wykorzystaniem skanera,
 robiąc zdjęcia aparatem kompaktowym lub komórkowym,
 przepisując w edytorze tekstu (np. treść notatek, fragmenty artykułów),
 inne metody, jakie?
- nie przenoszę dokumentów drukowanych do postaci elektronicznej.

5. Czy obserwujesz znaczący wzrost liczby dokumentów elektronicznych, z których korzystasz obecnie w porównaniu z wcześniejszymi latami studiów?

- tak,
 nie.

6. W przypadku notatek z wykładów/ćwiczeń, jak często korzystasz z wymienionych postaci?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C | R | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- z własnych notatek,

C	R	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

z kserokopii,

C	R	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

z postaci elektronicznej lub jej wydruku.

C - często
R - rzadko
N - nigdy

7. W przypadku **książek** zalecanych przez prowadzących wykłady/ćwiczenia, jak często korzystasz z wymienionych postaci?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C | R | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- z oryginału (z biblioteki lub zakupionego),
-
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C | R | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- z kserokopii,
-
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C | R | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- z postaci elektronicznej lub jej wydruku.

8. W przypadku **artykułów z czasopism** zalecanych przez prowadzących wykłady/ćwiczenia, jak często korzystasz z wymienionych postaci?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C | R | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- z kserokopii,
-
- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| C | R | N |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- z postaci elektronicznej lub jej wydruku.

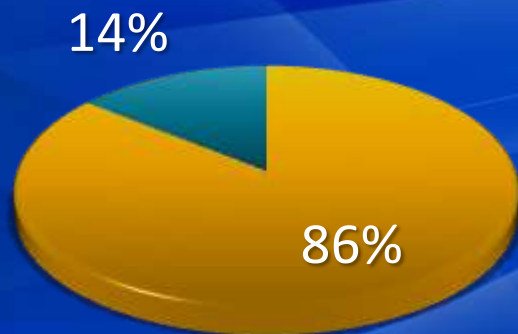
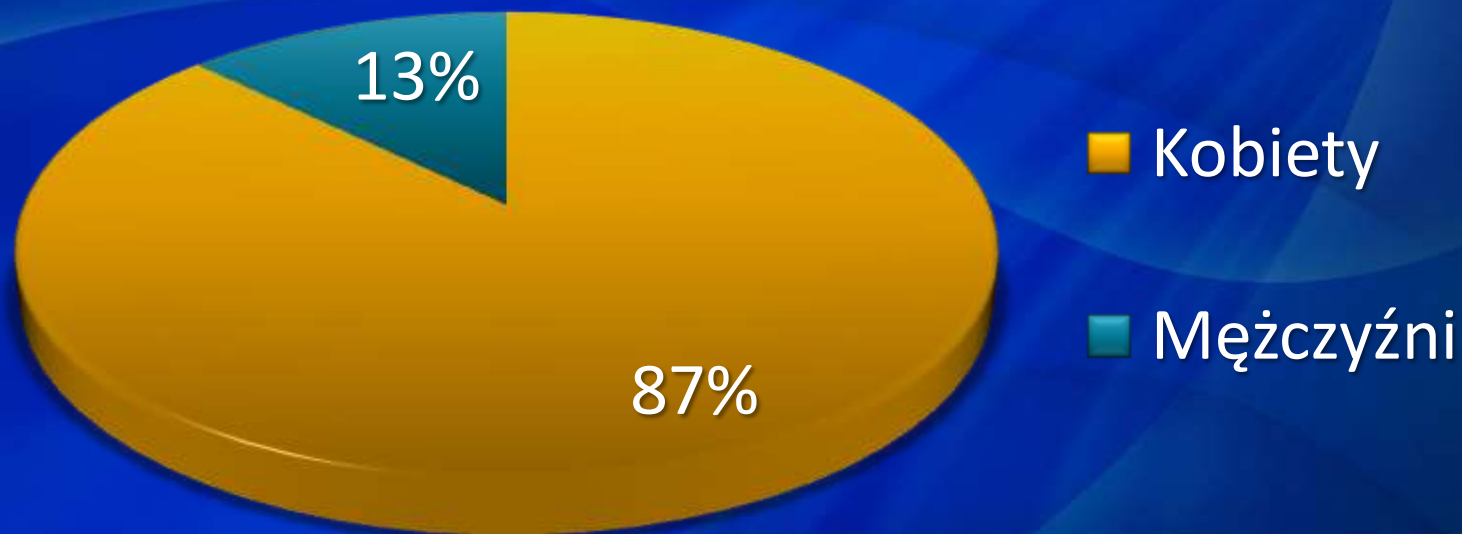
9. W jaki sposób wymieniasz się dokumentami elektronicznymi (notatki, artykuły itp.) z innymi studentami roku / grupy / seminarium? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- wspólny e-mail (całego roku/grupy/seminarium),
 indywidualna wymiana mailowa między studentami,
 forum internetowe,
 strona WWW,
 serwisy udostępniające pliki (np. chomikuj, wyslijto, rapidshare, hotfile),
 nie wymieniam się dokumentami elektronicznymi,
 inne metody, jakie?

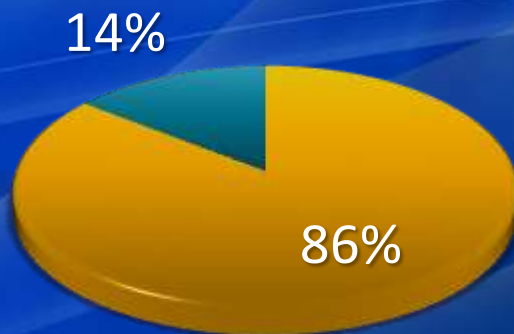
Charakterystyka próby badawczej

- Badaniem objęto studentów trzech kierunków:
 - Informacji naukowej i bibliotekoznawstwa (BIB),
 - Filologii polskiej (POL),
 - Matematyki (MAT).
- Kwestionariusz ankiety wypełniło łącznie 231 studentów, z czego 4 ankiety zawierały niepełne informacje i zostały odrzucone.
- Liczba uzyskanych ankiet dla poszczególnych kierunków wśród 227 poprawnie wypełnionych:
 - BIB: 83,
 - MAT: 74,
 - POL: 70.
- Badanie przeprowadzono wśród studentów III roku studiów licencjackich i I roku studiów magisterskich.

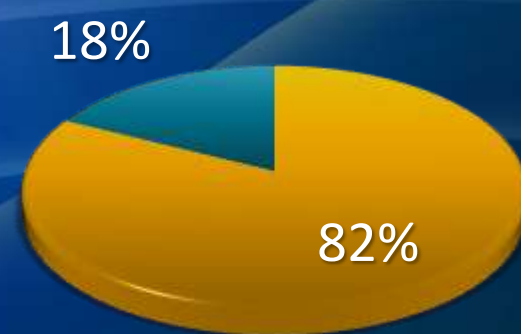
Udział kobiet i mężczyzn



POL

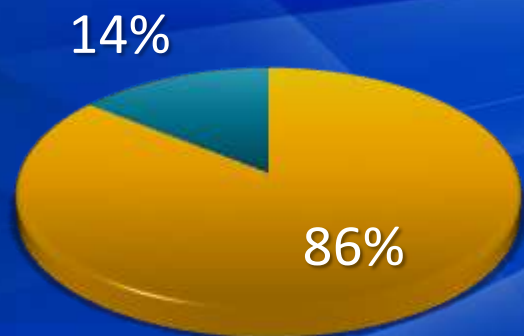
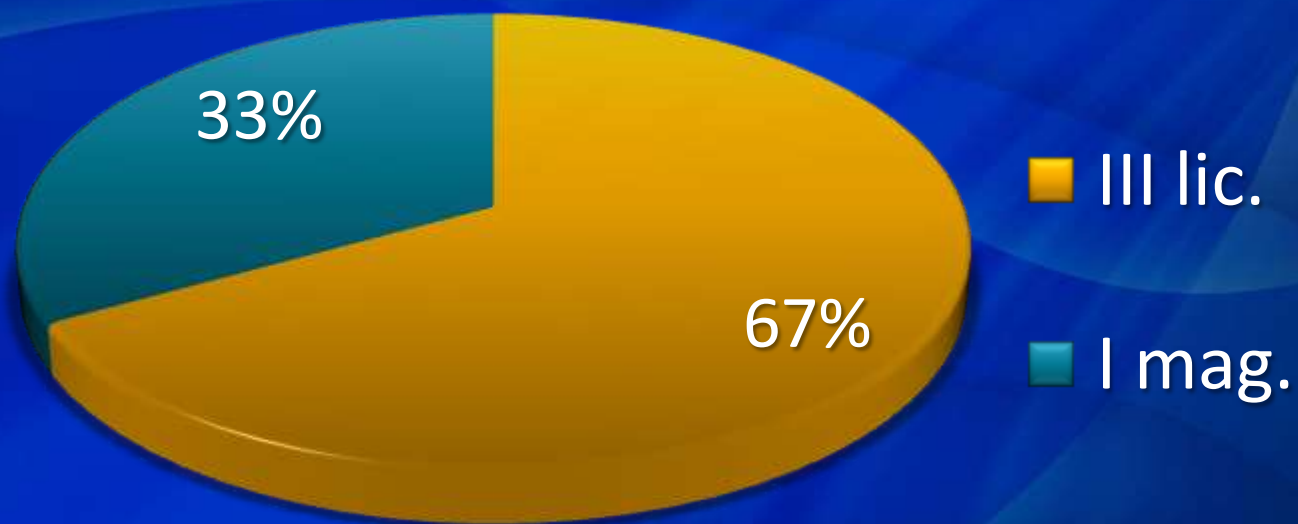


BIB

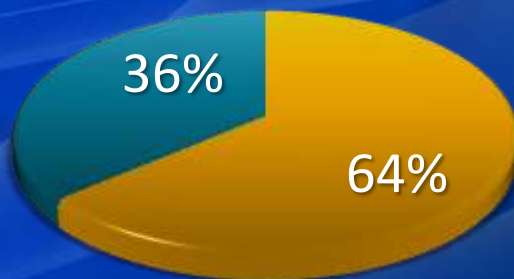


MAT

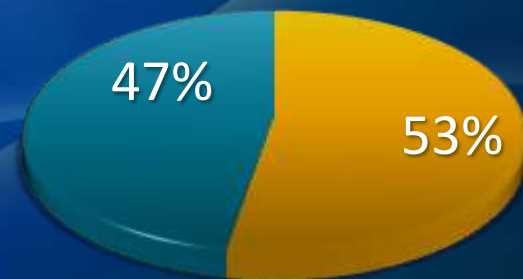
Rok studiów respondentów



POL



BIB

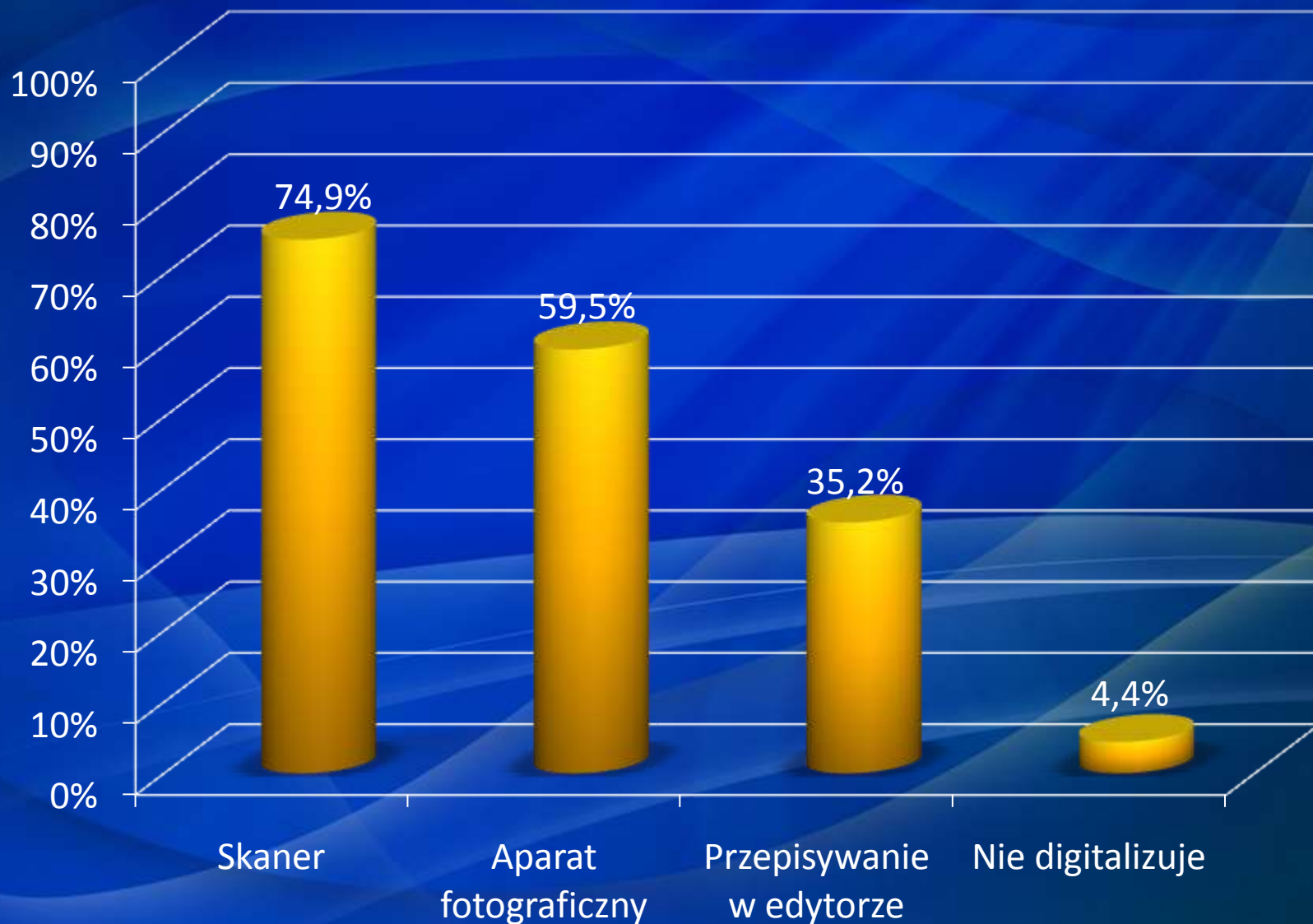


MAT

Sposoby czytania dokumentów elektronicznych

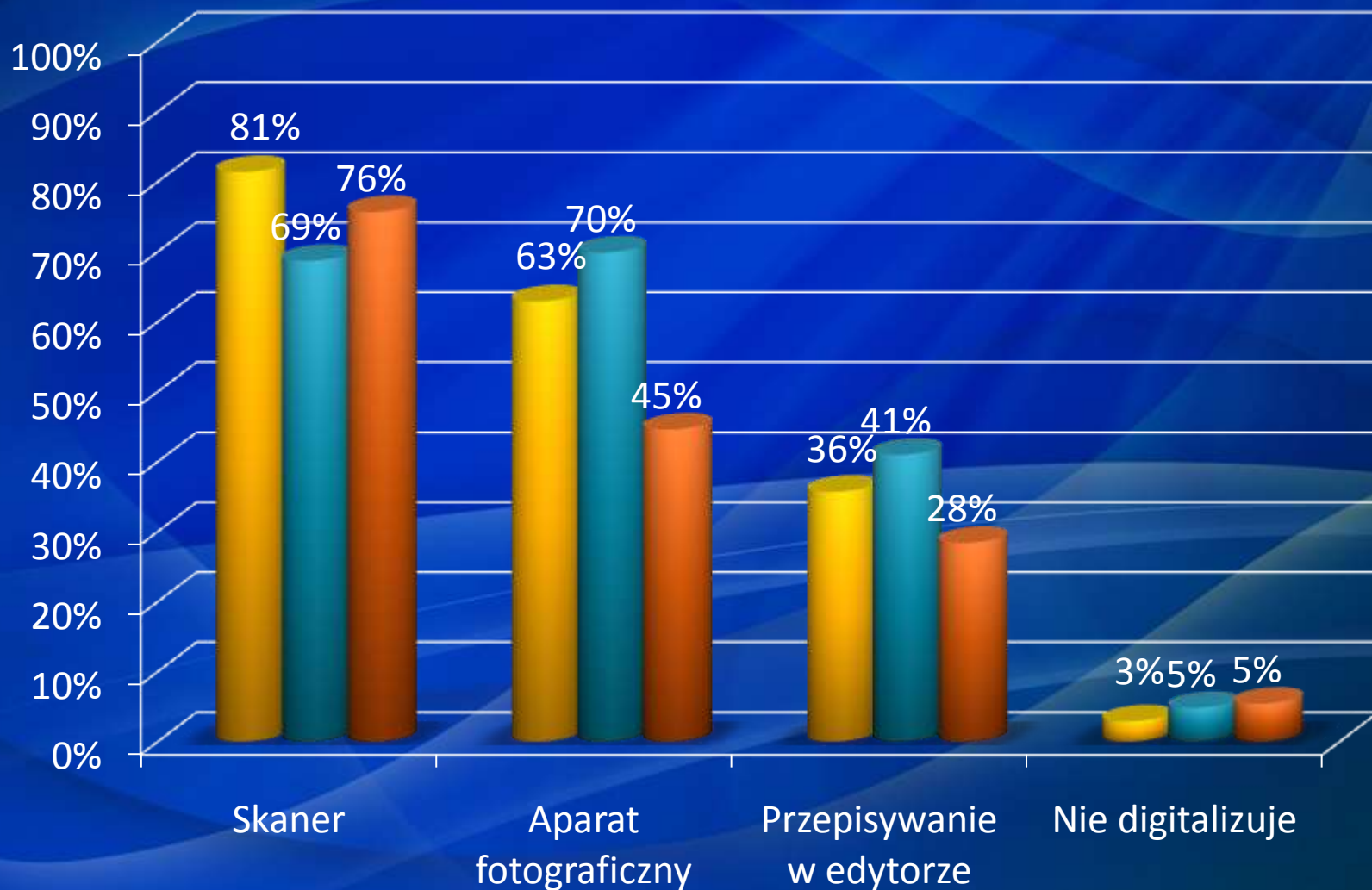


Sposoby digitalizacji dokumentów drukowanych

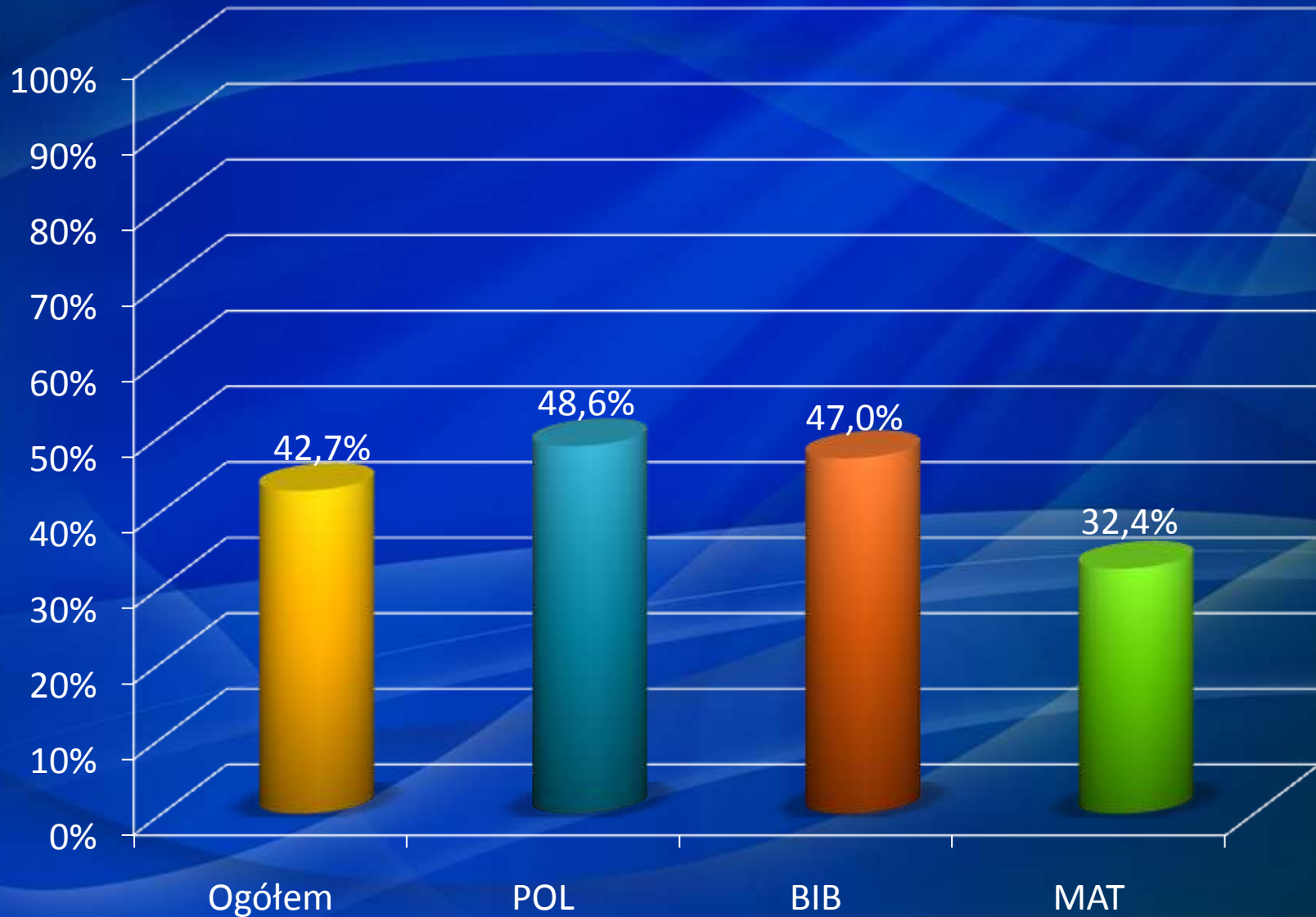


Sposoby digitalizacji dokumentów drukowanych

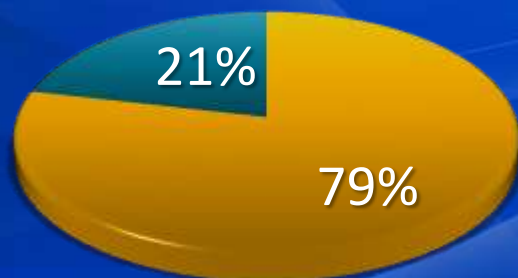
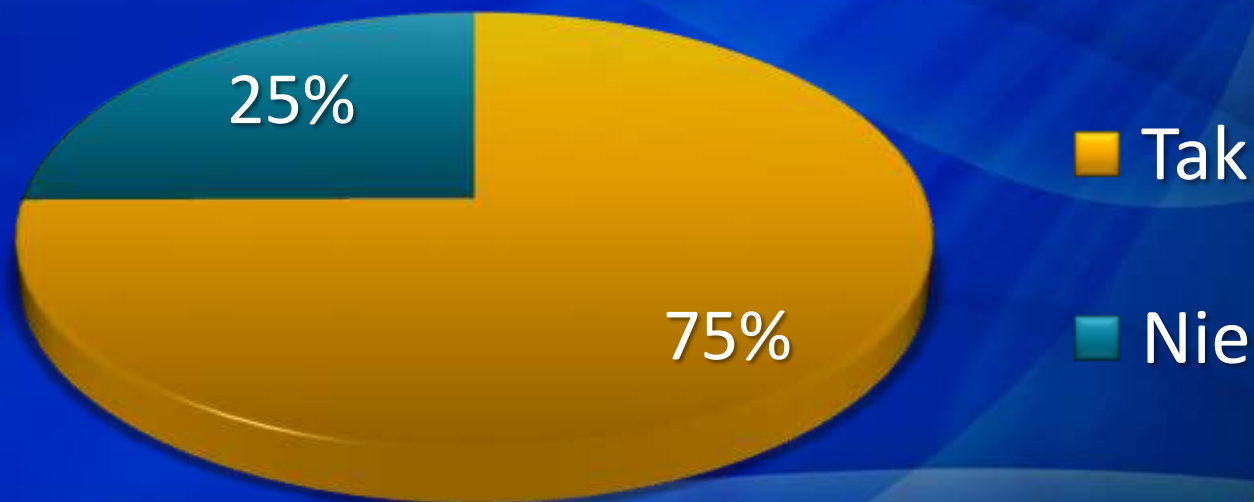
■ POL ■ BIB ■ MAT



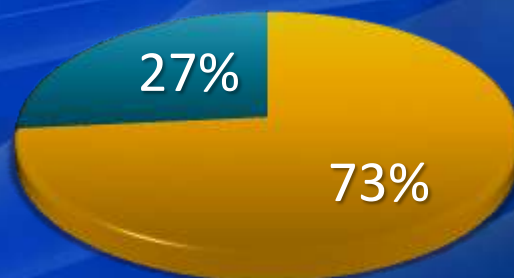
Studenci wykorzystujący do digitalizacji zarówno skaner jak i aparat kompaktowy /komórkowy



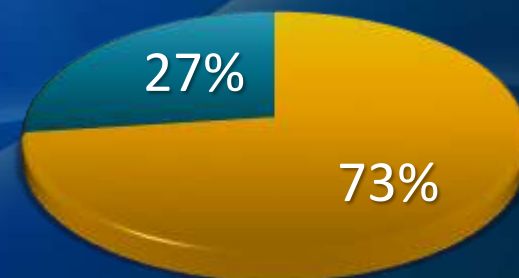
Czy studenci obserwują znaczący wzrost liczby dokumentów elektronicznych wykorzystywanych obecnie w pracy w porównaniu z wcześniejszymi latami studiów?



POL

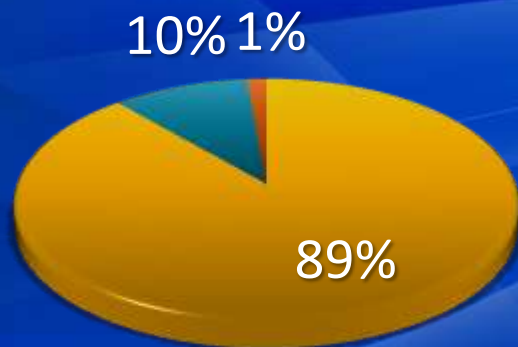
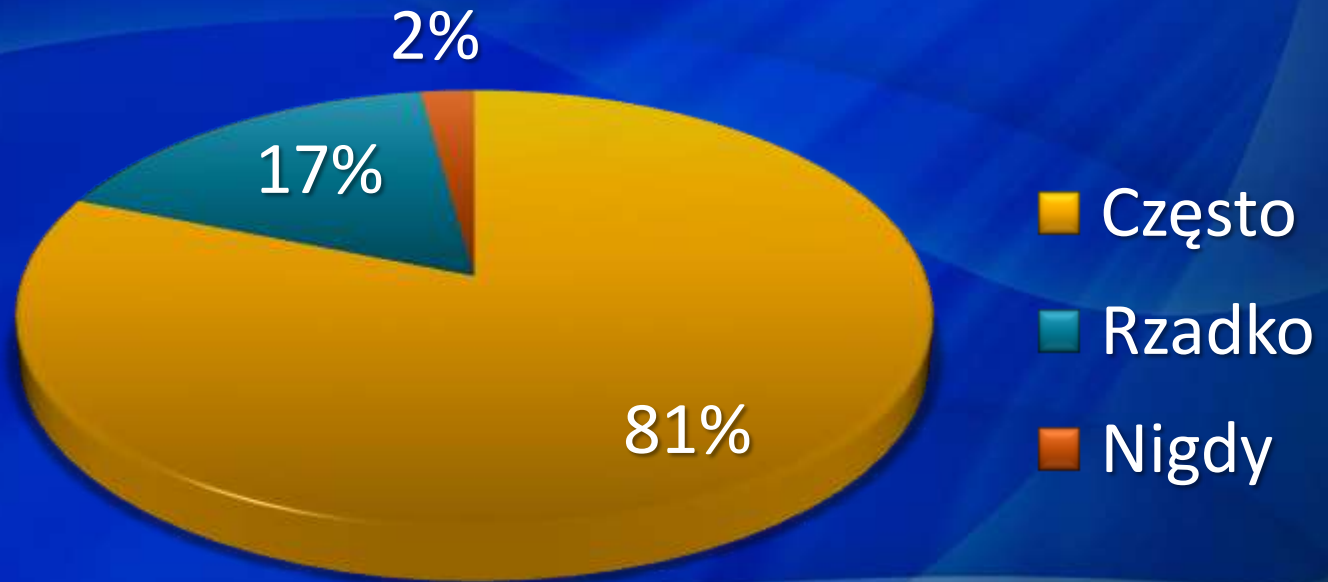


BIB

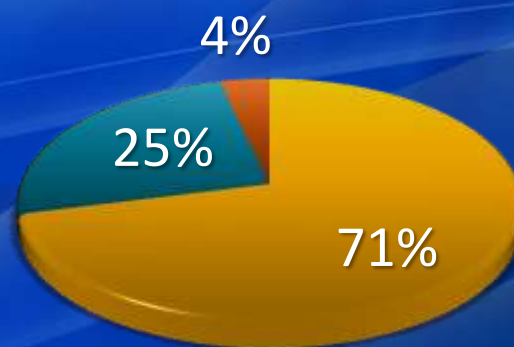


MAT

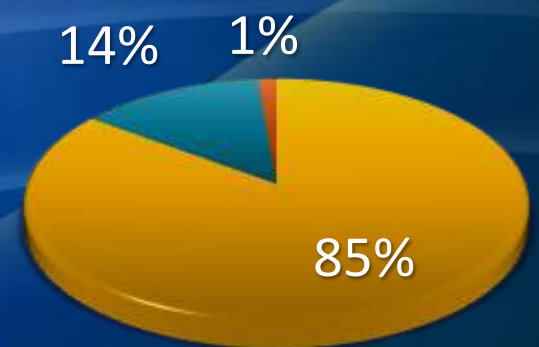
Wykorzystanie własnoręcznie sporządzanych notatek z wykładów/ćwiczeń



POL

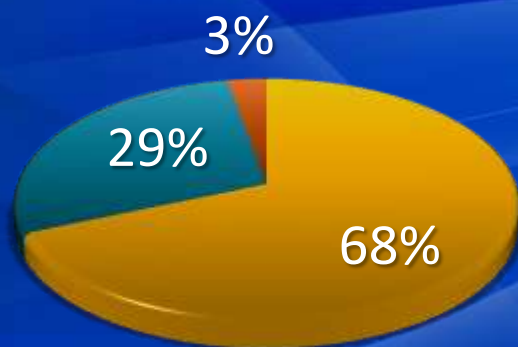
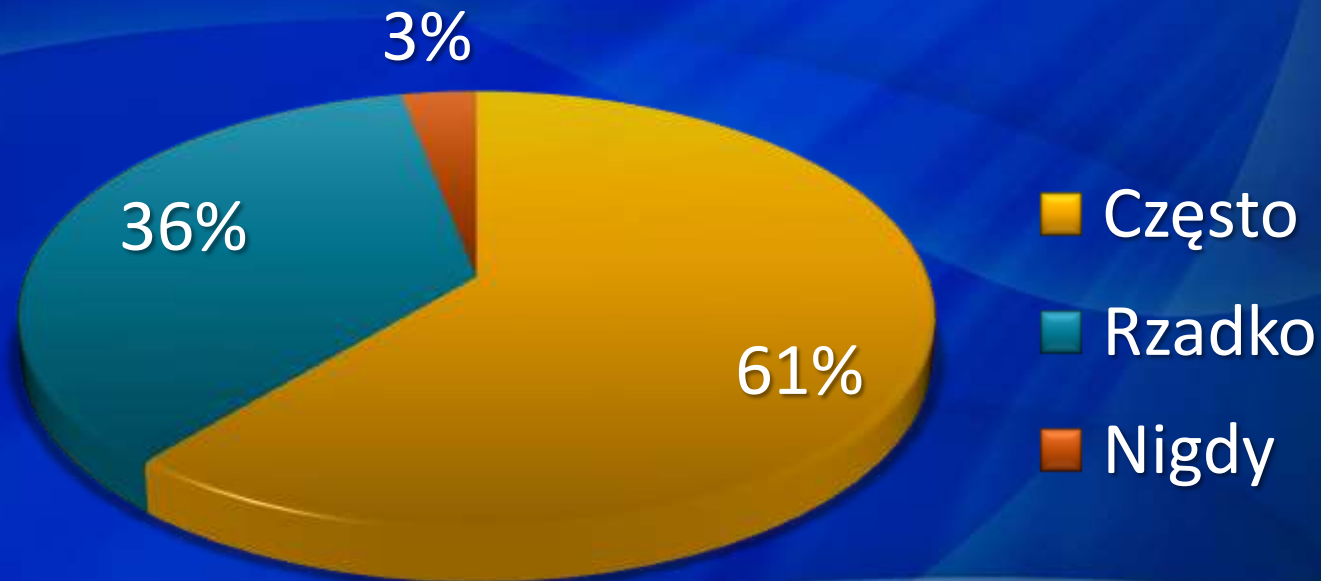


BIB

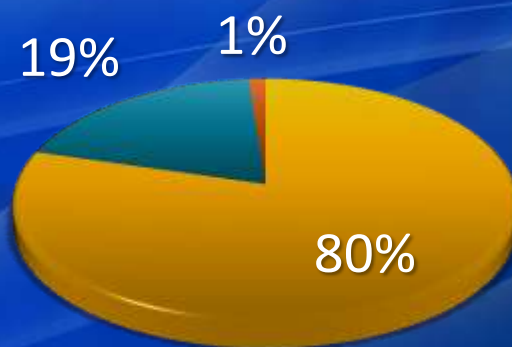


MAT

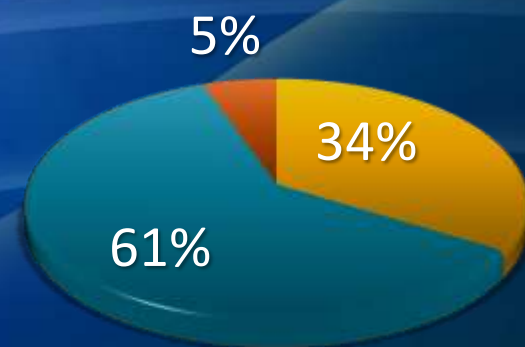
Wykorzystanie kserokopii notatek z wykładów/ćwiczeń



POL

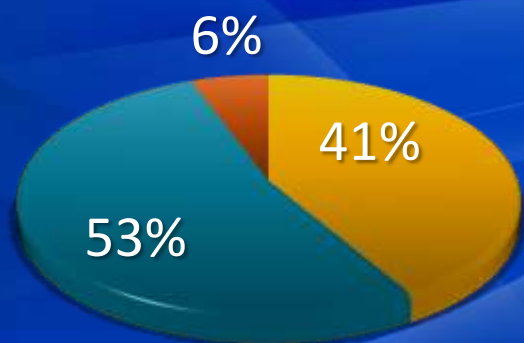
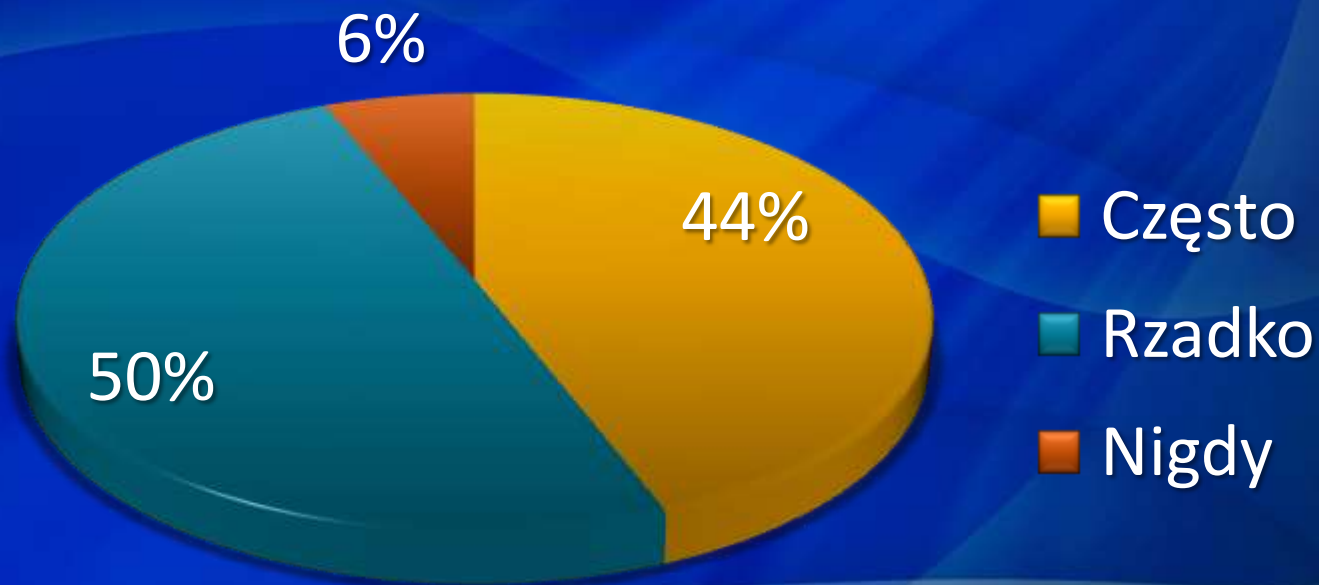


BIB

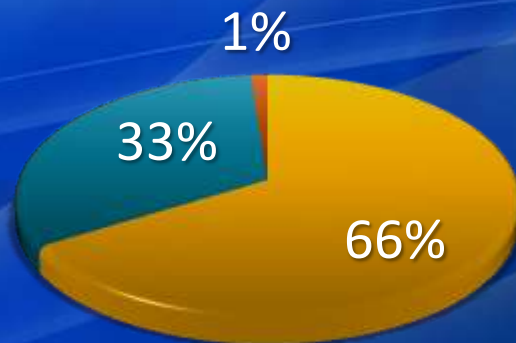


MAT

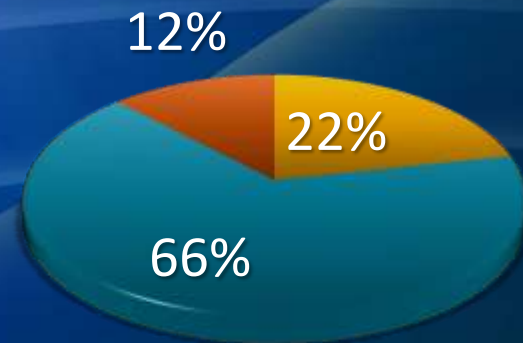
Wykorzystanie elektronicznej postaci notatek



POL

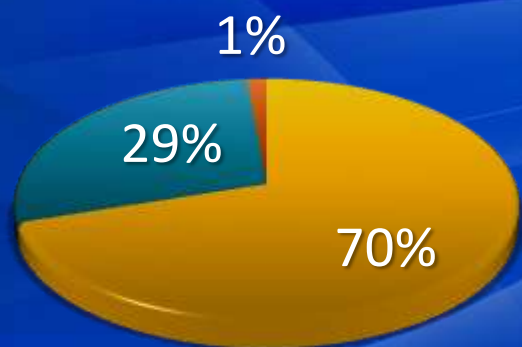
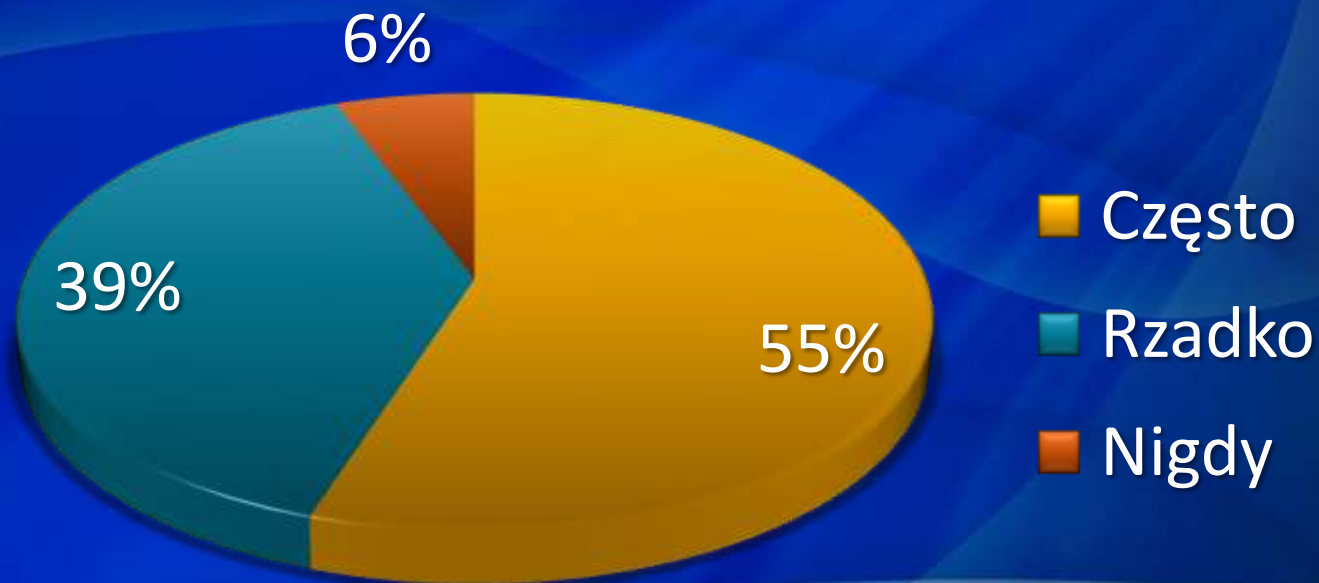


BIB

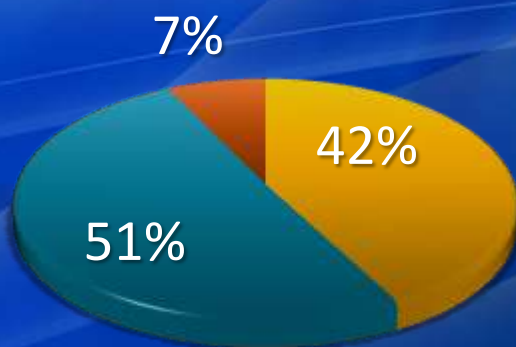


MAT

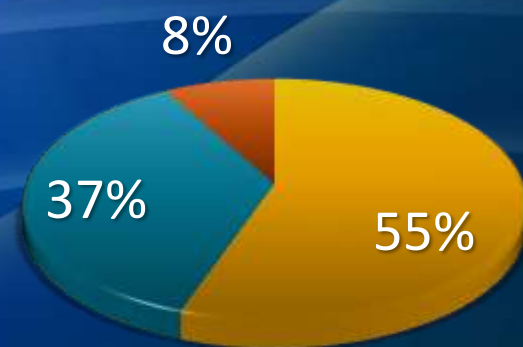
Wykorzystanie książek zalecanych przez prowadzących wykłady/ćwiczenia w oryginale (pożyczone lub własne)



POL

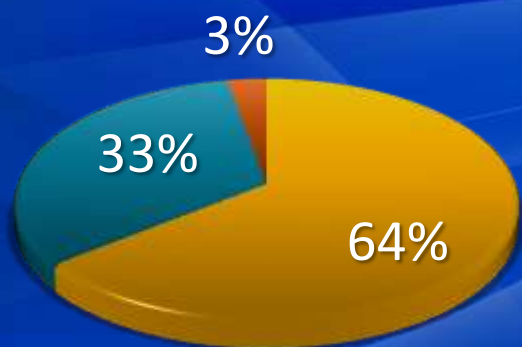
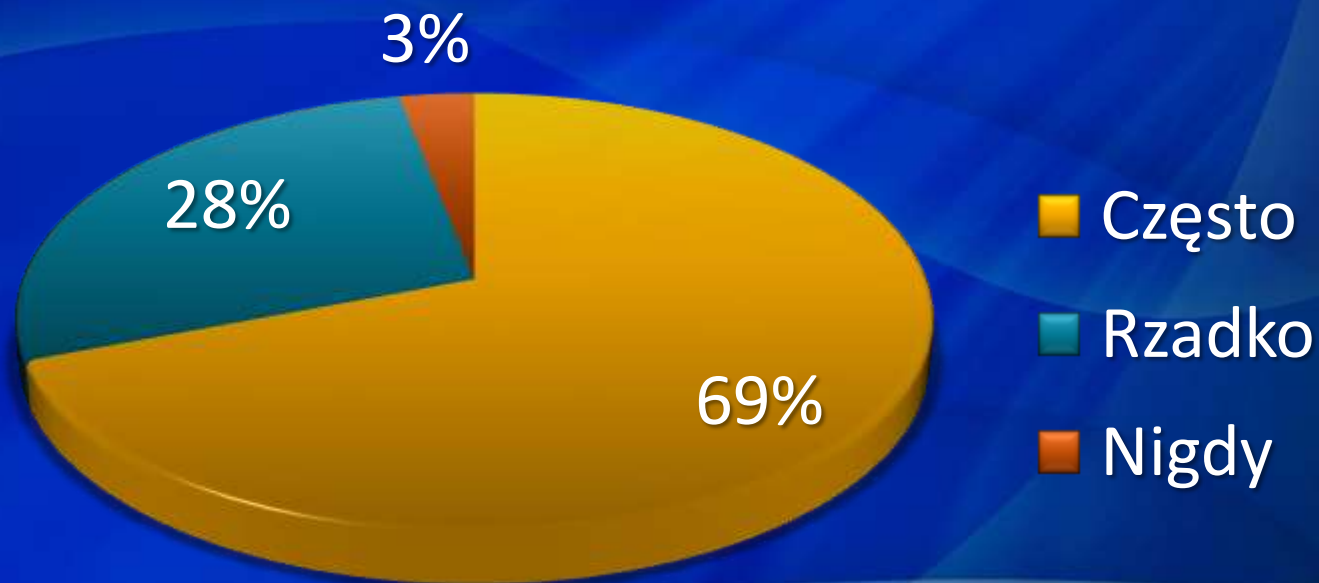


BIB

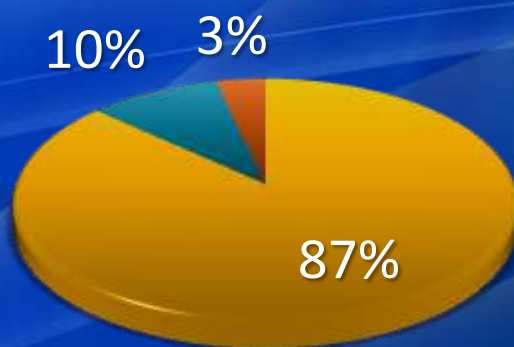


MAT

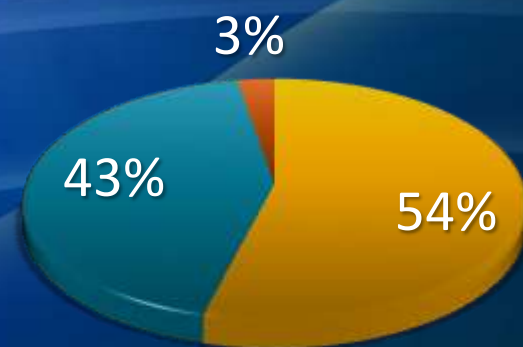
Wykorzystanie kserokopii książek zalecanych przez prowadzących wykłady/ćwiczenia



POL

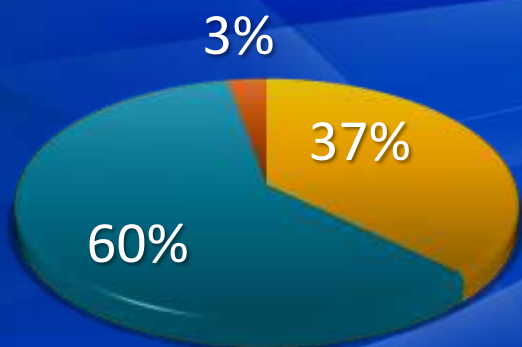
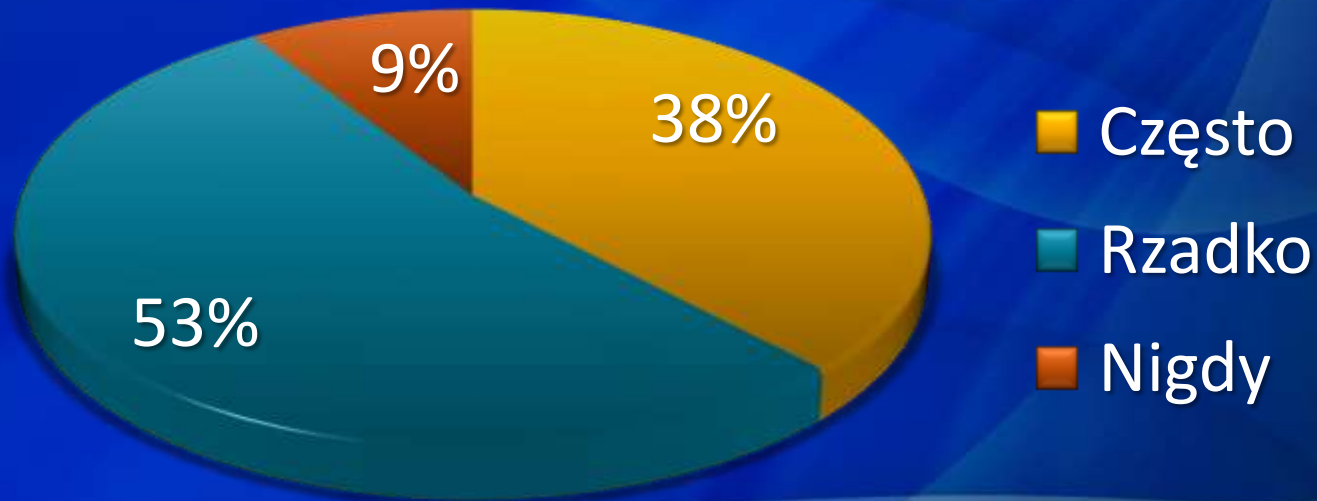


BIB

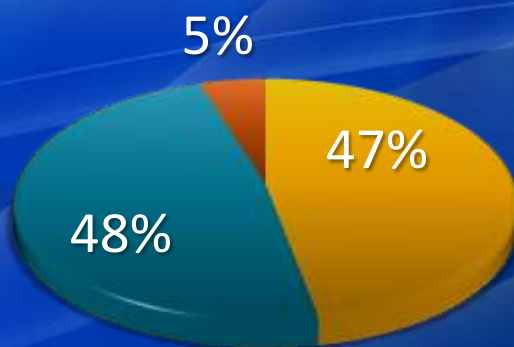


MAT

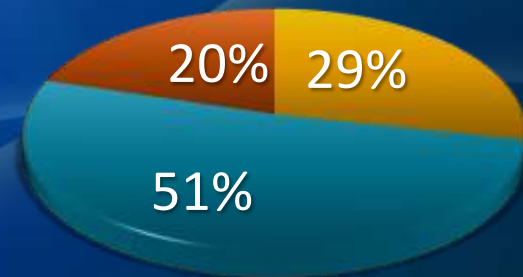
Wykorzystanie książek w postaci elektronicznej



POL

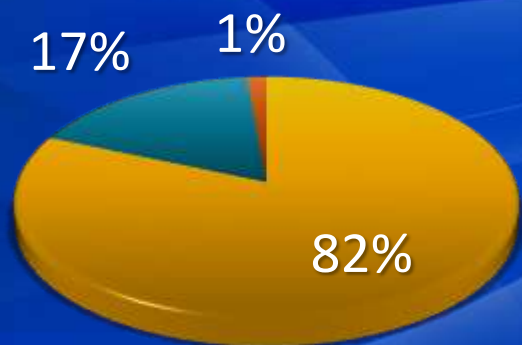
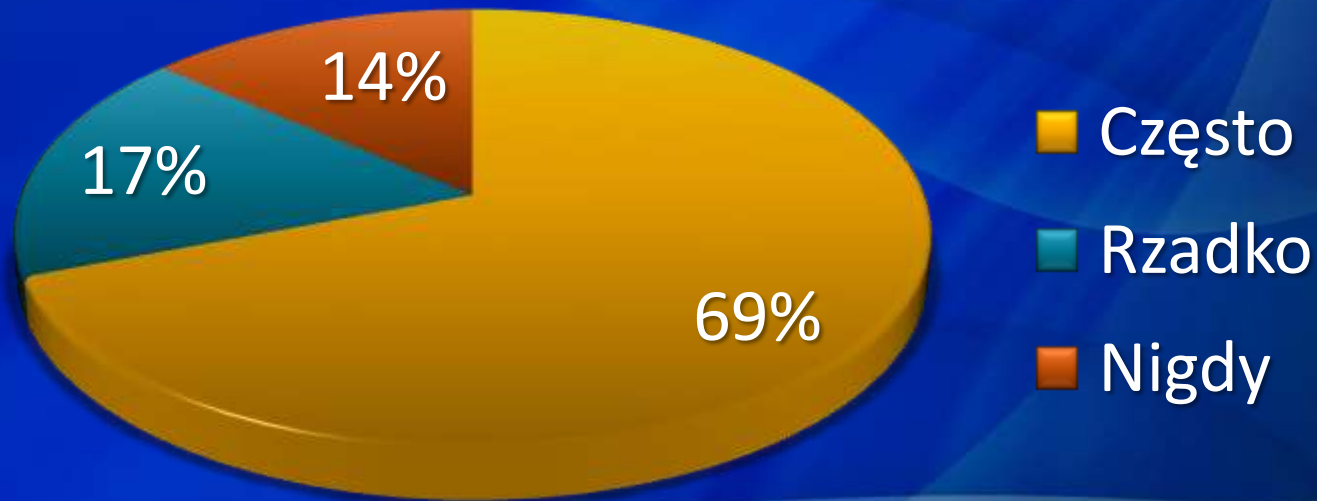


BIB

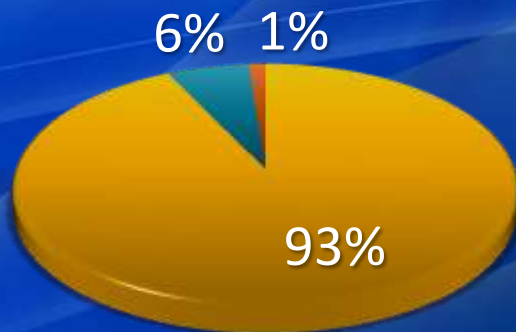


MAT

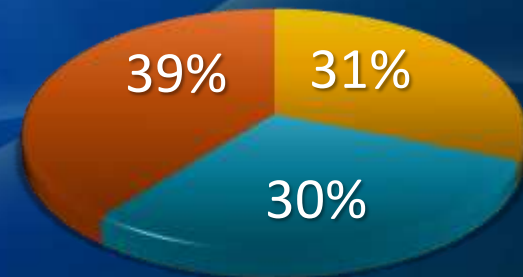
Wykorzystanie kserokopii artykułów z czasopism zalecanych przez prowadzących wykłady/ćwiczenia



POL

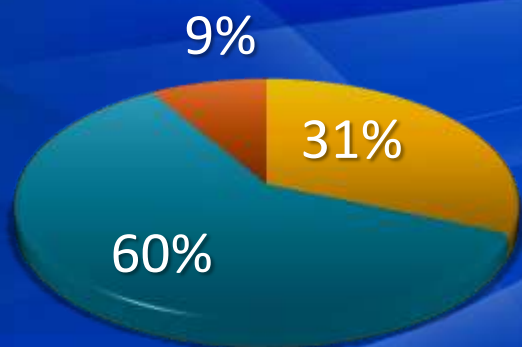
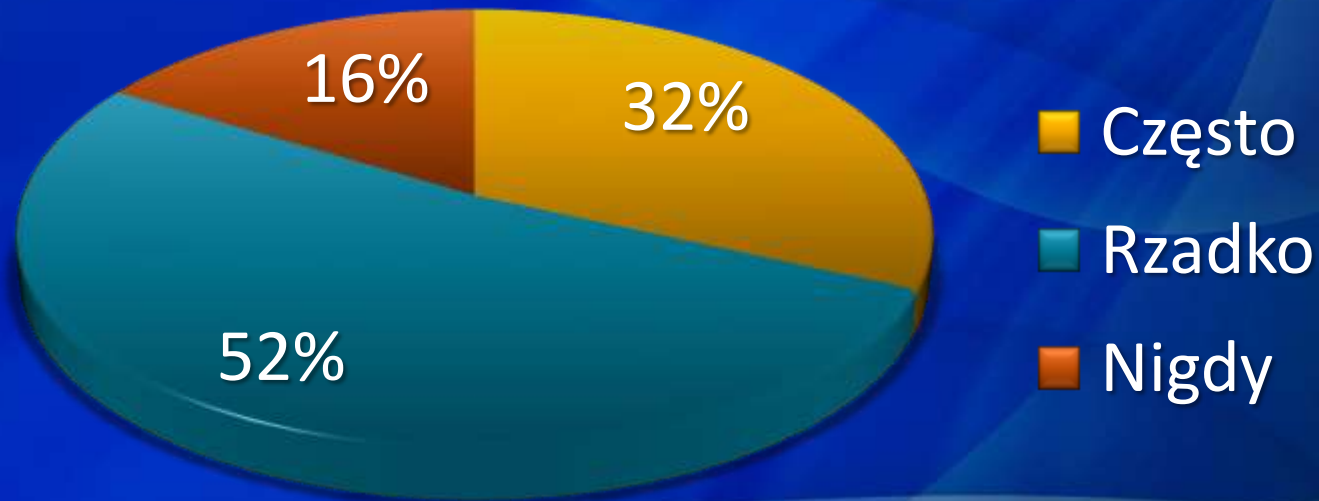


BIB

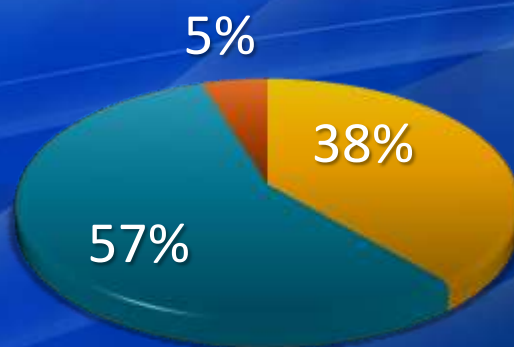


MAT

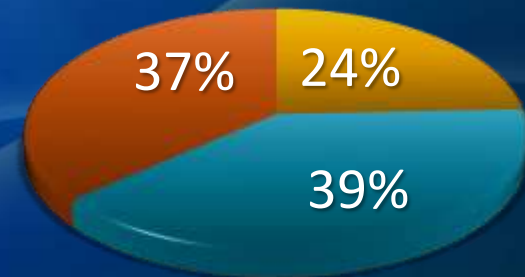
Wykorzystanie artykułów z czasopism w postaci elektronicznej



POL

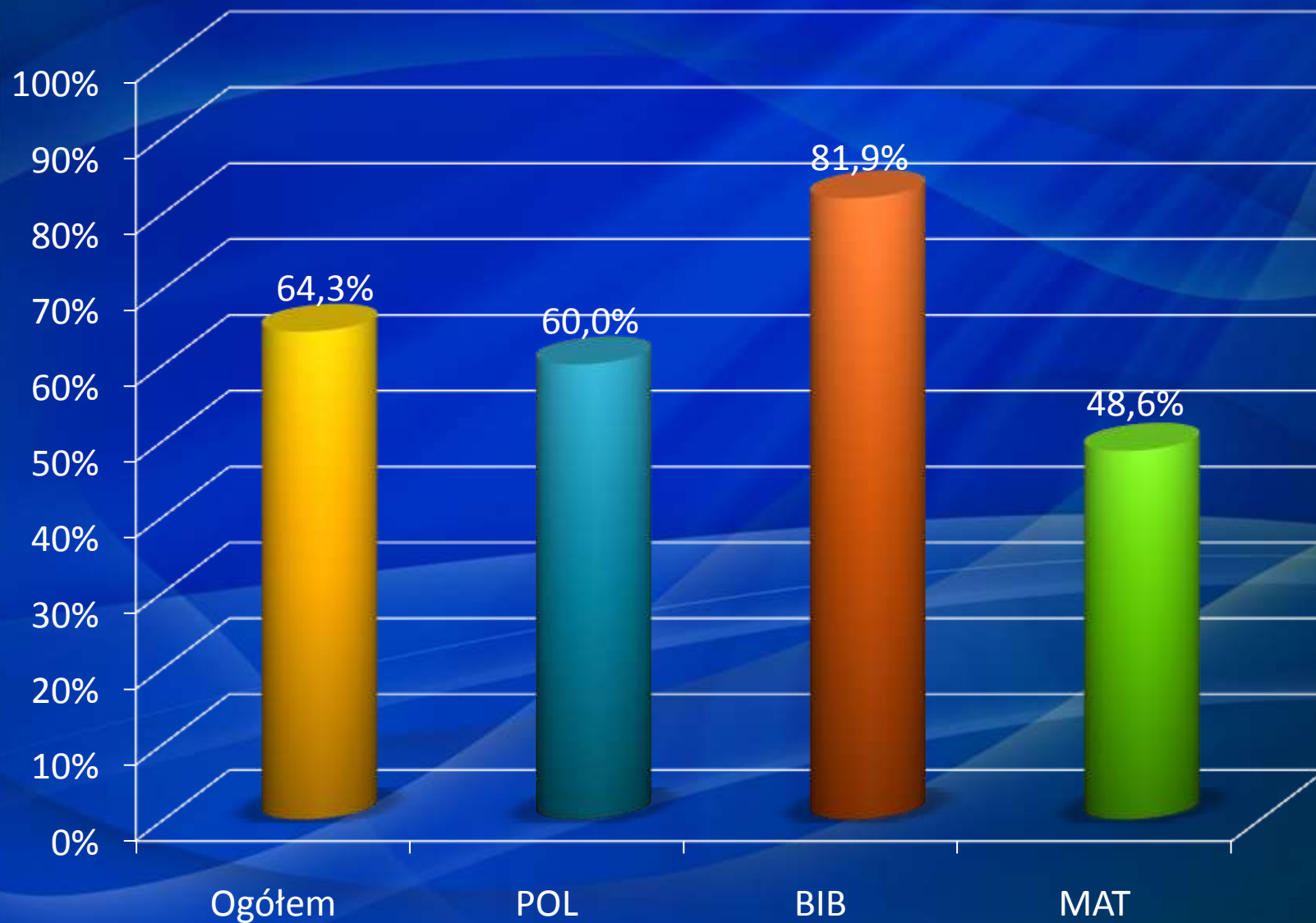


BIB

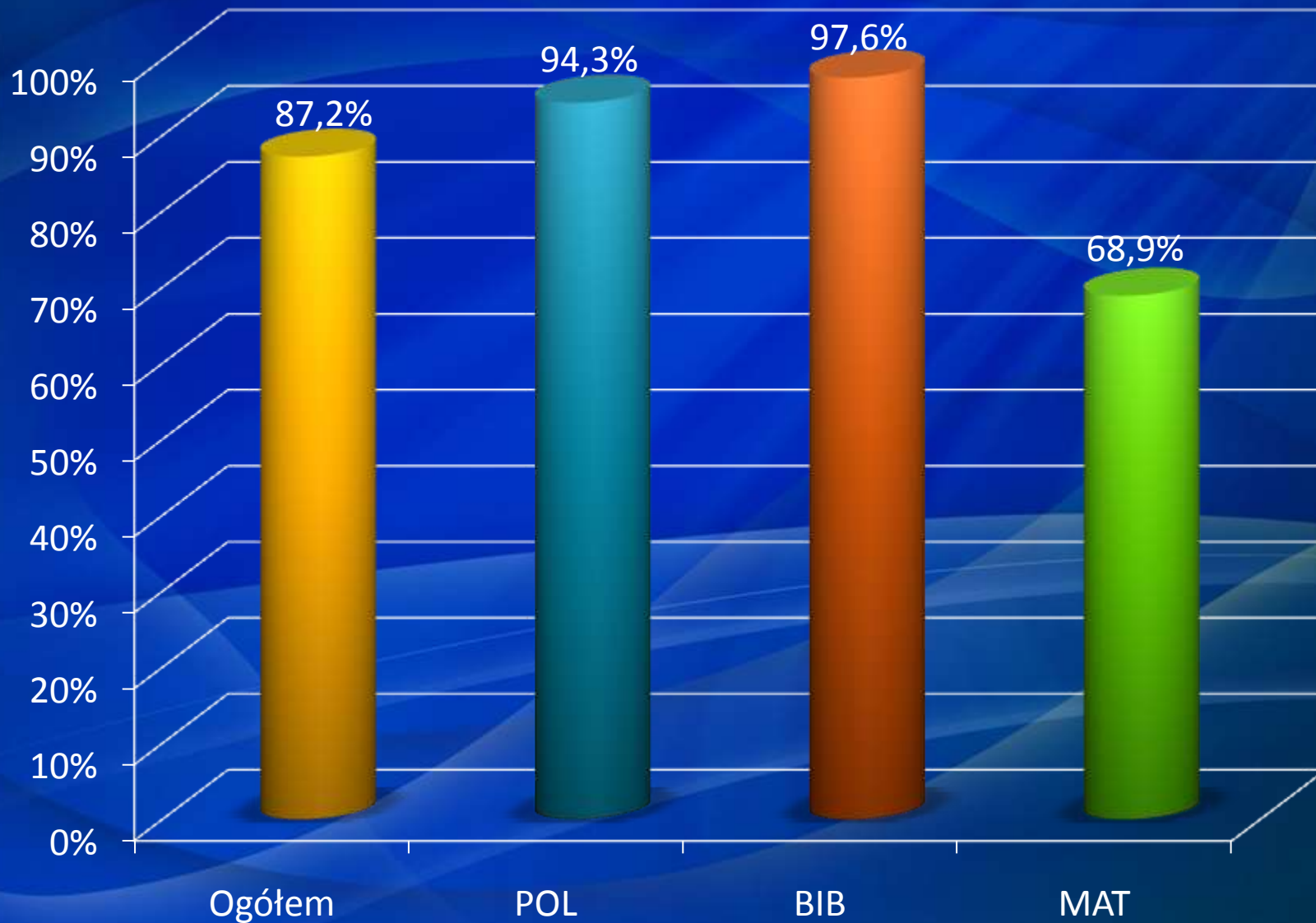


MAT

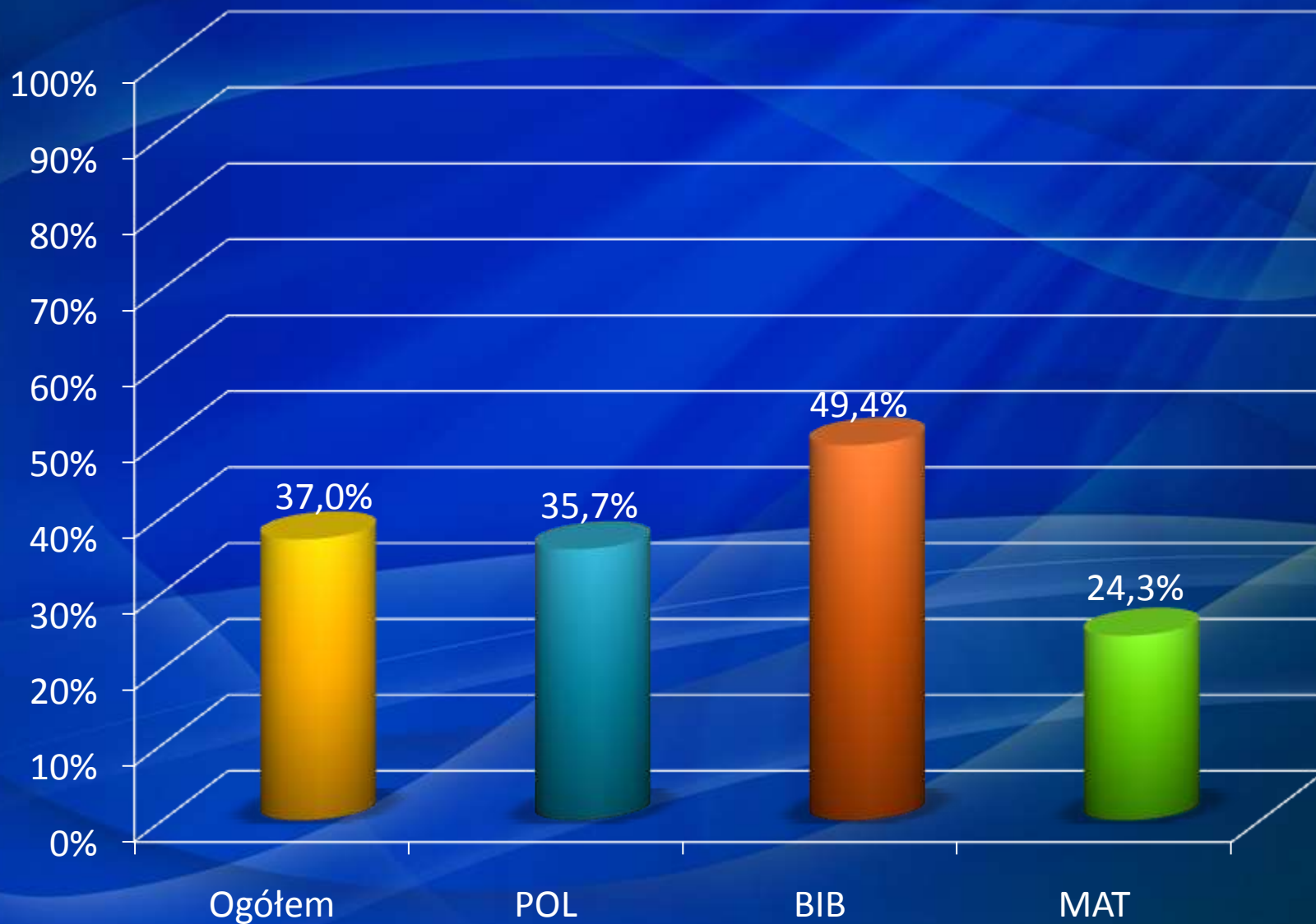
Studenci korzystający często z elektronicznej wersji przynajmniej jednego ze wskazanych rodzajów dokumentów



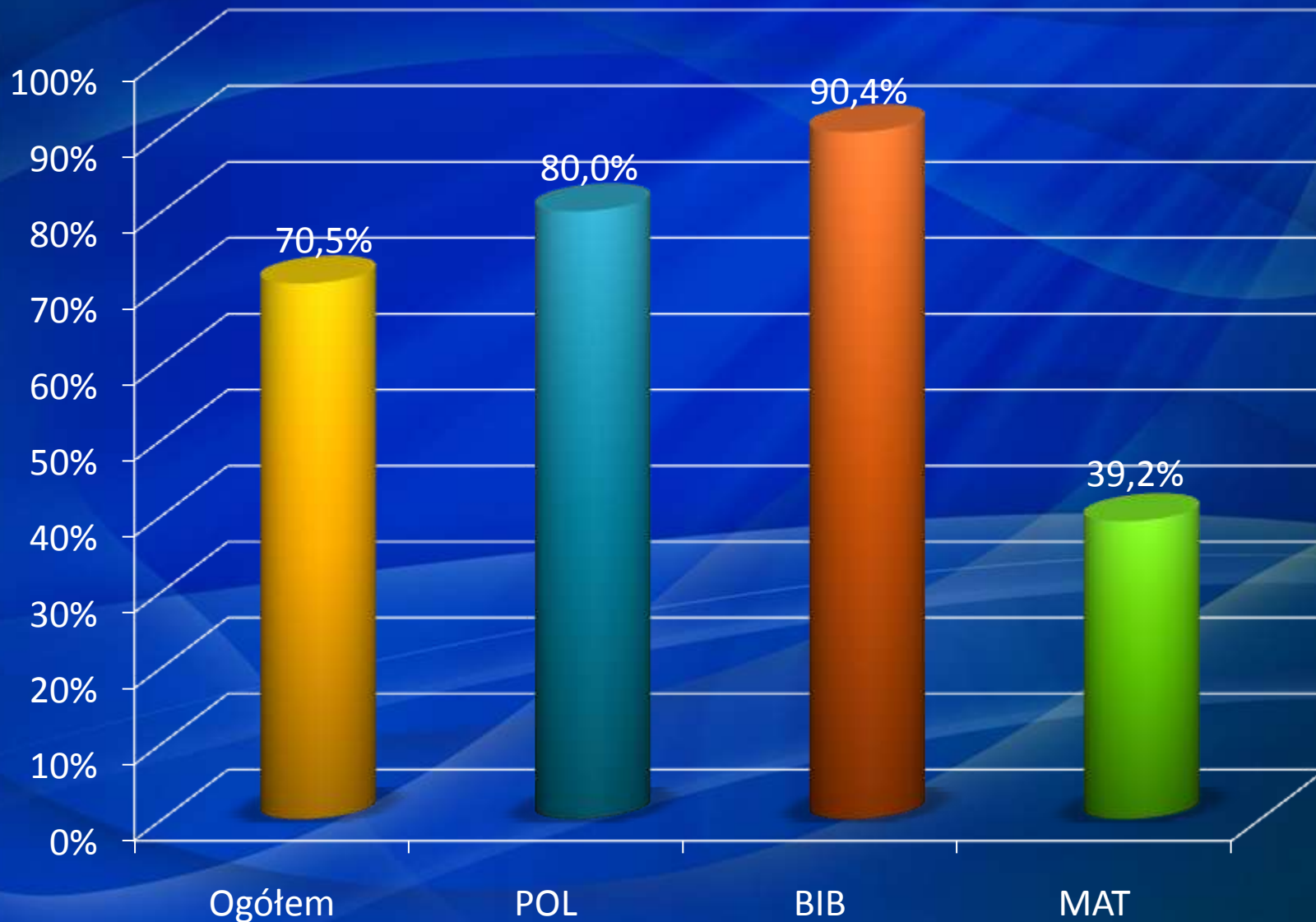
Studenci korzystający często z kserokopii przynajmniej jednego ze wskazanych rodzajów dokumentów



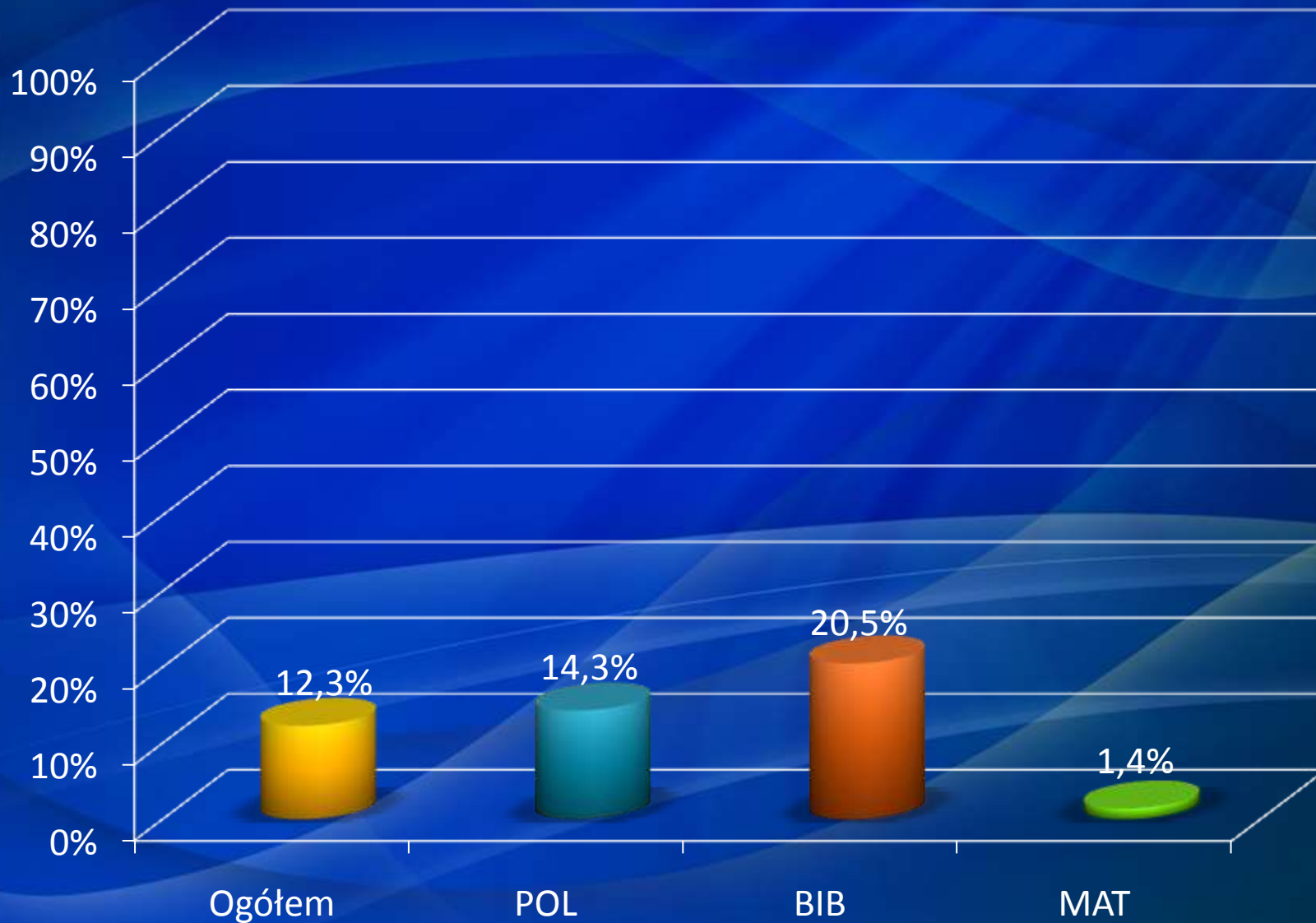
Studenci korzystający często z elektronicznej wersji przynajmniej dwóch ze wskazanych rodzajów dokumentów



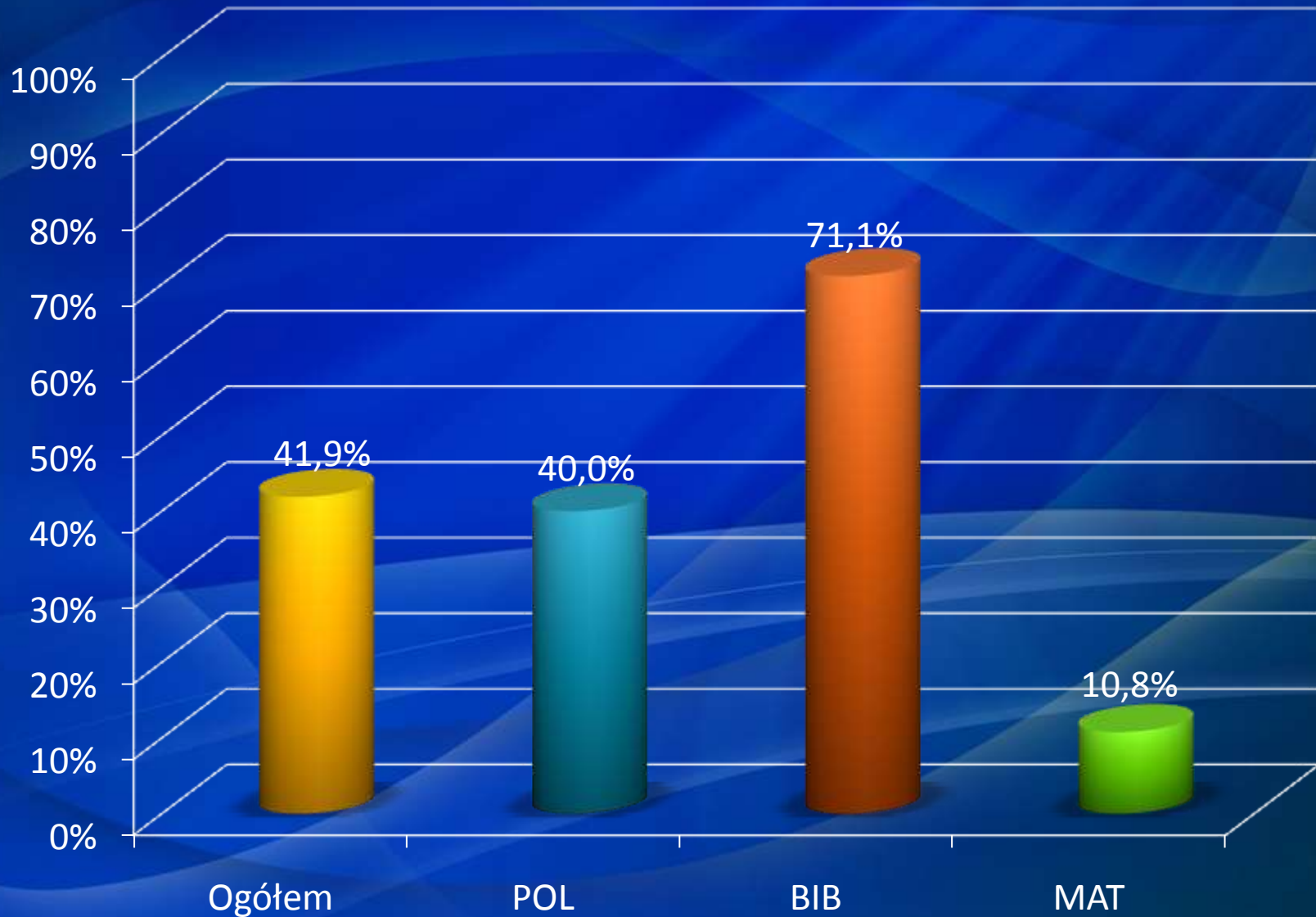
Studenci korzystający często z kserokopii przynajmniej dwóch ze wskazanych rodzajów dokumentów



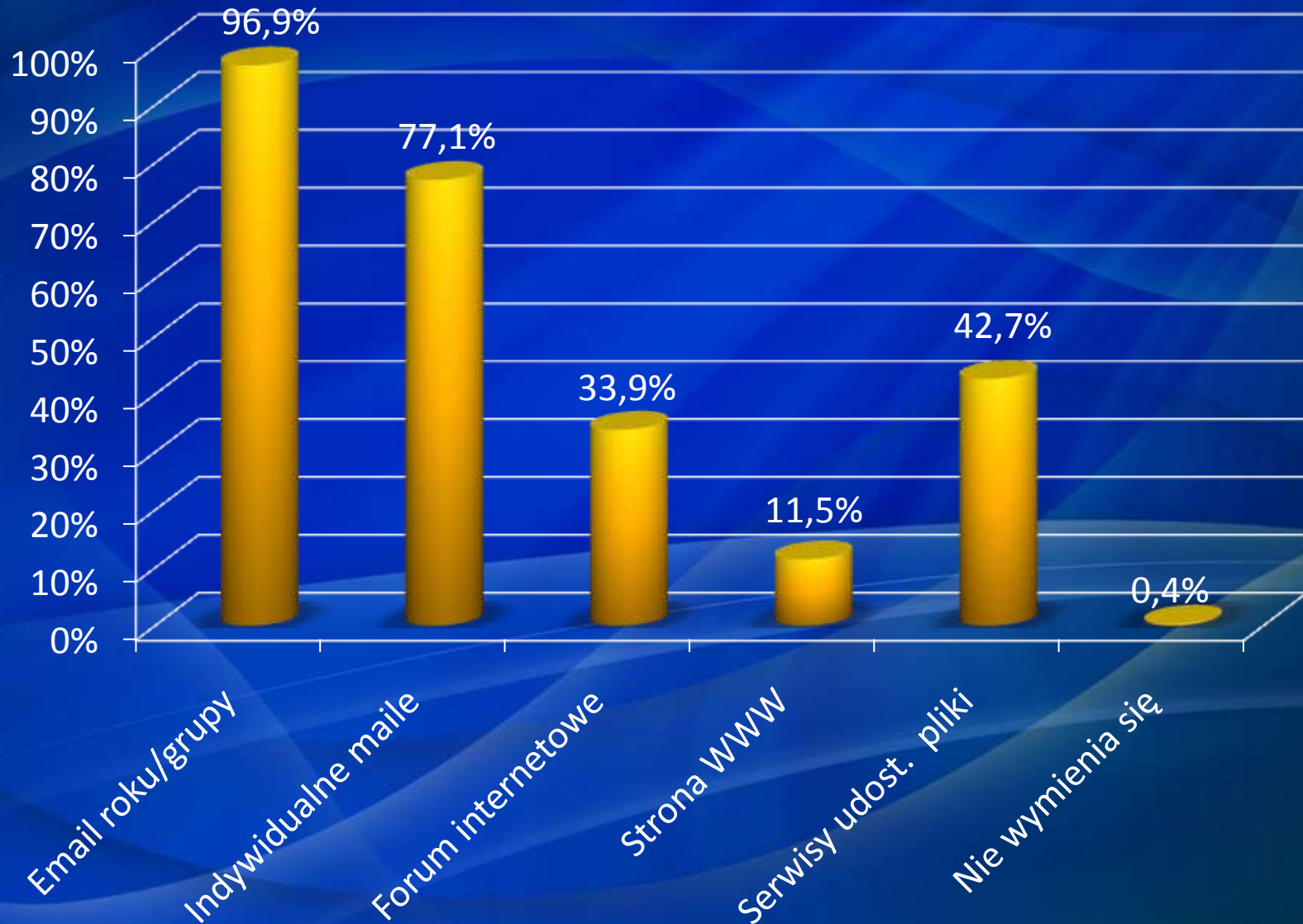
Studenci korzystający często z elektronicznej wersji wszystkich trzech rodzajów dokumentów



Studenci korzystający często z kserokopii wszystkich trzech rodzajów dokumentów

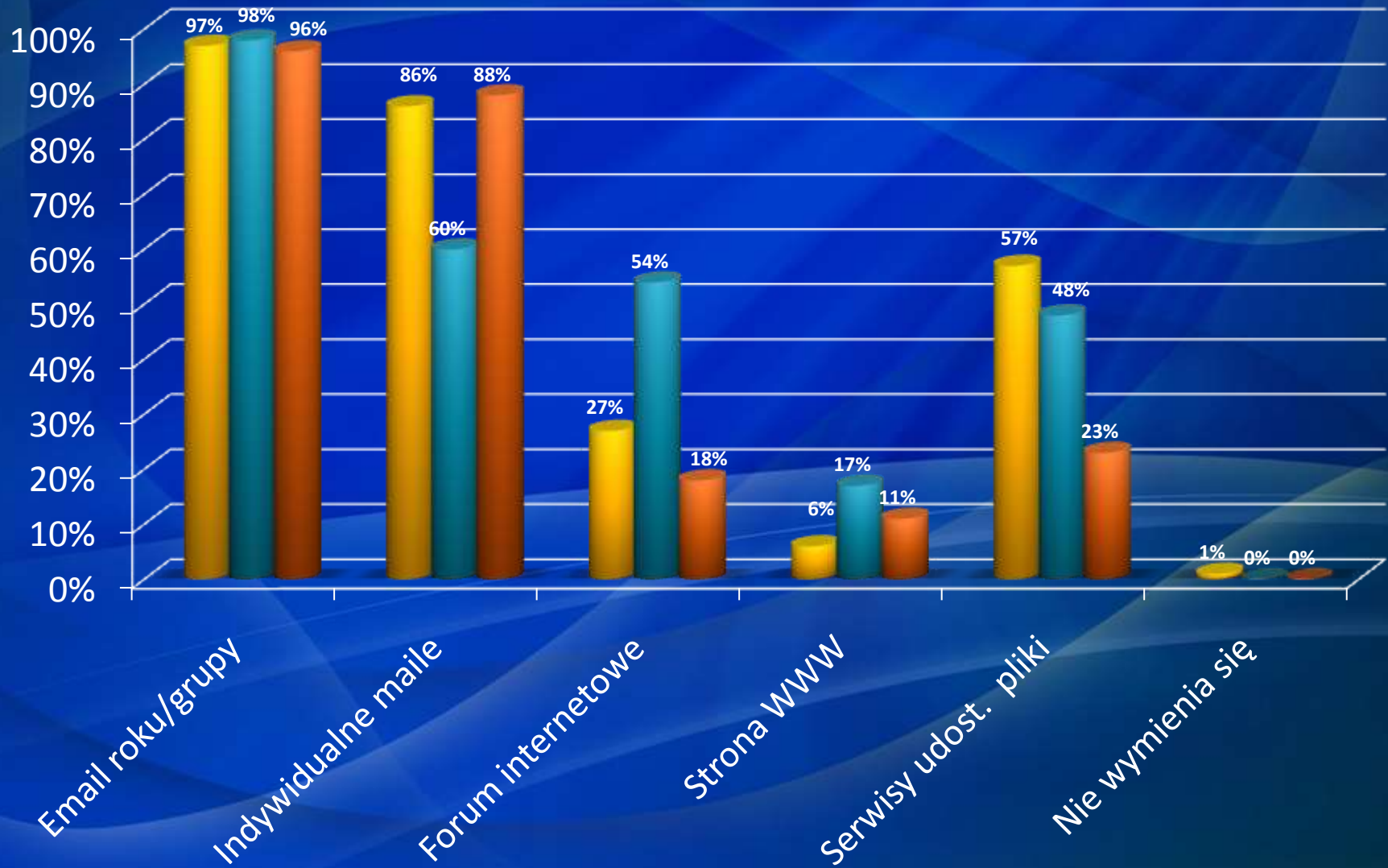


Sposoby wymiany dokumentami elektronicznymi



Sposoby wymiany dokumentami elektronicznymi

POL BIB MAT



Podsumowanie

- 75% studentów obserwuje znaczny przyrost liczby dokumentów elektronicznych, które wykorzystują do nauki.
- Dokumenty drukowane są wciąż w dużym stopniu obecne, szczególnie kserokopie.
- Studenci powszechnie i na różne sposoby wymieniają się dokumentami elektronicznymi.
- Specyfika studiów na kierunku ścisłym (rzadsze wykorzystanie książek, artykułów) przekłada się na mniejsze zapotrzebowanie na dokumenty elektroniczne.
- Powszechność i łatwość zastosowania technologii cyfrowych sprawia, że o stopniu ich wykorzystania decyduje nie biegłość w posługiwaniu się różnymi narzędziami, a potrzeba ich użycia.
- Warto powtórzyć badanie za kilka lat, gdyż udział dokumentów elektronicznych będzie rosnąć.

Dziękuję za uwagę

email: arkadiusz.pulikowski@us.edu.pl